



CONCURSUL „LUMEA CUVÂNTULUI” 2025

I. Citește cu atenție textul și formulează răspunsuri pentru cerințele de mai jos:

Țara în care trăia Lukas, mecanicul de locomotivă, se numea Lummerland și era una tare mică. [...]

În Lummerland erau și niște case. [...] Ce-i drept, erau doar două la număr: una așa, ca toate casele, cea a domnului Ärmel, iar cealaltă, cu o prăvălie la parter, a doamnei Waas. Și o gară mică, proptită¹ la poalele muntelui, în care stătea Lukas. [...] Cum spuneam, în țara asta locuia Lukas, mecanicul de locomotivă, cu locomotiva lui. Acesteia îi zicea Emma și era o locomotivă tare destoinică, chiar un pic de modă veche, căci era o locomotivă cu tender². [...]

În Lummerland, regele domnea peste întreaga țară și trăia într-un castel înghesuit între cele două creste ale muntelui. Se numea Alfons al XII-lea Fără un Sfert, pentru că se și născuse la ora douăsprezece fără un sfert. Despre el se putea spune liniștit că era un conducător destul de bun. Oricum, nimeni nu putea spune despre el că ar fi avut vreo meteahnă³, pentru că, în definitiv, nu prea putea să spună nimeni absolut nimic despre el. [...]

Într-o bună zi, vaporul poștal acostă⁴ la țărnul insulei Lummerland și din el sări poștașul, ținând la subraț un pachet măricel.

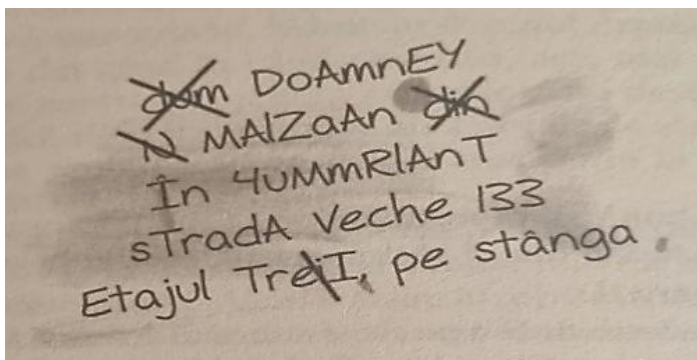
- Locuiește cumva pe aici o anumită doamnă Mahl Zahn sau cam așa ceva? Întrebă poștașul, luându-și o mutră din acelea, oficiale, ceea ce, din câte se știa, nu-i stătea în fire. [...]

- Dragă domnule poștaș, rosti regele, cu ceva reproș în glas, de ani de zile treci pe aici și ne aduci poșta. Mă cunoști foarte bine atât pe mine, cât și pe supușii mei și uite că ne trezim acum că ne întrebăm dacă locuiește pe aici o doamnă Mahl Zahn sau cam așa ceva!

- Dar, vă rog, Maiestate, răspunse poștașul, citiți și Înălțimea Voastră!

Și zicând acestea, poștașul porni să urce muntele în fugă, către castel. Odată ajuns acolo, îi întinse regelui, prin fereastră, pachetul pe care-l purtase tot timpul la subraț.

Pe pachet stătea scrisă următoarea adresă:



(după Michael Ende – *Jim Năsturel și Lukas, mecanicul de locomotivă*)

Vocabular:

1. proptită – rezemat, sprijinit;
2. tender – vagon cuplat direct la o locomotivă cu abur;
3. meteahnă – defect, imperfecțiune;
4. acostă – a trage o navă la țărnu.

A. Înțelegerea textului (5 x 6 p = 30 de puncte)

Scrie pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect.

1. Scrie varianta corectă:

- a) Regele se născuse la ora două fără un sfert;
- b) În țară există o gară măricică, așezată la poalele muntelui;
- c) Locomotiva are vagon atașat.



2. Notează varianta incorectă:
 - a) Mahlzahn este numele exact al doamnei pentru care a sosit pachetul;
 - b) În țară trăiesc doar doi supuși;
 - c) Regele era foarte înalt și are o meteahnă.
3. Copiază, pe foaia de examen, propoziția pe care o consideri adevărată.
 - a) Doamna căutată de poștaș locuiește pe strada Veche, pe dreapta;
 - b) Lummerland este o insulă;
 - c) Poștașul o cunoaște pe doamna Mahlzahn.

Scrie pe foaia de examen răspunsuri pentru următoarele cerințe:

4. Transcrie, din primele zece rânduri, două secvențe care descriu Lummerlandul.
5. De ce crezi că Alfons al XII-lea Fără un Sfert este iritat de întrebarea poștașului? Răspunde în 20-30 de cuvinte.

B. Limba română (5 x 6 p = 30 de puncte)

1. Scrie sensul asemănător al substantivelor subliniate în text și alcătuiește apoi propoziții cu acestea.
2. Extrage, din al treilea alineat, un substantiv de genul feminin, un numeral și un pronume personal.
3. Pune la timpul viitor verbele din enunțul „Acesteia îi zicea Emma și era o locomotivă tare destoinică”, păstrând persoana și numărul acestora.
4. Formulează un îndemn, de 6-8 cuvinte, pentru cel care a scris adresa pe pachet.
5. Alcătuiește o propoziție în care să existe, în ordine:
verb la timpul viitor + substantiv la numărul plural + pronume.

II. (30 de puncte) Scrie un dialog, de 5-7 replici, care să aducă o lămurire în privința pachetului misterios și a persoanei căreia îi este adresat.

- Vei avea în vedere:
- respectarea normelor de întocmire a dialogului;
 - valorificarea informațiilor oferite de text;
 - încadrarea în numărul de replici indicat;
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație.