



CONCURSUL DE ADMITERE în clasa a V-a

*limba și literatura română*

23.05.2023

*Varianta nr. 1*

I. (60 de p.) Citește cu atenție fragmentul următor:

„Fără îndoială că în ultimul timp avusese parte de tot felul de necazuri. La *note* era loc de mai bine și toate răutățile lui Ashley și ale celor din *clica*<sup>1</sup> ei o amărâseră<sup>2</sup> destul de mult. Chiar și ideea că probabil nu vor mai locui pe insulă fusese *greu* de acceptat, însă se împăcase cu ea. Dar să o vadă pe bunica plângând, asta pur și simplu nu putea, îi rupea inima. O îmbrățișă pe Buni și încercă să o *consoleze*, în timp ce Gilmore se strecură afară pe ușă în tăcere. [...]

– Ce ne facem noi acum? suspină iar Buni Fay, îngropându-și în mâini fața ridată. Ce o să se întâmple cu noi?

– O să găsim **noi** o soluție. Melody auzi cuvintele pe care tocmai le spusese, dar în care nu credea nici ea. Dar, te rog, nu mai plânge, mă auzi? [...]

– Și Hanul de piatră?

**Melody** ridică din umeri.

– Mai sunt și alte locuri în care se poate trăi, zise ea.

– Crezi că se va putea?

– Bineînțeles! răspunde Melody dintr-o suflare.

În realitate însă nu-și putea imagina să trăiască în altă parte. Îndrăgea atât de mult zidurile astea vechi, care iarna erau prietenos de calde și vara plăcut de răcoroase. **Îndrăgea** mirosul de **mare** și scârțâitul podelelor când călca peste ele. Dar acum mai degrabă și-ar fi mușcat limba, decât să recunoască așa ceva în fața lui Buni Fay.”

(Michael Peinkofer, „Gryphony. Sub vraja grifonului”)

1. „*clică*”: grup de oameni adunați pentru a săvârși fapte nepotrivite; bandă

2. „*a amări*”: a chinui, a necăji.

**Formulează răspunsuri pentru cerințele de mai jos:**

**A. Înțelegerea textului (30 de puncte)**

1. Scrie un sinonim (un cuvânt cu sens identic sau asemănător) pentru „să [...] consoleze” și un antonim (cuvânt cu sens opus) pentru „Îndrăgea”. (6 p.)
2. Alcătuieste câte un enunț (câte o propoziție) în care cuvintele: „note” și „greu” (din fragmentul pus în chenar) să aibă alt sens decât cel din text. (6 p.)

3. De ce crezi că bătrâna a plâns atât de tare? Justifică-ți răspunsul, încadrându-te în 20-30 de cuvinte. (6 p.)
4. Alege din text două verbe care arată grija, dragostea nepoatei față de propria bunică. (6 p.)
5. Explică, în 30-50 de cuvinte, înțelesul ultimului alineat al textului citat. (6 p.)

### **B| Limba română (30 de puncte)**

1. Indică numărul de vocale din cuvântul „zidurile”. (6 p.)
2. Copiază din text trei verbe care să fie la timpuri diferite, pe care să le și numești. (6 p.)
3. Spune ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în textul dat: „noi”, „Melody” și „mare”. (6 p.)
4. Transcrie două propoziții: o propoziție interogativă și o propoziție enunțiativă. (6 p.)
5. Construiește o propoziție despre *familie*, formată din cel puțin 5 termeni, care să conțină, în orice ordine: un verb la timpul prezent, un substantiv comun la numărul singular și un adjectiv de genul feminin. (6 p.)

### **II. Scrierea imaginativă (30 de puncte)**

Alcătuiește o compunere, de 100-120 de cuvinte, în care să povestești o posibilă aventură a bunicii și a fetei după plecarea de la Hanul de Piatră.

Vei avea în vedere următoarele repere:

- să respecti structura unui astfel de text;
- să precizezi locul și timpul acțiunii;
- să creezi o poveste logică și originală;
- să alegi un titlu potrivit;
- să respecti regulile de exprimare, ortografie și punctuație;
- să te încadrezi în limitele de spațiu indicate;
- să ai o lucrare îngrijită.

Din oficiu: 10 p.

Total posibil: 100 de p.

Succes!