



CONCURSUL DE ADMITERE în clasa a V-a

limba și literatura română

23.05.2023

BAREM

Varianta nr. 1

A. Înțelegerea textului (30 de puncte)

1. Scrierea sinonimului pentru „să [...] consoleze”, de exemplu: „să liniștească”, „să aline”, „să mângâie” – 3 p.
Scrierea antonimului pentru „Îndrăgea”, de exemplu: „ura”, „detesta”, „disprețuia” – 3 p.
2. Formularea câte unui enunț / unei propoziții în care cuvintele să aibă alt sens decât cel din text: 4 p.
(2 p. x 2)
Corectitudinea enunțului: 2 p. (1 p. x 2)
Exemplu:
*El nu putea citi acele note muzicale.
Am cărat împreună sacul greu.*
3. Prezentarea motivului pentru care bătrâna a plâns atât de tare, de exemplu: *nu credea că vor fi atât de fericiți în altă parte / îi era greu să se despartă de locul unde trăiseră în ultima vreme*
- formularea adecvată a opiniei: 2 p.
- explicație adecvată și nuanțată: 3 p. / explicație parțial adecvată sau parțial corectă: 1 p.
- respectarea limitelor de spațiu: 1 p.
4. Transcrierea a două verbe care arată grija, dragostea nepoatei față de propria bunică:
6 p. (3 p. x 2) – „îmbrățișă” și „să [...]consoleze”.
5. Explicarea celui din urmă alineat al textului citat:
- explicație adecvată și nuanțată: 3 p. / explicație parțială sau parțial adecvată: 1 p.
- respectarea regulilor de exprimare, punctuație și ortografie: 2 p. / parțial corect: 1 p.
- respectarea limitelor de spațiu: 1 p.

B. Limba română (30 de puncte)

1. Indicarea numărului de vocale din cuvântul „zidurile” – 4 vocale: 6 p.
2. Copierea a trei verbe aflate la timpuri diferite: 3 p. (1 p. x 3)
Indicarea timpului verbal: 3 p. (1 p. x 3)
Exemplu:

„(se) va putea”; „O să găsim” – timpul viitor
„răspunse” – timpul trecut
„(ne) facem” – timpul prezent

3. Indicarea părților de vorbire: 6 p. (2 p. x 3)

„noi” – pronume personal

„Melody” – substantiv propriu

„mare” – substantiv comun

4. Transcrierea unei propoziții interogative: 3 p.

De exemplu: „Ce ne facem noi acum?”

Transcrierea unei propoziții enunțiative: 3 p.

De exemplu: „O să găsim noi o soluție.”

5.

- construirea unei propoziții despre familie: 1 p.

- respectarea limitei referitoare la numărul minim de cuvinte: 1 p.

- includerea celor trei părți de vorbire, respectând categoriile gramaticale indicate: 3 p. (1 p. x 3)

- corectitudinea enunțului: 1 p.

II. Scrierea imaginativă (30 de puncte)

- existența celor trei părți ale unei astfel de compuneri, marcate prin alineate: 2 p. x 3 = 6 p.

- respectarea cerinței în ceea ce privește locul acțiunii și personajele implicate: 1 p. + 2 p. + 2 p. = 5 p.

- înlănțuirea logică a ideilor și coerența textului: 2 p. / 1 p.

- alegerea unui titlu potrivit: 5 p. / banal, preluat din cerință: 3 p.

- originalitatea textului: 4 p. / text lipsit de originalitate 2 p.

- respectarea regulilor de punctuație, exprimare și ortografie: 0-1 greșeli: 4 p.; 2 greșeli = 3 p.;

3 greșeli = 2 p., 4 greșeli = 1 p., 5 sau mai multe greșeli = 0 p.

- încadrarea în limitele de spațiu indicate: 2 p.

- aspectul lucrării: 2 p.

Din oficiu: 10 p.

Total posibil: 100 de p.