



CONCURSUL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„Lumea cuvântului”
26 aprilie 2023

I. Citește cu atenție următorul fragment de text:

„ – Da, o văd, zise ea. Ești sigură că ea este?

– Sunt sigură, răspuse Astra, glasul părându-i mai ferm. Zoe scoase un mare suspin de ușurare.

Prietena ei părea să-și fi revenit.

– Putem face asta! continuă Astra. De data aceasta, am să stau cu privirea ațintită la Steaua nordului, dacă vei căuta tu cometa.

Zoe spera să găsească acea cometă cât mai curând. Știa că Astra începuse probabil să obosească. Părea că zburau de ore întregi aici sus, prin această lume luminată de stele, și nu era niciun loc în care Astra să se poată opri, să se odihnească.

Apoi, dintr-odată, în depărtare se zări un vag licăr albăstrui.

– Cred că o văd! strigă Zoe entuziasmată. Acolo! Uită-te sub steaua cea albă – la lumina aceea albastră care se îndreaptă spre noi.

– Da! exclamă Astra. Trebuie să fie cometa. Repede, Zoe. Ai năvodul?

– Îl am! răspuse fata, neputând să se oprească din a zâmbi. Strânse bine în mâini plasa, în timp ce Astra zbură iute spre cometă. Cu cât se apropiau mai mult, cu atât li se părea mai frumoasă. Capul cometei era o minge care ardea cu flăcări albastre, pâlپând și strălucind printre stele. În spate avea o trenă de stelute cu lumină orbitoare, ca scânteile într-o noapte cu artificii – coada cometei.

– Iată planul, zise Astra. Am să zbor alături de ea, iar tu poți să te apleci să o prinzi cu năvodul.”

(Zanna Davidson, „Unicornii magici. Târgul de iarnă”)

Formulează răspunsuri pentru următoarele cerințe:

A. Înțelegerea textului (30 de puncte – 5 x 6 p.):

1. Transcrie doi termeni cu sens identic sau asemănător (o pereche de sinonime).
2. Alcătuieste câte un enunț clar în care cuvintele date să aibă alt înțeles decât cel din text: „(se) îndreaptă”, „Strânse” și „iute”.
3. Copiază două secvențe care să dovedească prezența naratorului în textul dat.
4. Prezintă, într-un text de 20-30 de cuvinte, legătura dintre cele două personaje: Zoe și Astra.
5. Numește două sentimente pe care le trăiește fata atunci când se apropie de cometă.

B. Limba română (30 de puncte – 5 x 6 p.):

1. Explică rolul virgulelor din fragmentul: „– Iată planul, zise Astra. Am să zbor alături de ea, iar tu poți să te apleci să o prinzi cu năvodul.”.
2. Desparte în silabe trei cuvinte din text (la alegere) formate din câte trei silabe.
3. Transcrie din textul dat o propoziție care să fie atât interogativă, cât și afirmativă.
4. Construiește o propoziție despre *prietenie*, formată din cel puțin 5 termeni, în care să se afle: un verb la timpul prezent, un pronume personal de persoana I și un adjectiv de genul feminin.
5. Rescrie enunțul de mai jos, corectând greșelile de orice fel:
„V-oi merge și eu cu harnici copii dar vreau să ști că sar putea să întârzi câteva minute”.

II. Scrierea imaginativă (30 de puncte)

Alcătuieste o compunere, de 50-70 de cuvinte, în care să realizezi un posibil portret fizic și moral pentru personajul uman feminin din fragmentul citat.



CONCURSUL DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
„Lumea cuvântului”
26 aprilie 2023

Barem

I A. Înțelegerea textului: 30 de p.

1. Transcrierea unei perechi de sinonime, de exemplu: „năvodul” și „plasa” – 6 p.
2. Alcătuirea câte unui enunț în care cuvintele date să aibă alt înțeles decât cel din text: „Strânse”, „(se) îndreaptă” și „iute” – 4.5 p. (1.5 p. x 3)
Corectitudinea enunțului: 1.5 p. (0.5 p. x 3)
Total: 6 p.
Exemplu:
El se îndreaptă de spate din când în când, pentru a nu avea dureri.
El strânse multe flori pentru mama lui.
Nu-mi place ardeiul iute.
3. Copierea celor două secvențe: 6 p. (3 p. x 2)
Exemplu: „zise ea”.
4. Prezentarea legăturii dintre cele două personaje, de ex. *prietenie bazată pe grijă reciprocă*, cu raportare la un exemplu concret din text:
 - explicație adecvată și nuanțată: 5 p. / explicație parțial adecvată sau parțial corectă: 2 p.
 - respectarea limitelor de spațiu: 1 p.
5. Numirea celor două sentimente pe care le trăiește fata atunci când se apropie de cometă, de exemplu: *uimire și încântare*: 4 p. (2 p. x 2).
Formularea ideii într-un discurs corect din toate punctele de vedere: 2 p. / discurs parțial corect: 1 p.

I B. Limba română: 30 de p.

1. Explicație adecvată: 6 p.
Explicație parțial adecvată: 3 p.
2. Alegerea celor trei cuvinte: 3 p. (1 p. x 3)
Despărțirea lor corectă în silabe: 3 p. (1 p. x 3). Total: 6 p.
3. Copierea unei propoziții interogative și afirmative deopotrivă: 6 p.
Copierea unei propoziții ce îndeplinește o singură condiție din cele două indicate: 3 p.
4.
 - construirea unei propoziții despre *prietenie*: 1 p.
 - respectarea limitei referitoare la numărul minim de cuvinte: 1 p.
 - includerea celor trei părți de vorbire, respectând categoriile gramaticale indicate: 3 p. (1 p. x 3)
 - corectitudinea enunțului: 1 p.
5. Rescrierea enunțului dat, corectând toate greșelile, de orice natură: 6 p. (1 p. x 6)
Voi merge și eu cu harnicii copii, dar vreau să știi că s-ar putea să întârzii câteva minute.



Scriere imaginativă (30 de p.)

Se acordă **16 puncte pentru conținut**, distribuite astfel:

- indicarea a două trăsături fizice: 2 p. x 2 = 4 p.
- indicarea a două trăsături morale, altele sau cele regăsite în textul-suport: 2 p. x 2 = 4 p.
- întrebuițarea unor cuvinte și expresii frumoase și originale: 6 p. / lipsite de originalitate: 3 p.
- respectarea limitelor de spațiu impuse: 2 p.

Notă! Punctele pentru conținut se acordă doar dacă se face referire la personajul uman feminin prezent în textul-suport.

Se acordă **14 puncte pentru redactare**, distribuite astfel:

- unitatea compoziției: 2 p. / coeziune parțială: 1 p.
- coerența textului: 2 p. / text parțial coerent: 1 p.
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: 2 p. / parțial adecvate: 1 p.
- ortografia: 0-1 greșeli = 3 p.; 2-3 greșeli = 2 p.; 4-5 greșeli = 1 p. 6 sau mai multe greșeli = 0 p.
- punctuația: 0-1 greșeli = 3 p.; 2-3 greșeli = 2 p.; 4-5 greșeli = 1 p. 6 sau mai multe greșeli = 0 p.
- așezarea corectă a textului în pagină și lizibilitatea: 2 p. (1 p. x 2)

Din oficiu: 10 p.

Total posibil: 100 de p.