

CONCURSUL DE ADMITERE  
– CLASA A V-A –  
19.05.2022

„În căsuța albă a lui moș Gheorghe mirosea a pere coapte, a busuioc, dar și a poveste... Cele două fetițe frumos îmbrăcate au fost primite de către bătrân aidoma unor raze de soare care luminează și încălzesc casa. Olguța începu să-și poarte ochii peste tot, nedescoperind locul unde moș Gheorghe avea puse perele care miroseau atât de frumos.

- Unde-s, moș Gheorghe? întrebă ea curioasă.

- Ce să fie, scumpa moșului? se făcu bătrânul că nu știe despre ce este vorba.

Ridicată de brațele moșului după vechiul obicei, Olguța luă coșul cu pere busuioace de pe grindă\*.

După ce mușcară amândouă cu lăcomie din fructele zemoase, Olguța se adresă mândră Monicăi:

- Numai moș Gheorghe poate avea asemenea pere! (...)

Moș Gheorghe a zâmbit... Și deodată, rochița albastră alergă după cea roșie, ca un fluture albastru ademenit de un mac. Moș Gheorghe porni într-un suflet spre livadă... Se ascunse în iarbă sub gardul înalt din fundul livezii și așteptă...”

(după Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*)

\*grindă – element de construcție cu o lungime mai mare, folosit pentru asigurarea rezistenței;

**Formulează răspunsuri pentru cerințele de mai jos:**

**A. Înțelegerea textului (30p.)**

1.(6p.) Scrie câte un cuvânt cu același sens pentru: *a zâmbit, scumpa*.

2.(6p.) Alcătuieste câte un enunț în care cuvintele: *dar și de*, să aibă alt sens decât cel din text.

3.(6p.) Spune de ce crezi că ascunde moș Gheorghe coșul cu pere și transcrie o secvență care te-a ajutat să formulezi răspunsul.

4.(6p.) Menționează o trăsătură morală a Olguței, așa cum se desprinde din textul dat.

5.(6p.) Explică, în 20-30 de cuvinte, semnificația fragmentului: *Și deodată, rochița albastră alergă după cea roșie, ca un fluture albastru ademenit de un mac*.

**B. Limba română (30p.)**

1.(6p.) Numește părțile de vorbire din secvența: *mirosea a pere coapte*.

2.(6p.) Precizează două roluri ale cratimei din structura: *să-și poarte*.

3. (6p.) Selectează, din ultimul paragraf, o propoziție dezvoltată și transform-o într-o propoziție simplă.

4. (6p.) Rescrie textul de mai jos, corectând greșelile de ortografie:

Olguța privii spre copiii și s-a hotărât săi urmeze în livadă.

5.(6p.) Construiește un enunț care să respecte întocmai următoarea structură :

Substantiv (feminin) + adjectiv + substantiv (neutru) + verb la numărul singular, timpul viitor + pronume personal + substantiv (masculin).

**II. Scriere imaginativă (30p.)**

Scrie o compunere narativă, de 100 -120 de cuvinte (10 – 12 rânduri), în care să utilizezi următoarele secvențe selectate din fragmentul dat: *aidoma unor raze de soare, se ascunse în iarbă, să-și poarte ochii peste tot*. **Subliniază secvențele și dă un titlu potrivit compunerii tale!**

**Vei avea în vedere următoarele:**

- Să precizezi un indice de loc și unul de timp;
- Să respecti regulile de ortografie și de punctuație;
- Să te încadrezi în limita de spațiu indicată;
- Să dai un titlu potrivit compunerii.