

*Revistă de matematică editată de Catedra de matematică
a Colegiului Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare*



Municipiul **Baia Mare**

Redactor șef:
Nicolae Mușuroia

Redactor șef adjunct:
Dana Heuberger

Secretar de redacție:
Gheorghe Boroica

Comitetul de redacție:

Dumitru M. Băținețu-Giurgiu, București
Florin Bojor, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Meda Bojor, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Costel Chiteș, C. N. "T. Vianu" București
Mihai Ciucu, Indiana University, Bloomington, In, U.S.A.
Meinolf Geck, Universität Stuttgart, Deutschland
Cristian Heuberger, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Lăcrimioara Iancu, Universität Stuttgart, Deutschland
Crina Petruțiu, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Adrian Pop, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Vasile Pop, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca
Ion Savu, C. N. "Mihai Viteazul" București

Tehnoredactor
Marta Gae

Materialele spre publicare se vor trimite pe adresa:
Colegiul Național "Gheorghe Șincai", str. Gh. Șincai 25, Baia Mare
sau pe adresa de mail: musuroianicolae@yahoo.com;
dana.heuberger@yahoo.com

cu mențiunea *pentru revista Argument*

Revista va putea fi citită pe adresa <http://www.sincaibm.ro/>

©Editura CECONII Baia Mare – (0262)434.391, 0788.466.414

ISSN 1582– 3660

Argument 17

Asupra unor matrice

D.M. Bătinețu-Giurgiu și Nicolae Mușuroia

Abstract. In this article we will calculate products of sequences $\prod_{k=2}^n B(k)$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$ for type of matrices B from $M_n(\mathbb{C})$.

În revista *School Science and mathematics Journal*, vol. 114, nr. 8/2014, pag. 1-2, d-nul Ovidiu Furdui a propus problema 5330: *Let $B(x) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix}$ and let $n \geq 2$ be an integer. Calculate the matrix product $B(2)B(3)\dots B(n)$.*

Ovidiu Furdui, Technical University of Cluj-Napoca

Ne propunem să tratăm o problemă mult mai generală și să determinăm câteva clase de matrice, pentru care vom putea calcula produse de genul celor din problema de mai sus.

I. *Fie $m \in \mathbb{N}^* \setminus \{1\}$, fixat și matricele I_m , $A \in \mathcal{M}_m(\mathbb{C})$, unde I_m este matricea unitate de ordinul m , iar A este o matrice involutivă, adică $A^2 = I_m$. Fie $x \in \mathbb{R}$ și $B(x) = x \cdot I_m + A \in \mathcal{M}_m(\mathbb{R})$.*

Vom calcula produsul $C_n = \prod_{k=2}^n B(k)$, $n \geq 2$.

Propoziție. $C_n = \frac{(n-1)!}{4} ((n^2 + n + 2)I_m + (n^2 + n - 2)A)$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

Demonstrație. Cum $C_2 = B(2) = 2I_m + A$, vom demonstra prin inducție că $C_n = u_n \cdot I_m + v_n \cdot A$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, unde $u_2 = 2$, $v_2 = 1$.

Avem:

$$\begin{aligned} C_{n+1} &= C_n \cdot B(n+1) = (u_n \cdot I_m + v_n \cdot A)((n+1)I_m + A) = \\ &= (n+1)u_n \cdot I_m + ((n+1)v_n + u_n)A + v_n \cdot I_m = \\ &= ((n+1)u_n + v_n)I_m + (u_n + (n+1)v_n)A = \\ &= u_{n+1} \cdot I_m + v_{n+1} \cdot A, \end{aligned}$$

$$\text{unde } \begin{cases} u_{n+1} = (n+1)u_n + v_n, & n \geq 2 \\ v_{n+1} = u_n + (n+1)v_n, & n \geq 2 \\ u_2 = 2, v_2 = 1 \end{cases} .$$

Notăm $x_n = u_n + v_n$, $y_n = u_n - v_n$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

Atunci $x_{n+1} = u_{n+1} + v_{n+1} = (n+2)u_n + (n+2)v_n = (n+2)x_n$,

Argument 17

iar $y_{n+1} = u_{n+1} - v_{n+1} = nu_n - nv_n = ny_n$.
Deci $x_{n+1} = (n+2)x_n$ și $y_{n+1} = ny_n$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$. Atunci, din

$$\prod_{k=2}^n x_{k+1} = \prod_{k=2}^n (k+2) \prod_{k=2}^n x_k \Rightarrow x_{n+1} = \frac{(n+2)!}{2}, \quad n \geq 2.$$

Analog obținem $y_{n+1} = n!$, $n \geq 2$.

$$\text{Din } \begin{cases} x_n = u_n + v_n \\ y_n = u_n - v_n \end{cases} \text{ rezultă } \begin{cases} u_n + v_n = \frac{(n+1)!}{2} \\ u_n - v_n = (n-1)! \end{cases}, \quad n \geq 2. \text{ Obținem:}$$

$$u_n = \frac{(n-1)!}{4} (n^2 + n + 2); \quad v_n = \frac{(n-1)!}{4} (n^2 + n - 2), \quad n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

Prin urmare:

$$C_n = \frac{(n-1)!}{4} ((n^2 + n + 2)I_m + (n^2 + n - 2)A), \quad n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

Aplicația 1. Pentru $m = 2$, $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ cu $A^2 = I_2$ și $B(x) = x \cdot I_2 + A = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix}$, obținem problema d-lui Ovidiu Furdui:

$$B(2)B(3) \dots B(n) = \frac{(n-1)!}{4} \begin{pmatrix} n^2 + n + 2 & n^2 + n - 2 \\ n^2 + n - 2 & n^2 + n + 2 \end{pmatrix}, \quad n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

Observație. În aceleași condiții

$$B(1) \cdot B(2) \cdot B(3) \dots B(n) = \frac{(n+1)!}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Demonstrație.

$$\begin{aligned} B(1) \cdot B(2) \cdot B(3) \dots B(n) &= \\ &= \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 1 & 2 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} n & 1 \\ 1 & n \end{pmatrix} = \\ &= 3 \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 4 & 1 \\ 1 & 4 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} n & 1 \\ 1 & n \end{pmatrix} = 3 \cdot 4 \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 1 & 5 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} n & 1 \\ 1 & n \end{pmatrix} = \\ &= 3 \cdot 4 \dots n(n+1) \cdot \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} = \frac{(n+1)!}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Observație. Mulțimea matricelor involutive de ordinul doi conține matricele:

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ 0 & -1 \end{pmatrix}; \begin{pmatrix} -1 & 0 \\ c & 1 \end{pmatrix}, \quad c \in \mathbb{C}; \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ c & -1 \end{pmatrix}, \quad c \in \mathbb{C}$$

și $\begin{pmatrix} a & b \\ \frac{1-a^2}{b} & -a \end{pmatrix}$ pentru $b \neq 0$, $a \in \mathbb{C}$.

Argument 17

Aplicația 2. Pentru $m = 2$, $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ -3 & -2 \end{pmatrix}$, cu $A^2 = I_2$ și

$$B(x) = x \cdot I_2 + A = \begin{pmatrix} x+2 & 1 \\ -3 & x+2 \end{pmatrix},$$

obținem:

$$B(2)B(3)\dots B(n) = \frac{(n-1)!}{4} \begin{pmatrix} 3n^2 + 4n - 2 & n^2 + n - 2 \\ -3n^2 - 3n + 6 & n^2 - n + 6 \end{pmatrix}.$$

Aplicația 3. Pentru $m = 2$, $A = \begin{pmatrix} i & 1+i \\ 1-i & -i \end{pmatrix}$, cu $A^2 = I_2$ și

$$B(x) = x \cdot I_2 + A = \begin{pmatrix} x+i & 1+i \\ 1-i & x-i \end{pmatrix},$$

obținem:

$$\begin{aligned} B(2)B(3)\dots B(n) &= \\ &= \frac{(n-1)!}{4} \left((n^2 + n + 2) \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} + (n^2 + n - 2) \begin{pmatrix} i & 1+i \\ 1-i & -i \end{pmatrix} \right). \end{aligned}$$

Aplicația 4. Pentru $m = 3$, $A = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \end{pmatrix}$, cu $A^2 = I_3$ și

$$B(x) = x \cdot I_3 + A = \begin{pmatrix} x & 0 & 1 \\ 0 & x+1 & 0 \\ 1 & 0 & x \end{pmatrix},$$

obținem:

$$B(2)B(3)\dots B(n) = \frac{(n-1)!}{4} \begin{pmatrix} n^2 + n + 2 & 0 & n^2 + n - 2 \\ 0 & 2n^2 + 2n & 0 \\ n^2 + n - 2 & 0 & n^2 + n + 2 \end{pmatrix}.$$

(D.M. Bătinețu-Giurgiu)

II. Fie $m \in \mathbb{N}$, $m \geq 2$ și $U_m = \begin{pmatrix} 0 & 0 & \dots & 0 & 1 \\ 0 & 0 & \dots & 1 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 1 & \dots & 0 & 0 \\ 1 & 0 & \dots & 0 & 0 \end{pmatrix}$, o matrice

pătratică de ordinul m , care are pe diagonala secundară 1 și în rest toate elementele egale cu 0. Fie $x \in \mathbb{C}$ și $B(x) = x \cdot I_m + U_m \in \mathcal{M}_m(\mathbb{C})$. Vom indica o nouă metodă de calcul al produsului de matrice $C_n = B(x_1)B(x_2)\dots B(x_n)$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, unde

Argument 17

$x_k \in \mathbb{C}$, $k = \overline{1, n}$ (în metoda prezentată în **I**, numerele x_k erau naturale).
Atunci:

$$\begin{aligned} C_n &= B(x_1)B(x_2)\dots B(x_n) = \\ &= (U_m + x_1 I_m)(U_m + x_2 I_m)\dots (U_m + x_n I_m) = \\ &= U_m^n + s_1 U_m^{n-1} + \dots + s_{n-1} U_m + s_n I_m, \end{aligned}$$

unde $s_1 = x_1 + x_2 + \dots + x_n$, $s_2 = x_1 x_2 + x_1 x_3 + \dots + x_{n-1} x_n, \dots$,
 $s_n = x_1 x_2 \dots x_n$, sunt sumele lui Viète, deci x_1, x_2, \dots, x_n sunt rădăcinile polino-
mului

$$f = (X + x_1)(X + x_2)\dots (X + x_n).$$

Cum $U_m^n = \begin{cases} I_m, & n - \text{par} \\ U_m, & n - \text{impar} \end{cases}$, obținem

$$C_n = \begin{cases} (1 + s_2 + s_4 + \dots)I_m + (s_1 + s_3 + \dots)U_m, & n - \text{par} \\ (s_1 + s_3 + \dots)I_m + (1 + s_2 + s_4 + \dots)U_m, & n - \text{impar} \end{cases}.$$

Rezultă $C_n = \frac{f(1) + f(-1)}{2} I_m + \frac{f(1) - f(-1)}{2} U_m$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$.

Observație. Pentru $m = 2$ și $x_1 = 2, x_2 = 3, \dots, x_{n-1} = n$, găsim rezultatul din
Aplicația 1, adică valoarea produsului din problema d-lui Ovidiu Furdui.

Observație. Pentru $m = 3$ și $x_1 = 2, x_2 = 3, \dots, x_{n-1} = n$, găsim rezultatul din
Aplicația 4.

$$\text{III. Fie } E_n = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_m(\mathbb{C}) \text{ și } A(x) = E_m + x I_m,$$

$x \in \mathbb{C}$. Considerăm matricea $C_n = A(x_1)A(x_2)\dots A(x_n)$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, unde $x_k \in \mathbb{C}$,
 $k = \overline{1, n}$. Atunci

$$\begin{aligned} C_n &= (E_m + x_1 I_m)(E_m + x_2 I_m)\dots (E_m + x_n I_m) = \\ &= E_m^n + s_1 E_m^{n-1} + s_2 E_m^{n-2} + \dots + s_{n-1} E_m + s_n I_m = \\ &= (m^{n-1} + s_1 m^{n-2} + s_2 m^{n-3} + \dots + s_{n-1}) E_m + s_n I_m = \\ &= \frac{1}{m} (m^n + s_1 m^{n-1} + s_2 m^{n-2} + \dots + m s_{n-1} + s_n) E_m - \frac{1}{m} s_n E_m + s_n I_m = \\ &= \frac{1}{m} f(m) E_m - s_n \left(\frac{1}{m} E_m - I_m \right), \end{aligned}$$

unde $f = (X + x_1)(X + x_2)\dots (X + x_n)$, iar

$$s_1 = x_1 + x_2 \dots x_n, s_2 = x_1 x_2 + x_1 x_3 + \dots + x_{n-1} x_n, \dots, s_n = x_1 x_2 \dots x_n.$$

Argument 17

Aplicația 5. Dacă $m = 3$; $\varepsilon_0, \varepsilon_1, \dots, \varepsilon_{n-1}$ sunt rădăcinile de ordin n ale unității, $n \geq 2$, iar $A(\varepsilon_k) = E_3 + \varepsilon_k I_3$, $k = \overline{0, n-1}$, atunci

$$A(\varepsilon_0)A(\varepsilon_1) \dots A(\varepsilon_{n-1}) = 3^{n-1} \cdot E_3 + (-1)^n I_3.$$

Bibliografie

- [1] Bătinețu D.M. și colectiv, *Exerciții și probleme de analiză matematică pentru clasele a XI-a și a XII-a*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1981
- [2] Bătinețu-Giurgiu D.M., *Șiruri*, Ed. Albatros, București
- [3] Bătinețu-Giurgiu D.M., *Probleme de matematică pentru treapta a II-a de liceu*, Ed. Albatros, București, 1979
- [4] Heuberger Dana, Mușuroia N. și colab., *Matematica de excelență pentru concursuri, olimpiade și centre de excelență, clasa a X-a*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2013
- [5] Pop Vasile și Heuberger Dana, *Matematica de excelență pentru concursuri, olimpiade și centre de excelență, clasa a XI-a, Algebră*, Ed. Paralela 45, Pitești, 2013
- [6] Pop Vasile, *Algebra liniară - matrice și determinanți - pentru elevi, studenți, și concursuri*, Ed. Mediamira, Cluj-Napoca, 2007

Profesor, București
Profesor, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare

Argument 17

De la matematicianul Liu Hui la metoda lui Gauss-Jordan

Costel Chiteș și Daniela Chiteș

Abstract. The aim of this paper is to enlighten the link between actual and ancient mathematics, concerning the study of linear systems. We will illustrate this fact presenting the actual method of solving such a system, using Gauss's pivot element, which is close to Liu Hui's "fangcheng" method.

Scopul articolului este de a evidenția arcul ce leagă matematica actuală de matematica descoperită în trecut. Vom ilustra acest fapt, prezentând metoda de rezolvare utilizată în zilele noastre de programatori în rezolvarea sistemelor liniare, care se apropie de cea folosită în secolul al III-lea de matematicianul chinez Liu Hui.

Introducere

Pe la 2000 î.Hr., babilonienii semitici au invadat Mesopotamia, absorbindu-i pe sumerieni și pe akkadieni și instalându-și apoi capitala în Babilon. Au adoptat de la sumerieni sistemul de numerație pozițional în baza 60 și scrierea cuneiformă pe tăblițe de lut umede și care erau apoi coapte la soare. Ne-au parvenit sute de mii de astfel de tăblițe, care conțin calcule, acte comerciale și de administrație. Primele au fost descifrate de F. Thureau-Dangin și O. Neugebauer, în anul 1916.

Printre problemele concrete descoperite la babilonieni, cam prin 1800 î.Hr., se numără rezolvarea unor sisteme liniare de două ecuații având două necunoscute.

$$\text{De exemplu: } \begin{cases} x - y & = 10 \\ \frac{2}{3}x - \frac{1}{2}y & = 8 + \frac{1}{3} \end{cases} .$$

Mai târziu, matematicienii chinezi se remarcă prin metodele folosite pentru rezolvarea sistemelor liniare.

Matematicianul Liu Hui (250-300 d.Hr.) scrie o celebră lucrare *Jiuzhang suanshu* (Nouă capitole asupra științei calculului), care a influențat matematica în Orient, așa cum *Elementele* lui Euclid (300 î.Hr.) au influențat matematica Occidentului.

Lucrarea lui Liu Hui conține 246 de probleme și a fost editată în Franța de către Karine Chemla și Guo Shunchun (Dunod, 2004) printr-o carte cu 1100 de pagini.

În capitolul 8 din lucrarea sa, Liu Hui rezolvă sisteme de ecuații liniare având până la 6 necunoscute, prin utilizarea metodei *fangcheng*, pe care o numim azi *metoda pivotului* a lui Gauss.

Argument 17

O problemă practică l-a condus pe Liu Hui la rezolvarea sistemului liniar:

$$\begin{cases} 3x + 2y + z = 39 \\ 2x + 3y + z = 34 \\ x + 2y + 3z = 26 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 3x + 2y + z = 39 \\ 5y + z = 24 \\ 4y + 8z = 39 \end{cases} \quad (1)$$

în care $l'_2 = 3l_2 - 2l_1$ și $l'_3 = 3l_3 - l_1$.

Deduce apoi sistemul echivalent: $\begin{cases} 3x + 2y + z = 39 \\ 5y + z = 24 \\ 36z = 99 \end{cases}$, în care $l''_3 = 5l'_3 - 4l'_2$.

Procedeeul de rezolvare este necunoscut savanților occidentali, până la începutul secolului XIX, când este decoperit de matematicianul german Carl Friederich Gauss (1777-1855). Inginerul german Wilhelm Jordan (1842-1899) răspândește celebrul algoritm într-un articol de geodezie publicat în anul 1888.

De aici provine denumirea sa actuală: metoda pivotului a lui Gauss sau metoda eliminării Gauss-Jordan.

Metoda pivotului a lui Gauss

Strategia rezolvării unui sistem liniar constă în a-l înlocui cu un sistem echivalent (adică cu unul care are aceleași soluții) și care este mai ușor de rezolvat.

Ne vom referi la rezolvarea sistemelor liniare ai căror coeficienți sunt numere reale, sau complexe, sau într-un corp comutativ oarecare.

Studiind operațiile care se aplică unui sistem liniar, s-au degajat următoarele trei operații elementare pe linii:

- 1) Schimbarea a două linii;
- 2) Multiplicarea tuturor coeficienților unei linii printr-o constantă nenulă;
- 3) Înlocuirea unei linii cu linia obținută din aceasta, la care adăugăm o altă linie amplificată cu o constantă.

Pentru simplificarea rezolvării unui sistem liniar, s-a adoptat scrierea sa sub o formă matriceală. De exemplu, sistemul (1) de mai sus are următoarea formă matriceală:

$$A = \begin{pmatrix} 3 & 2 & 1 & 39 \\ 2 & 3 & 1 & 34 \\ 1 & 2 & 3 & 26 \end{pmatrix} \quad (2)$$

numită matricea extinsă a sistemului (1).

Definiție. O matrice dreptunghiulară se numește *matrice eșalon* dacă se verifică următoarele proprietăți:

- 1) Toate liniile nenule se află deasupra tuturor liniilor nule.
- 2) Coeficientul principal al fiecărei linii nenule (primul care este diferit de zero) se află într-o coloană situată la dreapta coloanei al cărei coeficient principal este situat pe linia de deasupra ei.

- 3) Toți coeficienții de pe o coloană situați sub coeficientul principal sunt nuli.

O matrice eșalon se numește *matrice eșalon redusă* dacă verifică condițiile:

- 4) Coeficientul principal al fiecărei linii nenule este egal cu 1;

Argument 17

5) Coeficienții principali (egali cu 1) sunt singurele elemente nenule ale coloanelor în care se situează.

Remarcă. a) Toate matricele nenule pot fi reduse pe linii (cu ajutorul operațiilor elementare pe linii) sub forma unei matrice eșalon, reprezentarea nefiind unică.

b) Reprezentarea unei matrice sub forma unei matrice eșalon redusă este unică.

Calculatoarele posedă funcții matriceale, utilizând abrevierea (RREF-Reduced Row Echelon Form).

Prezentăm câteva matrice eșalon în care coeficienții principali (ce au orice valoare nenulă) sunt notați cu \bullet iar ceilalți coeficienți ai matricei de pe liniile nenule (pot fi nuli sau nu) sunt evidențiați prin $*$

$$\begin{pmatrix} \bullet & * & * & * \\ 0 & \bullet & * & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} \bullet & * & * & * \\ 0 & \bullet & * & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

Un exemplu de matrice eșalon redusă este:
$$\begin{pmatrix} 1 & 0 & * & * \\ 0 & 1 & * & * \\ 0 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Definiție. Se numește *poziție pivot* a unei matrice A , poziția corespunzătoare unui coeficient principal (egal cu 1) din forma eșalon redusă a lui A . O coloană ce conține o poziție pivot se numește coloană pivot.

Vom aduce la forma eșalon matricea A , apoi vom rezolva sistemul (1).

$$\begin{aligned} A &\sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 26 \\ 2 & 3 & 1 & 34 \\ 3 & 2 & 1 & 39 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 26 \\ 0 & -1 & -5 & -18 \\ 0 & -4 & -8 & -39 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 26 \\ 0 & 1 & 5 & 18 \\ 0 & 4 & 8 & 39 \end{pmatrix} \sim \\ &\sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 26 \\ 0 & 1 & 5 & 18 \\ 0 & 0 & 1 & \frac{11}{4} \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 0 & \frac{71}{4} \\ 0 & 1 & 0 & \frac{17}{4} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{11}{4} \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & \frac{37}{4} \\ 0 & 1 & 0 & \frac{17}{4} \\ 0 & 0 & 1 & \frac{11}{4} \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Deducem că sistemul (1) este compatibil determinat și are unica soluție:

$$\begin{cases} x = \frac{37}{4} \\ y = \frac{17}{4} \\ z = \frac{11}{4} \end{cases}.$$

Argument 17

Exemplu de sistem liniar rezolvat prin metoda pivotului lui Gauss

$$\begin{cases} 3x_2 - 6x_3 + 6x_4 + 4x_5 = -5 \\ 3x_1 - 7x_2 + 8x_3 - 5x_4 + 8x_5 = 9 \\ 3x_1 - 9x_2 + 12x_3 - 9x_4 + 6x_5 = 15 \end{cases} \quad \text{unde } x_i \in \mathbb{R}, 1 \leq i \leq 5. \quad (3)$$

Vom scrie matricea extinsă a sistemului (3) sub forma eșalon redusă:

$$\begin{aligned} & \begin{pmatrix} 0 & 3 & -6 & 6 & 4 & -5 \\ 3 & -7 & 8 & -5 & 8 & 9 \\ 3 & -9 & 12 & -9 & 6 & 15 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 6 & 15 \\ 3 & -7 & 8 & -5 & 8 & 9 \\ 0 & 3 & -6 & 6 & 4 & -5 \end{pmatrix} \sim \\ & \sim \begin{pmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 6 & 15 \\ 0 & 2 & -4 & 4 & 2 & -6 \\ 0 & 3 & -6 & 6 & 4 & -5 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 6 & 15 \\ 0 & 2 & -4 & 4 & 2 & -6 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{pmatrix} \sim \\ & \sim \begin{pmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 0 & -9 \\ 0 & 2 & -4 & 4 & 0 & -14 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 3 & -9 & 12 & -9 & 0 & -9 \\ 0 & 1 & -2 & 2 & 0 & -7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{pmatrix} \sim \\ & \sim \begin{pmatrix} 3 & 0 & -6 & 9 & 0 & -72 \\ 0 & 1 & -2 & 2 & 0 & -7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 0 & -2 & 3 & 0 & -24 \\ 0 & 1 & -2 & 2 & 0 & -7 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 1 & 4 \end{pmatrix}. \end{aligned}$$

Deducem că necunoscutele principale sunt: x_1, x_2, x_5 iar x_3, x_4 sunt necunoscute secundare.

Sistemul (3) este compatibil nedeterminat. Soluțiile sunt date prin relațiile:

$$\begin{cases} x_1 = 2\alpha - 3\beta - 24 \\ x_2 = 2\alpha - 2\beta - 7 \\ x_3 = \alpha \\ x_4 = \beta \\ x_5 = 4 \end{cases}, \quad \alpha, \beta \in \mathbb{R}.$$

Bibliografie

- [1] Chiteș Costel, Petriceanu Daniel și Vernescu Andrei, *Manual pentru clasa a XI-a* Editura GIL, 2006
- [2] Escofier Jean-Pierre, *Toute l'algèbre de la Licence*, Dunod, Paris, 2011
- [3] Pop Vasile și Corovei Ilie, *Algebră pentru ingineri, Probleme*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
- [4] Pop Vasile, *Algebră liniară*, Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2003
- [5] Ștefănescu Mirela, *15 lecții de istoria matematicii*, Editura Matrix Rom, București, 2008

Lector dr., București
Profesoară, București

Argument 17

Interferențe stranii între algebră și trigonometrie

Leonard Giugiuc și Daniel Sitaru

Abstract. An algebraic inequality proved by geometrical and trigonometrical methods.

Autorii acestui articol au descoperit următorul rezultat:

Dacă a, b și c sunt numere reale strict pozitive care satisfac relația $ab + bc + ca = 3$, atunci

$$\frac{3-a^2}{3+a^2} + \frac{3-b^2}{3+b^2} + \frac{3-c^2}{3+c^2} \geq 12 \sqrt{\frac{abc}{(3+a^2)(3+b^2)(3+c^2)}}.$$

Deși, în aparență, este un rezultat descurajant prin forma sa, el ne-a ajutat să punem la punct o metodă nouă și interesantă, prin interferența sa cu trigonometria triunghiului.

Vom vedea în continuare cum o problemă pur algebrică ne va pune în contact cu anumite formule trigonometrice într-un mod neașteptat, dar destul de firesc.

Notăm $\arctg\left(\frac{a}{\sqrt{3}}\right) = x$, $\arctg\left(\frac{b}{\sqrt{3}}\right) = y$ și $\arctg\left(\frac{c}{\sqrt{3}}\right) = z$. Evident că

$0 < x, y, z < \frac{\pi}{2}$; mai mult, $\operatorname{tg} x \operatorname{tg} y + \operatorname{tg} y \operatorname{tg} z + \operatorname{tg} z \operatorname{tg} x = 1$, deci numerele $2x, 2y$ și $2z$ sunt măsurile unghiurilor unui triunghi.

Observăm că

$$\frac{3-a^2}{3+a^2} = \frac{3-3(\operatorname{tg} x)^2}{3+3(\operatorname{tg} x)^2} = \frac{1-(\operatorname{tg} x)^2}{1+(\operatorname{tg} x)^2} = \cos 2x$$

și analog $\frac{3-b^2}{3+b^2} = \cos 2y$ și $\frac{3-c^2}{3+c^2} = \cos 2z$.

Avem

$$\begin{aligned} \frac{3-a^2}{3+a^2} + \frac{3-b^2}{3+b^2} + \frac{3-c^2}{3+c^2} &= \cos 2x + \cos 2y + \cos 2z = \\ &= 1 + 4 \sin x \sin y \sin z. \end{aligned}$$

În altă ordine de idei,

$$\sin x = \frac{\operatorname{tg} x}{\sqrt{1+(\operatorname{tg} x)^2}} = \frac{\frac{a}{\sqrt{3}}}{\sqrt{1+\left(\frac{a}{\sqrt{3}}\right)^2}} = \frac{a}{\sqrt{3+a^2}}.$$

Argument 17

Analog deducem că $\sin y = \frac{b}{\sqrt{3+b^2}}$ și $\sin z = \frac{c}{\sqrt{3+c^2}}$.

Deci am obținut într-un mod neașteptat și elegant identitatea

$$\frac{3-a^2}{3+a^2} + \frac{3-b^2}{3+b^2} + \frac{3-c^2}{3+c^2} = 1 + \frac{4abc}{\sqrt{(3+a^2)(3+b^2)(3+c^2)}}.$$

În cele ce urmează vom nota $a+b+c=3s$ și $abc=p^2$.

Cum $3(ab+bc+ca) \leq (a+b+c)^2$, deducem că $s \geq 1$.

De asemenea, via $AM-GM$, obținem că $3\sqrt[3]{(ab)(bc)(ca)} \leq ab+bc+ca \Rightarrow p \leq 1$.

Avem:

$$\begin{aligned} & (3+a^2)(3+b^2)(3+c^2) = \\ & = 27 + 9(a^2+b^2+c^2) + 3(a^2b^2+a^2c^2+b^2c^2) + (abc)^2. \end{aligned}$$

Dar

$$a^2+b^2+c^2 = (a+b+c)^2 - 2(ab+bc+ca) = 9s^2 - 6$$

și

$$a^2b^2+a^2c^2+b^2c^2 = (ab+bc+ca)^2 - 2abc(a+b+c) = 9 - 6sp^2.$$

De aici,

$$\begin{aligned} & (3+a^2)(3+b^2)(3+c^2) = \\ & = 27 + 9(9s^2 - 6) + 3(9 - 6sp^2) + p^4 = (9s - p^2)^2. \end{aligned}$$

În concluzie,

$$\sqrt{(3+a^2)(3+b^2)(3+c^2)} = 9s - p^2.$$

Deci inegalitatea inițială este echivalentă cu: $1 \geq 4 \frac{3p - p^2}{9s - p^2}$.

Pentru $s \geq 1$ arbitrar fixat, definim funcția $f: (0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(p) = \frac{3p - p^2}{9s - p^2}$.

$$f'(p) = \frac{3(p^2 - 6sp + 9s)}{(9s - p^2)^2} > 0, \forall p \in (0, 1] \Rightarrow f \text{ este strict crescătoare} \Rightarrow$$

$$\Rightarrow \max f = f(1) = \frac{2}{9s-1} \leq \frac{1}{4}. \text{ Deci inegalitatea a fost demonstrată.}$$

Bibliografie

[1] <http://www.artofproblemsolving.com/community/c6t243f6h1142992>

[2] <http://www.facebook.com/groups/1593739420880226/>

Profesor, C.N. "Traian", Drobeta Turnu Severin
Profesor, C.N. Economic "Theodor Costescu", Drobeta Turnu Severin

Argument 17

Asupra unei probleme de admitere

Dana Heuberger

Abstract. In this paper we give several proofs of an interesting contest limit.

În această notă vom vedea mai multe soluții ingenioase ale unei limite interesante dată la simularea admiterii în Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, 2015.

Problema sursă este următoarea:

P. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} (2 - \sqrt{2}) \cdot (2 - \sqrt[3]{2}) \cdot \dots \cdot (2 - \sqrt[n]{2})$.

Se arată ușor că șirul $(x_n)_{n \geq 2}$, $x_n = (2 - \sqrt{2}) \cdot (2 - \sqrt[3]{2}) \cdot \dots \cdot (2 - \sqrt[n]{2})$, $\forall n \geq 2$ este strict descrescător și că $\forall n \geq 2$, $x_n \in (0, 1)$, așadar el este convergent.

Fiecare dintre soluțiile pe care le vom vedea în continuare necesită ingeniozitate. Pentru unele dintre ele este nevoie de noțiuni și rezultate care nu se află în manualele școlare, dar a căror cunoaștere ajută la o abordare mai simplă a acestei limite și a altora asemănătoare. Le vom prezenta succint în cele ce urmează.

Propoziția 1. Fie $(a_n)_{n \in \mathbb{N}}$ un șir de numere reale strict pozitive, cu $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{a_{n+1}}{a_n}\right)^n = \ell$.

a) Dacă $\ell < 1$, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 0$.

b) Dacă $\ell > 1$, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \infty$.

Observația 1. Propoziția anterioară este o extindere a Criteriului raportului, a cărei demonstrație o puteți vedea în [1].

Definiția 1. Fie șirul de numere reale $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$.

Șirul $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, cu $S_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$, se numește **șirul sumelor parțiale** asociat lui $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, iar perechea ordonată $((a_n), (S_n))_{n \in \mathbb{N}^*}$ se numește **serie de termen general a_n** .

Notăție. Seria $((a_n), (S_n))_{n \in \mathbb{N}^*}$ se notează prin unul dintre simbolurile:

$$\sum_{n=1}^{\infty} a_n, \sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n, \sum_{n \geq 1} a_n, \text{ sau } a_1 + a_2 + \dots + a_n + \dots$$

Definiția 2. Spunem că seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este **convergentă** dacă șirul sumelor parțiale

$(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este convergent. Spunem că seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este **divergentă** dacă șirul sumelor parțiale $(S_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ este divergent.

Dacă $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \ell \in \overline{\mathbb{R}}$, atunci notăm $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n = \ell$ și spunem că seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ are **suma ℓ** .

Argument 17

Exemple.

1. Seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{1}{n!}$ este convergentă, iar suma sa este egală cu $e - 1$.

$$\hat{\text{Într-adevăr, }} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} (E_n - 1) = e - 1.$$

2. Deoarece $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{1} + \frac{1}{2} + \dots + \frac{1}{n} \right) = \infty$, seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} \frac{1}{n}$ este divergentă și are limita ∞ .

3. Șirul $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$, $a_n = \sum_{k=1}^n (-1)^k$ nu are limită, așadar seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} (-1)^n$ este divergentă și nu are sumă.

Teorema 1. (Criteriul comparației)

Fie șirurile de numere pozitive $(a_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ și $(b_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$.

1. Dacă există $N \in \mathbb{N}$ astfel încât $\forall n \in \mathbb{N}, n \geq N, a_n \leq b_n$, avem:

a) dacă seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} b_n$ este convergentă, atunci și seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este convergentă.

b) dacă seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este divergentă, atunci și seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} b_n$ este divergentă.

2. Dacă $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} \in (0, \infty)$, atunci seriile $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ și $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} b_n$ au aceeași natură.

3. Dacă $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{b_n} = 0$, avem:

a) dacă seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} b_n$ este convergentă, atunci și seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este convergentă.

b) dacă seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} a_n$ este divergentă, atunci și seria $\sum_{n \in \mathbb{N}^*} b_n$ este divergentă.

Mai multe lucruri utile despre serii se pot afla consultând lucrarea [2].

În cele ce urmează, vom prezenta cinci demonstrații total diferite ale faptului că limita căutată este egală cu 0, lăsând cititorul să o aleagă pe aceea care i se potrivește mai bine.

Demonstrația 1. (Marian Cucoaneș)

Folosind inegalitatea mediilor, obținem: $\forall k \in \mathbb{N}, k \geq 2, \sqrt[k]{2} + \frac{1}{\sqrt[k]{2}} \geq 2$, așadar

$$\forall k \in \mathbb{N}, k \geq 2, 2 - \sqrt[k]{2} \leq \frac{1}{\sqrt[k]{2}}.$$

Obținem: $x_n = \prod_{k=2}^n (2 - \sqrt[k]{2}) \leq \prod_{k=2}^n \frac{1}{\sqrt[k]{2}}$, adică

$$\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2, 0 \leq x_n \leq \left(\frac{1}{2} \right)^{\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n}}.$$

Aplicându-i ultimei inegalități criteriul cleștelui, rezultă că $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$. □

Argument 17

Demonstrația 2. (Dana Heuberger)

Din inegalitatea mediilor, obținem:

$$\forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2, 0 \leq x_n \leq \left(\frac{2(n-1) - \left(2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{3}} + \dots + 2^{\frac{1}{n}}\right)}{n-1} \right)^{n-1} \stackrel{\text{not}}{=} y_n \quad (1)$$

Avem: $y_n = (1 + z_n)^{n-1}$, unde $z_n = \frac{n-1 - \left(2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{3}} + \dots + 2^{\frac{1}{n}}\right)}{n-1}$.

Folosind lema Cesaro-Stolz, obținem $\lim_{n \rightarrow \infty} z_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1 - 2^{\frac{1}{n+1}}}{n - (n-1)} = 0$.

Apoi, $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n \stackrel{1^\infty}{=} e^{\lim_{n \rightarrow \infty} (n-1) \cdot z_n} \stackrel{\text{not}}{=} e^{\ell_1}$.

Deducem: $\ell_1 = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(n-1 - \left(2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{3}} + \dots + 2^{\frac{1}{n}}\right) \right) = - \lim_{n \rightarrow \infty} (t_n \cdot \ln n)$,

unde $t_n = \frac{2^{\frac{1}{2}} + 2^{\frac{1}{3}} + \dots + 2^{\frac{1}{n}} - (n-1)}{\ln n}$. Folosind din nou lema Cesaro-Stolz, rezultă:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} t_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{\frac{1}{n+1}} - 1}{\ln(n+1) - \ln n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{2^{\frac{1}{n+1}} - 1}{\frac{1}{n+1}} \cdot \frac{\frac{1}{n}}{\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)} \cdot \frac{n}{n+1} = \ln 2.$$

Așadar $\ell_1 = -\infty$, deci $\lim_{n \rightarrow \infty} y_n = e^{\ell_1} = 0$.

Aplicând criteriul cleștelui în (1), obținem $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$. □

Demonstrația 3. (Dan-Ștefan Marinescu)

Pentru $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$, notăm $a_n = n \cdot \left(1 - \frac{x_{n+1}}{x_n}\right)$. Avem $\frac{x_{n+1}}{x_n} = 1 - \frac{a_n}{n}, \forall n \geq 2$.

Obținem:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(1 - \left(2 - \sqrt[n+1]{2}\right)\right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n+1} \cdot \frac{2^{\frac{1}{n+1}} - 1}{\frac{1}{n+1}} = \ln 2.$$

Apoi, folosind lema Cesaro-Stolz, rezultă:

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln x_n}{\ln n} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln \frac{x_{n+1}}{x_n}}{\ln \frac{n+1}{n}} \\ &= - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln\left(1 - \frac{a_n}{n}\right)}{-\frac{a_n}{n}} \cdot \frac{\frac{1}{n}}{\ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)} \cdot a_n = -\ln 2 \end{aligned} \quad (2)$$

Știm că $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \ell \in [0, 1]$. Dacă $\ell \neq 0$, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln x_n}{\ln n} = 0$, contradicție cu (2). Așadar $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$. □

Observație. În lucrarea [3] putem vedea următoarea teoremă generală (demonstrată foarte ingenios de domnul Dan-Ștefan Marinescu pentru problema sursă):

Argument 17

Teorema 2. Fie $(x_n)_{n \geq 0}$ un șir cu termeni pozitivi pentru care există

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot \left(\frac{x_{n+1}}{x_n} - 1 \right) = \ell \in \overline{\mathbb{R}}.$$

- a) Dacă $\ell \in \mathbb{R}^*$ iar șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ este convergent, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$.
 b) Dacă $\ell = \infty$, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \infty$.
 c) Dacă $\ell = -\infty$, atunci $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$.

Demonstrația 4. (Marius Măinea)

Pentru $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, avem $x_n > 0$ și $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_{n+1}}{x_n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(2 - \sqrt[n+1]{2} \right) = 1$, deci nu putem folosi criteriul raportului.

$$\text{Avem: } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_{n+1}}{x_n} \right)^n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + 1 - \sqrt[n+1]{2} \right)^n = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot (1 - \sqrt[n+1]{2})}.$$

$$\text{Apoi, } \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(1 - 2^{\frac{1}{n+1}} \right) = - \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{n+1} \cdot \frac{2^{\frac{1}{n+1}} - 1}{\frac{1}{n+1}} = - \ln 2.$$

$$\text{Așadar } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_{n+1}}{x_n} \right)^n = e^{-\ln 2} = \frac{1}{2}.$$

Folosind **Propoziția 1**, obținem că $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$. □

Demonstrația 5. (Cristinel Mortici)

Deoarece $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[n]{2} - 1}{\frac{1}{n}} = \ln 2 \in \mathbb{R}_+^*$, folosind **Teorema 1** rezultă că seriile

$$\sum_{n \geq 2} \left(\sqrt[n]{2} - 1 \right) \text{ și } \sum_{n \geq 2} \frac{1}{n} \text{ au aceeași natură.}$$

$$\text{Avem } \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \dots + \frac{1}{n} \right) = \infty, \text{ deci } \sum_{n \geq 2} \left(\sqrt[n]{2} - 1 \right) = \infty.$$

Apoi, deoarece $\forall x > -1$, $\ln(1+x) \leq x$, obținem:

$$\forall n \geq 2, \ln \left(1 + \left(1 - \sqrt[n]{2} \right) \right) \leq 1 - \sqrt[n]{2} = - \left(\sqrt[n]{2} - 1 \right)$$

$$\text{așadar } \sum_{n \geq 2} \ln \left(2 - \sqrt[n]{2} \right) \leq - \sum_{n \geq 2} \left(\sqrt[n]{2} - 1 \right) = -\infty, \text{ deci } \sum_{n \geq 2} \ln \left(2 - \sqrt[n]{2} \right) = -\infty.$$

În consecință,

$$-\infty = \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=2}^n \ln \left(2 - \sqrt[k]{2} \right) = \lim_{n \rightarrow \infty} \ln \left(2 - \sqrt[2]{2} \right) \cdot \left(2 - \sqrt[3]{2} \right) \cdot \dots \cdot \left(2 - \sqrt[n]{2} \right),$$

de unde rezultă că $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$. □

Țin să le mulțumesc remarcabililor matematicieni Marian Cucoaneș, Dan-Ștefan Marinescu, Marius Măinea și, nu în ultimul rând, domnului Cristinel Mortici, pentru extrem de interesantele discuții pe care le-am purtat pe forumul *Olimpiada pe Școală*.

Argument 17

Bibliografie

- [1] Constantinescu Al., Vasile C., Articolul *În legătură cu criteriul raportului*, Gazeta Matematică nr. 9 / 2005, pag. 420–422
- [2] Duca D. I. (coord.), *Analiza matematică pentru examenul de licență 2013*, pag. 31–50, <http://www.cs.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/manual-licenta-2013-analiza-matematica-informatica-romana.pdf>
- [3] Heuberger C. (coord.), Boroica Gh., Pop V., Mușuroia N., Bojor F., Heuberger C., *Matematică de excelență pentru concursuri, olimpiade și centre de excelență, Clasa a XI-a, vol. II, Analiză matematică*, pag. 40–42, Ed. Paralela 45, Pitești, 2014
- [4] Ivan D. M. (coord.), *Teste grilă de matematică 2013*, Ed. U. T. Press, Cluj Napoca 2012
- [5] Olimpiada pe Școală (The School Yard Olympiad), Forum interactiv de matematică, <https://www.facebook.com/groups/1593739420880226/?fref=ts>

Profesoară, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare

Argument 17

O aplicație a unei teoreme a lui Torricelli

Dana Heuberger și Dan Ștefan Marinescu

Abstract. In this note we will give several proofs of some interesting inequalities concerning the Fermat-Torricelli point of a triangle.

În acest articol vom demonstra câteva rezultate interesante legate de punctul Fermat-Torricelli al unui triunghi.

Ne vom reaminti mai întâi câteva rezultate fundamentale, a căror demonstrație se găsește în lucrarea [1].

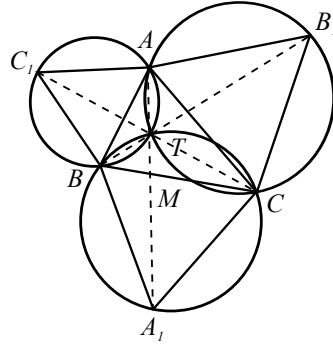
Definiția 1. Se consideră triunghiul ABC . Punctul lui Fermat (numit și punctul lui Fermat-Torricelli) este acel punct din plan care realizează minimumul sumei $MA + MB + MC$, unde M este un punct din planul triunghiului ABC .

Teorema 1. (Torricelli) Se consideră triunghiul ABC cu toate unghiurile cu măsura strict mai mică decât $\frac{2\pi}{3}$. Pe laturile sale se construiesc în exterior triunghiurile echilaterale ABC_1 , ACB_1 și BCA_1 . Cercurile circumscrise acestor triunghiuri au un punct comun, T .

Observația 1. Din demonstrația teoremei rezultă că există un unic punct T din plan cu proprietatea că

$$\mu(\widehat{ATB}) = \mu(\widehat{ATC}) = \mu(\widehat{BTC}) = \frac{2\pi}{3}.$$

Punctul T se numește punctul lui Torricelli pentru triunghiul ABC .



Teorema 2. Se consideră triunghiul ABC cu toate unghiurile cu măsura strict mai mică decât $\frac{2\pi}{3}$, triunghiurile echilaterale ABC_1 , ACB_1 și BCA_1 construite în exterior ca în teorema precedentă și punctul T al lui Torricelli asociat triunghiului. Atunci:

- Dreptele AA_1 , BB_1 și CC_1 sunt concurente.
- $AT + BT + CT = AA_1 = BB_1 = CC_1$.

Teorema 3. (Fermat) Punctul T al lui Torricelli are proprietatea că realizează minimumul sumei $MA + MB + MC$, unde M este un punct din planul triunghiului ABC , deci coincide cu punctul lui Fermat.

Argument 17

Observația 2. Dacă $A \geq \frac{2\pi}{3}$, atunci se arată că punctul Fermat-Torricelli coincide cu A .

Vom vedea în continuare câteva aplicații interesante ale punctului Fermat-Torricelli.

Propoziția 1. Se consideră triunghiul ABC și punctul T al lui Fermat-Torricelli asociat triunghiului. Atunci,

$$BT + CT \leq \frac{2}{\sqrt{3}}BC.$$

Demonstrația 1.

Cazul I: $A < \frac{2\pi}{3}$, $B < \frac{2\pi}{3}$, $C < \frac{2\pi}{3}$.

Din Teorema 2 avem $AT + BT + CT = AA_1$. Fie $\{M\} = BC \cap AA_1$.

Deoarece $\mu(\widehat{BTA_1}) = \mu(\widehat{CTA_1}) = \frac{\pi}{3}$, obținem

$$d(B, AA_1) = \frac{BT\sqrt{3}}{2} \leq BM \quad \text{și} \quad d(C, AA_1) = \frac{CT\sqrt{3}}{2} \leq CM,$$

deci

$$d(B, AA_1) + d(C, AA_1) = \frac{BT\sqrt{3}}{2} + \frac{CT\sqrt{3}}{2} \leq BM + CM = BC.$$

Adică $BT + CT \leq \frac{2}{\sqrt{3}}BC$.

Egalitatea are loc atunci când $BC \perp AA_1$. În acest caz, din congruența triunghiurilor BTM și CTM rezultă că $BM = CM$, adică AA_1 este mediatoarea lui BC . Cu alte cuvinte, egalitatea are loc dacă și numai dacă $AB = AC$.

Cazul al II-lea: $A \geq \frac{2\pi}{3}$.

Atunci, $\cos A \leq -\frac{1}{2}$, $T = A$ și folosind notațiile cunoscute, enunțul devine

$$c + b \leq \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot a.$$

Dar $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cdot \cos A \geq b^2 + c^2 + bc \geq \frac{3(b+c)^2}{4}$, de unde obținem

$a \geq \frac{\sqrt{3}}{2}(b+c)$. Egalitatea are loc dacă și numai dacă $b = c$.

Cazul al III-lea: $B \geq \frac{2\pi}{3}$ sau $C \geq \frac{2\pi}{3}$. Atunci $T = B$ sau $T = C$ și enunțul

devine $BC \leq \frac{2}{\sqrt{3}} \cdot BC$, adevărat. □

Demonstrația 2. Vom folosi următoarea lemă:

Argument 17

Lema 1. Pentru orice $x, y, \alpha \in \mathbb{R}$,

$$x^2 - 2xy \cdot \cos \alpha + y^2 \geq (x + y)^2 \cdot \sin^2 \frac{\alpha}{2}.$$

Egalitatea are loc dacă și numai dacă $x = y$ sau $\alpha = (2k + 1)\pi$, cu $k \in \mathbb{Z}$.

Demonstrația Lemei: Inegalitatea este echivalentă cu

$$\begin{aligned} x^2 \left(1 - \sin^2 \frac{\alpha}{2}\right) + y^2 \left(1 - \sin^2 \frac{\alpha}{2}\right) - 2xy \left(\cos \alpha + \sin^2 \frac{\alpha}{2}\right) &\geq 0 \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow (x - y)^2 \cdot \cos^2 \frac{\alpha}{2} &\geq 0 \end{aligned}$$

care este adevărată.

Egalitatea are loc dacă și numai dacă $x = y$ sau $\alpha = (2k + 1)\pi$, cu $k \in \mathbb{Z}$.

Revenim la demonstrația Propoziției 1:

Cazul I: $A < \frac{2\pi}{3}$, $B < \frac{2\pi}{3}$, $C < \frac{2\pi}{3}$.

Atunci, $\mu(\widehat{BTC}) = \frac{2\pi}{3}$ și cu inegalitatea din Lema 1, avem:

$$a^2 = BT^2 + CT^2 - 2BT \cdot CT \cdot \cos \frac{2\pi}{3} \geq (BT + CT)^2 \cdot \sin^2 \frac{\pi}{3}$$

de unde obținem $BC \geq (BT + CT) \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$. Egalitatea are loc dacă și numai dacă $BT = CT$, adică dacă și numai dacă $AB = AC$.

Cazul al II-lea: $A \geq \frac{2\pi}{3}$. Avem $T = A$, deci $TB + TC = AB + AC$.

Atunci, $\frac{\sqrt{3}}{2} \leq \sin \frac{A}{2} \leq \frac{a}{b+c}$ cu egalitate dacă și numai dacă $b = c$.

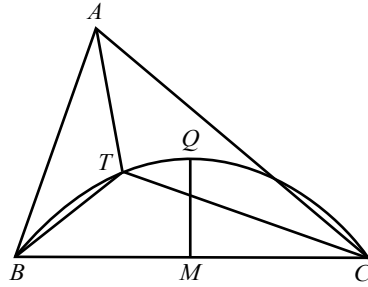
Am aplicat inegalitatea din Lema 1 pentru $\alpha = A$, $x = b$, $y = c$.

Cazul al III-lea se argumentează ca la prima demonstrație. □

Demonstrația 3. (Rachid Moussaoui, Maroc)

Cazurile II și III se rezolvă la fel ca în primele două demonstrații, așa că ne vom mărgini să demonstrăm cazul I.

Avem $\mu(\widehat{BTC}) = \frac{2\pi}{3}$.



Apoi, $BC^2 = BT^2 + CT^2 + BT \cdot CT = (BT + CT)^2 - BT \cdot CT$.

Așadar suma $BT + CT$ e maximă dacă și numai dacă produsul $BT \cdot CT$ este maxim.

Argument 17

Avem $BT \cdot CT = \frac{4}{\sqrt{3}} \cdot S_{BTC} \leq \frac{4}{\sqrt{3}} \cdot S_{BQC}$, unde Q este punctul de pe arcul BTC pentru care $QM \perp BC$, M fiind mijlocul lui BC .

$$\text{Adică } BT \cdot CT \leq \frac{4}{\sqrt{3}} \cdot \frac{BQ^2 \cdot \sin \frac{2\pi}{3}}{2} = \frac{BC^2}{3}.$$

$$\text{Așadar } (BT + CT)^2 \leq BC^2 + BT \cdot CT = \frac{4 \cdot BC^2}{3}.$$

Rezultă că $BT + CT \leq \frac{2 \cdot BC}{\sqrt{3}}$, cu egalitate dacă și numai dacă $T = Q$, adică dacă și numai dacă $AB = AC$. □

Propoziția 2. Se consideră triunghiul ABC cu $A \leq \frac{2\pi}{3}$ și punctul T al lui Fermat-Torricelli asociat triunghiului. Atunci, $3(BT^2 + CT^2) \geq 2BC^2$.

Demonstrație. Vom folosi următoarea leamnă:

Lema 2. Dacă $x, y, \alpha \in \mathbb{R}$, astfel încât $\cos \alpha \leq 0$, atunci

$$2(x^2 + y^2) \cdot \sin^2 \frac{\alpha}{2} \geq x^2 - 2xy \cdot \cos \alpha + y^2$$

Egalitatea are loc dacă și numai dacă $x = y$ sau $\alpha = \frac{(2k+1)\pi}{2}$, cu $k \in \mathbb{Z}$.

Demonstrația Lemei: Cum $2 \sin^2 \frac{\alpha}{2} = 1 - \cos \alpha$, inegalitatea este echivalentă cu $(x^2 + y^2) - (x^2 + y^2) \cdot \cos \alpha \geq x^2 - 2xy \cdot \cos \alpha + y^2 \Leftrightarrow 0 \geq (x - y)^2 \cdot \cos \alpha$, care este adevărată. Cazul de egalitate se deduce imediat.

Revenim la demonstrația Propoziției 2:

$$\text{Cazul I: } A < \frac{2\pi}{3}, B < \frac{2\pi}{3}, C < \frac{2\pi}{3}.$$

Atunci, $\mu(\widehat{BTC}) = \frac{2\pi}{3}$ și din Lema 2 obținem:

$$a^2 = BT^2 - 2BT \cdot CT \cdot \cos \frac{2\pi}{3} + CT^2 \leq 2(BT^2 + CT^2) \cdot \sin^2 \frac{\pi}{3},$$

de unde rezultă concluzia.

Cazul al II-lea: $A = \frac{2\pi}{3}$. Atunci $T = A$, iar inegalitatea revine la:

$3(b^2 + c^2) \geq 2 \cdot a^2$ iar această din urmă inegalitate este o consecință a Lemei 2, pentru $x = b, y = c, \alpha = A$.

Cazul al III-lea: $B \geq \frac{2\pi}{3}$ sau $C \geq \frac{2\pi}{3}$. Atunci, $T = B$ sau $T = C$ iar inegalitatea revine la $3 \cdot a^2 \geq 2 \cdot a^2$, care este evident adevărată.

Observație. Condiția $A \leq \frac{2\pi}{3}$ este esențială.

Argument 17

Într-adevăr, fie triunghiul ABC cu $A = \pi - \alpha$, unde $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{3}\right)$, și $AB = AC = x > 0$. Atunci $T = A$, iar inegalitatea de demonstrat revine la: $3(AB^2 + AC^2) \geq 2BC^2 \Leftrightarrow 6x^2 \geq 4x^2(1 + \cos \alpha)$, care nu este neapărat adevărată. (Pentru $\alpha \rightarrow 0$ se obține $6 \geq 8$). \square

Aplicația 1. Să se arate că pentru orice $x, y, z \in (0, \infty)$,

$$\frac{x^2 + xy + y^2}{z} + \frac{y^2 + yz + z^2}{x} + \frac{z^2 + zx + x^2}{y} \geq 3(x + y + z).$$

Soluție. Vom folosi următoarea lemă:

Lema 3. Se consideră triunghiul ABC cu toate unghiurile cu măsura strict mai mică decât $\frac{2\pi}{3}$ și punctul T al lui Torricelli asociat triunghiului. Atunci,

$$AT + BT + CT \leq \frac{AB + BC + CA}{\sqrt{3}}.$$

Demonstrația Lemei: Din Propoziția 1 obținem:

$$BT + CT \leq \frac{2}{\sqrt{3}}BC, \quad CT + AT \leq \frac{2}{\sqrt{3}}CA, \quad \text{și} \quad AT + BT \leq \frac{2}{\sqrt{3}}AB.$$

Adunând aceste trei inegalități rezultă concluzia.

Revenim la demonstrația Aplicației 1:

Alegem punctele A, B, C, T astfel încât $AT = x, BT = y, CT = z$, și $\mu(\widehat{BTC}) = \mu(\widehat{ATC}) = \mu(\widehat{ATB}) = \frac{2\pi}{3}$. Atunci T este punctul lui Torricelli al triunghiului ABC , iar $a^2 = y^2 + yz + z^2, b^2 = x^2 + xz + z^2$ și $c^2 = x^2 + xy + y^2$ și

$$\begin{aligned} \frac{x^2 + xy + y^2}{z} + \frac{y^2 + yz + z^2}{x} + \frac{z^2 + zx + x^2}{y} &= \frac{c^2}{z} + \frac{a^2}{x} + \frac{b^2}{y} \stackrel{\text{Bergstrom}}{\geq} \\ &\geq \frac{(a + b + c)^2}{x + y + z} \stackrel{\text{Lema 3}}{\geq} \frac{(\sqrt{3}(x + y + z))^2}{x + y + z} = 3(x + y + z). \end{aligned}$$

\square

Invităm cititorul să folosească aceste idei pentru a demonstra:

Aplicația 2. Să se arate că pentru orice $x, y, z \in (0, \infty)$,

$$\sum_{cyc.} \sqrt{x^2 + y^2} \geq \frac{\sqrt{6}}{3} \cdot \sum_{cyc.} \sqrt{x^2 + xy + y^2}.$$

Argument 17

Bibliografie

- [1] L. Nicolescu, V. Boskoff, *Probleme practice de geometrie*, Ed. Tehnică, București, 1990
- [2] Olimpiada pe Școală (The School Yard Olympiad), Forum interactiv de matematică, <https://www.facebook.com/groups/1593739420880226/?fref=ts>

*Profesoară, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare
Profesor, Colegiul Național "Iancu de Hunedoara", Hunedoara*

Argument 17

Unde este greșeala în calculul volumului unui cort?

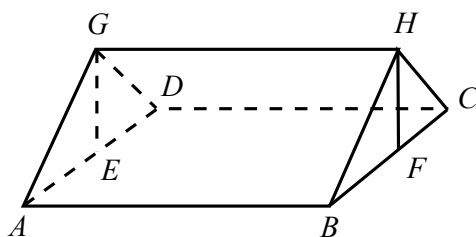
Vasile Pop

Abstract. In this article there are given three "solutions" of the same volume problems, resulting three different results. Where is the mistake?

1. Introducere

Un cort de campare de model clasic este un corp geometric care, evident, are un volum bine determinat și ne propunem, în această lucrare, să determinăm volumul unui astfel de cort. Surprinzător, prin diferite raționamente prin care corpul nostru se descompune în corpuri uzuale (piramide), efectuând calcule corecte, obținem volume diferite!

Considerăm un cort din pânză cu forma din desen:



în care baza este un dreptunghi $ABCD$, cu dimensiunile $AB = CD = a$, $AD = BC = b$, înălțimea la intrare $HF = h_1$ ($FB = FC$) și în spate $GE = h_2$ ($AE = ED$), $h_1 \geq h_2$.

O primă observație este că, deși pare un corp "comun", nu este niciunul din corpurile ale căror volume le avem date prin formule, astfel că singura modalitate de a calcula volumul este de a-l partiționa în corpuri mai simple (piramide, prisme). În continuare, vom face mai multe astfel de descompuneri, cu ajutorul cărora să determinăm volumul cortului nostru.

2. Metode de calcul al volumului

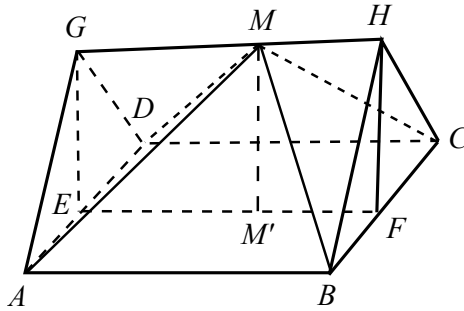
Metoda 1. Partiționăm volumul cortului în două piramide, ducând segmentele $[GB]$ și $[GC]$: o piramidă patrulateră cu baza $ABCD$ și înălțime GE , de volum $V_1' = \frac{abh_2}{3}$ și o piramidă triunghiulară cu baza BCH și vârful în G , de volum $V_1'' = \frac{abh_1}{6}$.

Argument 17

Astfel, prin acest raționament, am obținut volumul cortului $V_1 = \frac{1}{6}ab(h_1 + 2h_2)$. Rezultatul nu pare plauzibil, deoarece formula finală nu este simetrică în h_1 și h_2 .

Metoda 2. Partiționăm volumul cortului în două piramide, ducând segmentele $[AH]$ și $[DH]$: o piramidă patrulateră cu baza $ABCD$ și vârful în H și o piramidă triunghiulară cu baza ADG și vârful în H . Obținem pentru volumul cortului formula $V_2 = \frac{1}{6}ab(2h_1 + h_2)$, care este aceeași cu V_1 , în care am schimbat între ele h_1 și h_2 , deci nici ea nu este plauzibilă. Mai mult, în cazul $h_1 \neq h_2$ obținem $V_1 \neq V_2$, ceea ce creează dubii serioase (un același cort cu două volume diferite).

Metoda 3. Alegem un punct arbitrar M pe segmentul $[GH]$ și descompunem volumul cortului în două piramide triunghiulare: cu bazele ADG și vârful M , respectiv BCH și vârful M și o piramidă patrulateră cu baza $ABCD$, cu vârful M și înălțimea MM' .



Dacă notăm $EM' = x \in [0, a]$, obținem volumul cortului

$$\begin{aligned} V_3(x) &= \frac{bxh_2}{6} + \frac{b(a-x)h_1}{6} + \frac{b((a-x)h_2 + xh_1)}{3} = \\ &= \frac{1}{6}ab(h_1 + 2h_2) + \frac{1}{6}xb(h_1 - h_2). \end{aligned}$$

De remarcat trei cazuri particulare:

- pentru $x = 0$, se obține descompunerea din metoda 1 și se confirmă rezultatul $V_3(0) = V_1$;
- pentru $x = a$, se obține descompunerea din metoda 2 și se confirmă rezultatul $V_3(a) = V_2$;
- pentru $x = \frac{a}{2}$, se obține

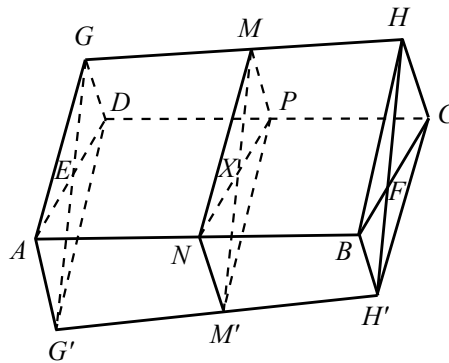
$$V_3\left(\frac{a}{2}\right) = \frac{ab(h_1 + h_2)}{4} = \frac{1}{2} \left(V_3(0) + V_3\left(\frac{a}{2}\right) \right) = \frac{1}{2} (V_1 + V_2).$$

Astfel, dacă punctul M se ia la mijlocul segmentului $[GH]$, volumul cortului nostru este media aritmetică a celor două volume obținute prin Metodele 1 și 2. Acest volum

Argument 17

pare plauzibil, deoarece formula $V_3\left(\frac{a}{2}\right) = \frac{ab(h_1 + h_2)}{4}$ este simetrică în raport cu h_1 și h_2 .

Metoda 4. Să ne imaginăm că, pe baza $ABCD$ cortului dat, am lipit un alt cort (privit eventual răsturnat pe fața ADG) identic cu cel dat, cu înălțimea $EG' = FH = h_1$ în prelungirea înălțimii GE și înălțime $FH' = GE = h_2$ în prelungirea înălțimii HF .



Obținem un corp care are bazele paralele $AGDG'$ și $BHCH'$, cu distanța dintre ele $EF = a$ și în care orice secțiune paralelă cu bazele este un romboid $MPM'N$, cu diagonale perpendiculare $NP = b$, $MM' = h_1 + h_2$ și aria constantă $S = \frac{b(h_1 + h_2)}{2}$. Conform principiului lui Cavalieri, volumul acestui corp format cu cele două corturi, este același cu volumul unei prisme de înălțime a și în care aria oricărei secțiuni paralele cu bazele este S , deci obținem $2V_4 = \frac{ab(h_1 + h_2)}{2}$, sau $V_4 = \frac{ab(h_1 + h_2)}{4}$.

Prin acest raționament, am ajuns la același rezultat "plauzibil" $V_4 = V_3 = \left(\frac{a}{2}\right) = \frac{V_1 + V_2}{2}$.

3. Unde este greșeala?

Prin cele patru metode, în care calculele sunt corecte, s-au obținut o infinitate de valori posibile ale volumului cortului nostru. Evident, se pune întrebarea: care din rezultatele obținute este corect sau dacă vreunul din ele este corect și, în plus, care este explicația acestor rezultate diferite, aparent corecte? Toate acestea vor avea răspuns în numărul viitor.

Conf. univ. dr., Universitatea Tehnică Cluj-Napoca

Argument 17

Densitatea întregilor algebrici și numerelor algebrice reale

Cristina Lavinia Savu

Abstract. In this paper we define the sets of the strong algebraic integers of n -th degree and of the strong algebraic numbers of n -th degree. We prove that these sets are dense in \mathbb{R} and we explore some consequences of the previous results

Definiție. Un număr complex α se numește întreg algebric, dacă este soluție a unei ecuații algebrice cu coeficienți întregi și coeficientul termenului de grad maxim este egal cu 1.

Definiție. Spunem că polinomul $f \in \mathbb{Z}[X]$ este *polinomul minimal* pentru *întregul algebric* $a \in \mathbb{C}$, dacă este ireductibil peste $\mathbb{Z}[X]$, unitar și anulador, adică $f(a) = 0$.

Definiție. Spunem că polinomul $f \in \mathbb{Q}[X]$ este *polinom minimal* pentru *numărul algebric* $a \in \mathbb{C}$, dacă este ireductibil peste $\mathbb{Q}[X]$, unitar și anulador, adică $f(a) = 0$.

Observație 1. Pentru fiecare *întreg (număr) algebric*, *polinomul minimal* există și este unic.

Observație 2. Dacă $g \in \mathbb{Q}[X]$ este polinom anulador pentru *întregul (numărul) algebric* $a \in \mathbb{C}$, atunci *polinomul minimal* al lui a divide pe g în $\mathbb{Q}[X]$.

Definiție. Spunem că un *număr (întreg) algebric* $a \in \mathbb{C}$ are *gradul* $n \in \mathbb{N}^*$, dacă polinomul său minimal are gradul n .

Observație. *Întregii algebrici* de gradul 1 sunt numerele întregi (mulțimea \mathbb{Z}), iar *numerele algebrice* de gradul 1 sunt numerele raționale (mulțimea \mathbb{Q}).

Definiție. Spunem că o mulțime $A \subset \mathbb{R}$ este *densă peste* \mathbb{R} dacă pentru orice interval deschis, nevid, $I \subset \mathbb{R}$, avem $I \cap A \neq \emptyset$.

Observație. Mulțimea întregilor algebrici de gradul 1 (\mathbb{Z}) nu este densă peste \mathbb{R} , iar mulțimea numerelor algebrice de gradul 1 (\mathbb{Q}) este densă peste \mathbb{R} .

Observație. Numere de forma $\sqrt[n]{2}$, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$ sunt întregi algebrici de gradul n , deci și numere algebrice de gradul n , iar numere de forma $\sqrt[n]{\frac{2}{3}}$ sunt algebrice de gradul n , dar nu sunt întregi algebrici.

Definiție. Spunem că *întregii algebrici* $a, b \in \mathbb{C}$ sunt *conjugăți*, dacă au același *polinom minimal*.

Definiție. Spunem că *numerele algebrice* $a, b \in \mathbb{C}$ sunt *conjugate*, dacă au același *polinom minimal*.

Observație. Doi *întregi algebrici conjugăți* (două *numere algebrice conjugate*) au același grad. Există *întregi algebrici* de același grad ($\sqrt[3]{2}$ și $\sqrt[3]{3}$) care nu sunt *conjugăți*.

Argument 17

Definiție. Spunem că *întregul (numărul) algebric* $a \in \mathbb{R}$ este *puternic*, dacă toate rădăcinile *polinomului său minimal* sunt reale.

Observație 1. Orice *întreg (număr) algebric de gradul 1* este *puternic*.

Observație 2. Orice *întreg (număr) algebric de gradul 2* este *puternic*.

Observație 3. $\sqrt[3]{2}$ este *întreg (număr) algebric de gradul 3* care *nu este puternic*. În general, $\sqrt[n]{2}$ este *întreg (număr) algebric de gradul n* , $n \geq 3$, dar *nu este puternic*.

Rezultatul principal al acestui articol este conținut în următoarea:

Teorema 1. Pentru orice $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, *mulțimea întregilor algebrici puternici de gradul n este densă peste \mathbb{R}* .

Corolar. *Mulțimea numerelor algebrice puternice de gradul n , $n \in \mathbb{N}^*$, este densă peste \mathbb{R}* .

Observație. Mulțimea întregilor algebrici puternici de gradul 1 este \mathbb{Z} , deci *nu este densă peste \mathbb{R}* .

Pentru a demonstra Teorema, vom avea nevoie de o serie de rezultate ajutătoare.

Lema 1. Dacă a este un *întreg puternic de gradul n* , atunci $a + k$ și $a \cdot k$ sunt *întregi algebrici puternici de gradul n* , $\forall k \in \mathbb{Z}$.

Demonstrație. Dacă $f \in \mathbb{Z}[X]$ este polinomul minimal pentru a , atunci $a + k$ are polinomul minimal $g = f(X - k)$, iar $a \cdot k$ are polinomul minimal $h = k^n \cdot f\left(\frac{X}{k}\right)$.

Lema 2. Dacă $a \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ și $I \subset \mathbb{R}$ este un *interval deschis*, atunci există $p, n \in \mathbb{Z}$ astfel încât $p + na \in I$.

Demonstrație. Rezultă din Lema lui Kronecker: Dacă α este un număr irațional, atunci mulțimea $A = \{m \cdot \alpha + n \mid m, n \in \mathbb{Z}\}$ este densă în \mathbb{R} .

Lema 3. Pentru orice $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 3$, există un polinom $f \in \mathbb{Z}[X]$ de grad n , unitar, ireductibil peste $\mathbb{Q}[X]$ și care are toate rădăcinile reale.

Demonstrație. Fie $a_1 < a_2 < \dots < a_n$ numere pare și

$$f = (X - a_1)(X - a_2) \dots (X - a_n) - 2.$$

Evident, $f \in \mathbb{Z}[X]$ și este un polinom de gradul n , unitar. Apoi, dacă

$$f = X^n + b_{n-1}X^{n-1} + \dots + b_1X + b_0,$$

atunci $2 \mid b_{n-1}, \dots, 2 \mid b_1, 2 \mid b_0$ și $2^2 \nmid b_0$, deci polinomul f este ireductibil, conform criteriului de ireductibilitate al lui Eisenstein. Rămâne să arătăm că polinomul f are toate rădăcinile reale. Dacă notăm $c_k = a_k + 1$, observăm că

$$a_1 < c_1 < a_2 < c_2 < \dots < a_n < c_n.$$

Apoi $f(c_n) > 0$, $f(c_{n-1}) < 0$, $f(c_{n-2}) > 0, \dots$ etc.

În general, $f(c_i) \cdot f(c_{i+1}) < 0$, $\forall i = 1, n-1$, deoarece $f(c_i)$ este număr impar și $|(a_1 - c_i)(a_2 - c_i) \dots (a_n - c_i)| \geq 3$, dacă $n \geq 3$. Cum funcția polinomială atașată este continuă, polinomul nostru va avea n rădăcini reale situate în intervalele $(-\infty, c_1), (c_1, c_2), \dots, (c_{n-1}, c_n)$, ceea ce rezolvă problema.

Argument 17

Observație 1. Fiecare rădăcină a unui polinom f constituit ca în Lema 3 este un întreg algebric puternic de gradul n .

Observație 2. Din construcție, rezultă că există o infinitate de polinoame cu proprietățile celor din Lema 3.

Demonstrația Teoremei 1. Fie $I \subset \mathbb{R}$ un interval deschis nevid. pentru $n = 2$, întregii algebrici puternici sunt de forma $k + p\sqrt{r}$, cu $k, p, r \in \mathbb{Z}$, $r > 0$ și $\sqrt{r} \notin \mathbb{Q}$. Mulțimea lor este densă, fapt care rezultă și din Lema lui Kronecker. Pentru $n \geq 3$, considerăm un polinom de grad n , unitar, ireductibil și cu toate rădăcinile reale, a cărui existență este garantată de Lema 3. Fie a o rădăcină a sa, care este un întreg algebric puternic de ordinul n . Din Lema 2 există $p, q \in \mathbb{Z}$, astfel încât $p + qa \in I$, iar din demonstrația Lemei 1 rezultă că $p + qa$ este un întreg algebric puternic de gradul n .

Teorema este acum demonstrată. \square

Observație. Din această teoremă rezultă că mulțimea întregilor algebrici puternici de gradul n , $n \geq 2$, este o mulțime densă peste \mathbb{R} , și de aici rezultă că și mulțimea numerelor algebrice puternice de grad n este densă peste \mathbb{R} , $\forall n \geq 1$.

Pentru mulțimea numerelor algebrice puternice de grad n , avem un rezultat mai puternic în următoarea:

Teorema 2. Pentru orice $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 1$ și orice interval deschis $I \in \mathbb{R}$, există un polinom de gradul n , coeficienți raționali, ireductibili peste $\mathbb{Q}[X]$, cu toate rădăcinile reale și situate în intervalul I .

Demonstrație. Din Lema 3, există un polinom $f \in \mathbb{Z}[X]$, de grad n , ireductibil, unitar și cu toate cele n rădăcini reale. Rădăcinile sale vor fi situate în intervalul $[a, b]$, cu $a, b \in \mathbb{Q}$. Considerăm intervalul $[c, d] \subset I$, cu $c < d \in \mathbb{Q}$ și o bijecție $\varphi : [a, b] \rightarrow [c, d]$ de forma $\varphi(x) = px + q$, cu $p, q \in \mathbb{Q}$. Funcția φ se poate determina ușor din condițiile $\varphi(a) = c$ și $\varphi(b) = d$. Inversa funcției φ , notată cu $\psi : [c, d] \rightarrow [a, b]$, are forma $\psi(x) = sx + t$, cu $s, t \in \mathbb{Q}$, care se determină ușor din condițiile $\psi(x) = a$ și $\psi(d) = b$. Considerăm acum $x_1, \dots, x_n \in [a, b]$, rădăcinile polinomului f , și notăm cu $y_1 = \varphi(x_1), \dots, y_n = \varphi(x_n) \in [c, d]$. Polinomul $g(x) = f(\psi(x)) \in \mathbb{Q}[X]$ este ireductibil peste $\mathbb{Q}[X]$ și verifică

$$g(y_k) = f(\psi(y_k)) = f(x_k) = 0,$$

deci are rădăcinile $y_1, y_2, \dots, y_n \in I$. Dacă $g = \frac{b_n}{c_n} X^n + \dots + \frac{b_1}{c_1} X + \frac{b_0}{c_0}$ cu $b_i, c_i \in \mathbb{Z}$,

$i = \overline{0, n}$, atunci polinomul $h = \frac{c_n}{b_n} g$ este ireductibil peste $\mathbb{Q}[X]$, unitar, de grad n și are toate rădăcinile în intervalul I . \square

Comentariu. Teorema 2 arată că *numerele algebrice puternice de grad n* sunt, nu numai dense peste \mathbb{R} , dar pentru un interval arbitrar, găsim un polinom ireductibil și unitar peste $\mathbb{Q}[X]$ și care are toate rădăcinile în acest interval. Această proprietate remarcabilă nu se mai păstrează și în cazul întregilor algebrici puternici de grad n , $\forall n \in \mathbb{N}^*$. În acest sens avem rezultatul.

Argument 17

Propoziția 1. *Există intervale de numere reale, în care orice polinom de grad n , cu coeficienți întregi și unitar, nu poate avea toate rădăcinile.*

Demonstrație. Este suficient să considerăm un interval I_k de forma $I_k = [\sqrt[n]{k}, \sqrt[n]{k+1})$, cu $k \in \mathbb{N}$. Dacă un polinom cu coeficienți întregi și unitar ar avea toate rădăcinile în acest interval, atunci produsul lor ar fi cuprins între k și $k+1$, și ar fi număr întreg, fals. Așadar, orice polinom cu coeficienți întregi și unitar, de gradul n nu poate avea toate rădăcinile în intervalul I_k , $\forall k \in \mathbb{N}$.

Corolar. *Pentru orice interval $I \subset \mathbb{R}$ există un interval $J \subset I$ astfel încât orice polinom cu coeficienți întregi și unitar, de gradul n , nu poate avea toate rădăcinile în intervalul J .*

Demonstrație. Cum $\bigcup_{k \in \mathbb{N}} I_k = [0, \infty)$, dacă $I \cap (0, \infty) \neq \emptyset$, atunci luăm $k \in \mathbb{N}^*$ și $J = I \cap I_k$, astfel încât $J \neq \emptyset$. Pentru $I \subset (-\infty, 0)$, să observăm că, dacă polinomul f are toate rădăcinile pozitive, atunci polinomul $g(X) = (-1)^n f(-X)$ are toate rădăcinile negative, coeficienți întregi și este unitar, iar problema se rezolvă ca mai sus. \square

Teorema 3. *Mulțimea numerelor algebrice puternice de gradul n , care nu sunt și întregi algebrici, este densă peste \mathbb{R} , $\forall n \in \mathbb{N}^*$.*

Demonstrație. Pentru $n = 1$ este evident, deci vom considera $n \geq 2$. Fie $I \subset [0, \infty)$ un interval deschis și $k \in \mathbb{N}$, astfel încât $I \cap I_k \neq \emptyset$. Notăm $J = I \cap I_k$ și, conform Teoremei 2, există un polinom f de gradul n , cu coeficienți raționali, unitar, ireductibil peste $\mathbb{Q}[X]$ și cu toate rădăcinile în intervalul J . Conform Corolarului de mai sus, nu poate avea coeficienți întregi, deci rădăcinile sale nu sunt întregi algebrici. Așadar, în intervalul J , deci și în I , găsim numere algebrice puternice de gradul n care nu sunt și întregi algebrici. Dacă $I \subset (-\infty, 0)$, vom lua $-I \subset (0, \infty)$, unde vom găsi, conform celor de mai sus, numere algebrice puternice de gradul n , și apoi opusele lor se vor găsi în intervalul I . Să mai observăm că dacă două polinoame ireductibile și unitare au o rădăcină comună, coincid. De aici rezultă că, elementele algebrice puternice de gradul n găsite în intervalul J , nu pot fi rădăcini ale altor polinoame ireductibile, deci teorema este complet demonstrată. \square

Bibliografie

- [1] Albu Toma, Ion D. Ion, *Capitole de teoria algebrică a numerelor*, Ed. Academiei, București, 1984
- [2] Purdea Ioan, Pic Gheorghe, *Tratat de algebră modernă*, vol. I, Ed. Academiei, București, 1977
- [3] Țena Marcel, *Cinci teme de aritmetică superioară*, Imprimeria Coresi, București, 1991

Profesoară, București

Argument 17

Tabăra de matematică, Baia Mare, 2015

Organizatori: Inspectoratul Județean Maramureș, Centrul Județean pentru Tineri Capabili de Performanță, Filiala MM a SSMR.

Loc de desfășurare: Colegiul Național "Gheorghe Șincai".

Directorul taberei: prof. Nicolae Mușuroia

Profesori participanți: *Bojor Florin, Bojor Meda, Boroica Gheorghe, Heuberger Cristian, Heuberger Dana, Mușuroia Nicolae, Petruțiu Crina, Pop Adrian* de la C. N. "Gheorghe Șincai"; *Boroica Gabriela, Fărcaș Natalia, Darolți Erika, Zlampareț Horia* de la C. N. "Vasile Lucaciu"; *Longaver Ludovic* de la L. T. "Nemeth Laszlo"; *Cioclu Costel, Podină Camelia* de la L. T. "Emil Racoviță"; *Pop Radu* de la Liceul Sanitar; *Fănățan Nelu, Friedrich Gabriela, Zlampareț Mihaela* de la C. Ec. "Nicolae Titulescu"; *Bunu Iulian* de la Liceul de Arte; *Brisic Viorica, Birta Adriana, Șerba Lucia* de la C. T. "Anghel Saligny"; *Bretan Andrei, Codrea Lucica, Stark Andrea* de la Șc. Gim. "Nicolae Iorga"; *Neaga Nadina, Schwechoffer Clara* de la Șc. Gim. "Dr. Victor Babeș"; *Hossu Călin* de la Șc. Gim. "D. Cantemir"; *Pop Adela* de la C. T. "Aurel Vlaicu"; *Pop Anca* de la C. T. "George Barițiu"; *Polgar Corina* de la C.T. "D.D. Nenițescu"; *Pop Cosmin* de la Șc. Gim "George Coșbuc"; *Tomșa Magdalena* de la Șc. Gim. Dumbrăvița; *Naghi Anamaria, Vălean Mihaela* de la Șc. Gim. "Lucian Blaga"; *Râmbu Gheorghe* - matematician; *Vlad Vasile* - matematician.

Prezentăm în continuare subiectele de la testul taberei și lista premianților.

Clasa a VIII-a

1. Inversul numărului $\frac{2014}{2015}$ este

2. O echipă de 10 muncitori termină o lucrare în 6 zile. Dacă numărul muncitorilor din echipă se dublează, atunci aceeași lucrare poate fi terminată în zile.

3. Un cerc cu lungimea de 16π cm are aria egală cu

4. Cel mai mic număr natural care, împărțit pe rând la 7 și 11, dă de fiecare dată restul 3 și câtul diferit de zero este

5. Partea întreagă a numărului $\frac{1}{\sqrt{2}+1} + \frac{1}{\sqrt{3}+\sqrt{2}} + \dots + \frac{1}{\sqrt{2015}+\sqrt{2014}}$ este

6. Soluția ecuației $\sqrt{x} + \sqrt{y} + 2\sqrt{z-2} + \sqrt{u} + \sqrt{v} = x + y + z + u + v$ este

A. $\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 2, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right)$ B. $\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 3, \frac{1}{4}\right)$

Argument 17

C. $\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, 3\right)$ D. $\left(3, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{4}\right)$

7. Pe fiecare din cele 6 muchii ale unui tetraedru se consideră câte trei puncte diferite de vârfuri. Câte triunghiuri se pot forma având vârfurile printre punctele considerate, diferite de vârfurile tetraedrului?

A. 90 B. 270 C. 540 D. 810

8. Fie expresia: $E(x) = a^2 + b^2 + 2c^2 + 2bc + a + b - 2ac$.

a) Să se arate că $E(x) = (a - c)^2 + (b + c)^2 + a + b$

b) Să se rezolve în mulțimea numerelor întregi inecuația

$$a^2 + b^2 + 2c^2 + 2bc + a + b \leq 2ac.$$

c) Numerele reale pozitive x, y, z, t au suma egală cu 4. Să se demonstreze că $x\sqrt{y} + y\sqrt{z} + z\sqrt{t} + t\sqrt{x} \leq 4$.

9. a) Desenați un cub $ABCD A' B' C' D'$.

b) Să se arate că există $VABC$ astfel încât

$$m(\sphericalangle VBA) = m(\sphericalangle ABC) = m(\sphericalangle ACV) = 90^\circ.$$

c) Fie $VABC$ un tetraedru astfel încât

$$m(\sphericalangle VBA) = m(\sphericalangle ABC) = m(\sphericalangle ACV) = 90^\circ.$$

Aflați aria totală a tetraedrului în funcție de $AB = c$, $BC = a$, $VB = d$.

d) Care este numărul maxim de unghiuri drepte dintre muchiile unui tetraedru? Justificați răspunsul.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Vasile Ienuțaș, Prof. Ștefan Zah, Șc. Gîm. "George Coșbuc"*

Clasa a IX-a

1. a) Să se determine partea întreagă a numărului $\frac{2 \cdot x}{x^2 + 1}$, unde $x > 0$.

b) Să se arate că, dacă $x, y > 0$ și $x + y = 2$, atunci are loc inegalitatea

$$x\sqrt{\frac{2 \cdot y}{x^2 + 1}} + y\sqrt{\frac{2 \cdot x}{y^2 + 1}} \leq 2.$$

2. Pentru fiecare $n \in \mathbb{N}^*$ considerăm numărul $a_n = 4 \cdot 3^{2^n} + 3 \cdot 4^{2^n}$.

a) Să se arate că $a_{n+2} - a_n$ este divizibil cu 13, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

b) Să se determine valorile naturale ale lui n pentru care a_n este divizibil cu 13.

Argument 17

3. Pe laturile $[BC]$ și $[CD]$ ale patrulaterului convex $ABCD$ se consideră respectiv punctele M și N , astfel încât $BM = 2MC$ și $CN = 3ND$. Fie $AM \cap BN = \{P\}$. Se știe că $PA = 2PM$ și $5PB = 4PN$.

- Exprimați vectorul \overrightarrow{AP} în funcție de \overrightarrow{AB} și \overrightarrow{BC} .
- Arătați că $ABCD$ este paralelogram.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Gabriela Boroica, C.N. "Vasile Lucaciu"*

Clasa a X-a

1. Fie $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$ astfel încât $\forall n \in \mathbb{Z}, f(f(n)) = f(f(n+1) + 1) = n$. Dacă $f(0) = 2$, să se demonstreze că $\forall n \in \mathbb{Z}, f(n) = 2 - n$.

2. Fie $a, b \in \mathbb{R}, a < b$.

a) Dacă $x \in \mathbb{C}$, astfel încât $|x - a| + |x - b| = b - a$, să se arate că $x \in \mathbb{R}$ și $a \leq x \leq b$.

b) Să se rezolve ecuația $|x + 1| + |x + 3| + \dots + |x + 2015| = 2 \cdot 504^2$.

Leonard Giugiuc

3. Fie triunghiul echilateral ABC și punctul D , diferit de A, B, C , pe cercul circumscris triunghiului. Fie $P \in [OD]$.

a) Dacă $D \in \widehat{AC}$, să se arate că $AD + CD = BD$.

b) Dacă $a, d \in \mathbb{C}, d \neq 0$, să se arate că funcția $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}, f(t) = |t \cdot d - a|$ este convexă.

c) Să se arate că $PA + PB + PC \leq 4R$, unde R este raza cercului circumscris triunghiului ABC .

Prof. Dana Heuberger, Prof. Cristian Heuberger, C.N. "Gheorghe Șincai"

Clasa a XI-a

1. Pentru o matrice $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \in M_2(\mathbb{R})$, notăm $f_A(x) = \det(A - x \cdot I_2)$, $x \in \mathbb{R}$ și $E(A) = \det(I_2 + A) + \det(I_2 + A^3)$.

a) Să se arate că $f_A(x) = x^2 - (a + d)x + a \cdot d - b \cdot c$.

b) Dacă $\det(A) = 1$ și $\text{tr}(A) \geq 1$, atunci arătați că $E(A) \geq 3$.

c) Dați un exemplu de matrice $A \in M_2(\mathbb{R})$ astfel încât $E(A) = 3$.

2. a) Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$, $x_n = 1 + \frac{1}{2^3} + \frac{1}{3^3} + \dots + \frac{1}{n^3}$ $n \geq 1$ este convergent.

Argument 17

b) Dacă $f : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}^*$ este o funcție injectivă, să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{f^2(k)}{k^3}$.

(Argument 2011)

3. Fie $A \in M_n(\mathbb{R})$ și ε o rădăcină de ordinul n a unității, $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$. Să se arate că $\det(A^t - \varepsilon \cdot A)$ este un număr real sau un număr complex pur imaginar.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Gheorghe Boroica, C.N. "Gheorghe Șincai"*

Clasa a XII-a M1

1. Fie $M = \{X \in M_3(\mathbb{R}) \mid X^3 - X^2 - I_3 = O_3\}$ și $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & -1 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$.

a) Să se demonstreze că $A \in M$ și că orice matrice din M e inversabilă.

b) Dacă $B \in M_3(\mathbb{R})$ și $X \in M$ iar $B \cdot X^2 = X^2 \cdot B$, să se demonstreze că $B \cdot X = X \cdot B$.

2. Fie $G = (0, \infty) \setminus \{1\}$ și $x * y = x^{3 \log_2 y}$. Admitem că $(G, *)$ este grup.

a) Să se calculeze $\underbrace{x * x * \dots * x}_{\text{de } n \text{ ori } x}$, unde $x \in G$.

b) Să se determine elementele de ordin finit ale grupului $(G, *)$.

3. Fie funcția $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $F(x) = \begin{cases} x^2 \sin \frac{1}{x^2}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$.

a) Să se demonstreze că funcția F este o primitivă a unei funcții f ce se cere determinată.

b) Să se dea un exemplu de funcție $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ care admite primitive, dar care nu este integrabilă.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Meda Bojor, Prof. Florin Bojor, C.N. "Gheorghe Șincai"*

Clasa a XII-a M2

Subiectul I

1. Să se arate că numărul $(1 - \sqrt{3})^3 + (1 + \sqrt{3})^3$ este număr natural.

2. Să se calculeze aria triunghiului format de graficul funcției $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \frac{-12}{5}x + 12$ cu axele coordonate.

Argument 17

3. Să se rezolve ecuația $\log_{2x+1}(x^2 + 5x + 11) = 2$.

4. Prețul unui obiect se majorează cu 15%. După o perioadă de timp, obiectul se ieftinește cu 10%, produsul ajungând astfel să coste 3105 lei. Să se calculeze prețul inițial al produsului.

5. Să se determine parametrul real α , astfel încât vectorii $\vec{u} = (\alpha + 12)\vec{i} + 5\vec{j}$ și $\vec{v} = 5\vec{i} + (\alpha - 12)\vec{j}$ să fie coliniari.

6. În triunghiul ABC se dau $AB = 7$, $\cos C = \frac{24}{25}$. Să se calculeze lungimea razei cercului circumscris triunghiului ABC .

Subiectul II

1. Se consideră ecuația $x^2 - 3x - 2 = 0$ cu soluțiile $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$. Fie matricele $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ b & c & a \\ c & a & b \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{R})$ și $V = \begin{pmatrix} 1 & x_1^2 & x_2^2 \\ 1 & x_1 & x_2 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \in M_3(\mathbb{R})$.

a) Să se arate că $\det(V) = 4(x_2 - x_1)$.

b) Să se arate că, dacă $\det(A) = 0$, atunci $a + b + c = 0$ sau $a = b = c$.

2. Pe \mathbb{R} se definește legea de compoziție asociativă $x * y = -2(x - 1)(y - 1) + 1$, $\forall x, y \in \mathbb{R}$.

a) Să se determine numerele reale care sunt egale cu simetricile lor față de legea de compoziție $*$.

b) Să se rezolve ecuația $x * x * x = x$, $x \in \mathbb{R}$.

Subiectul III

1. Se consideră funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \arctg x - \arctg(x - 2)$.

a) Să se determine intervalele de monotonie și punctele de extrem ale funcției f .

b) Să se demonstreze că funcția $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x) + \arctg \frac{(x - 1)^2}{2}$ este constantă.

2. Se consideră funcțiile $f, F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, date prin $f(x) = 2e^{2x}(x^2 + 3x + 4)$ și $F(x) = e^{2x}(ax^2 + bx + c)$, unde $a, b, c \in \mathbb{R}$.

a) Să se determine numerele reale a, b, c astfel încât funcția F să fie o primitivă a funcției f .

b) Pentru $a = 1$, $b = 2$, $c = 3$, să se calculeze $\int_0^1 \frac{f'(x) \cdot F(x) - (f(x))^2}{(F(x))^2} dx$.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Adrian Ioan Pop, C.N. "Gheorghe Șincai"*

Argument 17

Premianții

Clasa a VIII-a

Excelență. *Zelina Paul* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Premiul I. *David Cătălin Ioan* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Diaconescu Mălina* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Bordeanu Lucia* (Șc. Gim. "Lucian Blaga"), *Buzilă Gârda Andra* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Manolache Răzvan* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir"), *varady Iulia* Șc. Gim. "Nicolae Iorga").

Premiul al II-lea. *Pop Darius* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga"), *Zigler Alexandru* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga"), *Ardelean Horațiu* (Șc. Gim. "Al. I. Cuza"), *Koblicica Andrei* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Konyves Beatrix* (Șc. Gim. "Octavian Goga"), *Petruț Andreea* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga"), *Băban Diana* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Tămîian Rareș Vasile* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Conțiu Alexandru* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga"), *Oșan Ștefania* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Roatiș Cristina* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir"), *Ianoș Raul* (Șc. Gim. "I.L. Caragiale"), *Ionuț Bogdan* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga"), *Pop Alexandra* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Darius* (Șc. Gim. "Lucian Blaga").

Premiul al III-lea. *Lemian Diana* (Șc. Gim. "Simion Bărnuțiu"), *Bușecan Iulia* (Șc. Gim. Fărcașa), *Dorca Răzvan* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga"), *Ghirasim Andrei* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Andercău Florina* (Șc. Gim. "Vasile Alecsandri"), *Buciuman Ionuț* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir"), *Oros Cristian* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Mardar Paul Cezar* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Gălățanu Alexandra* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Radu Patricia* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Sabău Carla* (Șc. Gim. "Avram Iancu"), *Șișeștean Ioan* (Șc. Gim. Șișești), *Șuteu Ionuț* (Șc. Gim. "Octavian Goga"), *Ardelean Ariana* (Șc. Gim. "Lucian Blaga"), *Babiciu Andreea* (Șc. Gim. Șișești), *Bușecan Maria* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Misaroș Andreea* (Șc. Gim. "Avram Iancu"), *Uță Adrian* (Șc. Gim. "Al. I. Cuza"), *Vale Bogdan* (Șc. Gim. "I.L. Caragiale"), *Matei David Antoniu* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Mîrza Iza* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga"), *Müller Andrada* (Șc. Gim. "Avram Iancu"), *Ghișa Ramona* (Șc. Gim. Șișești), *Ilieș Răzvan* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga"), *Moraru Dora* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Muthi Sonia* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Sava Bogdan* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Bîrle Bogdan* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir"), *Moldovan Andra* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir"), *Șișeștean Radu* (Șc. Gim. Șișești).

Clasa a IX-a

Excelență. *Tămîian Andrei* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul I. *Pop Vlad* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Neța Răzvan* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al II-lea. *Lucaciu Sergiu* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Mărieș Maria* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Berinde Thomas* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Argument 17

Premiul al III-lea. *Suciu Răzvan* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Buciuman Adrian* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Bojor Barbu* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Daniil Lidia* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Clasa a X-a

Excelență. *Zelina Mihai* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Premiul I. *Sântejudean Tudor* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Cișcă Andrei* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al II-lea. *Crăciun George* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Goteciuc Horațiu* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Premiul al III-lea. *Oana Laura* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Covaci Alexandra* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Griguță Paula* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Olari George* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Mureșan Diana* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Clasa a XI-a

Excelență. *Cotan Paul* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul I. *Țințar Oana* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Butnar Adrian* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al II-lea. *Zicher Blanka* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Todoran Larisa* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Ari Paul* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Bocuț Oana* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Tyekar Dan* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Voiț Radu* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Clasa a XII-a M1

Excelență. *Ciurte Tudor* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul I. *Bud Bogdan* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Fodoruț Ionuț* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Gotha Guntter* (L.T. "Nemeth Laszlo").

Premiul al II-lea. *Nicolaescu Andrei* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Miclea Andrei* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Ghițescu Nicoleta* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Vele Corina* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Gyamathy Timea* (L.T. "Nemeth Laszlo"), *Heredea Oana* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Bălan Alexandru* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Rus Alexandru* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Chiș Ioan* (C.T. "George Barițiu"), *Anton Costa* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Peter Cătălin* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Andra* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Tomoiagă Ana* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Moldovan Teodora* (C.N. "Vasile

Argument 17

Lucaciu”), *Rus Elena* (C.N. ”Gheorghe Șincai”), *Dumitru Daniela* (C.N. ”Gheorghe Șincai”), *Rad Gabriel* (L.T. ”Emil Racoviță”), *Zaharie Sergiu* (C.N. ”Gheorghe Șincai”).

Clasa a XII-a M2

Excelență. *Hanțig Ștefan* (L.T. ”Emil Racoviță”).

Premiul I. *Santa Maria* (C.N. ”Gheorghe Șincai”).

Premiul al II-lea. *Pop Darius* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Șandor Sebastian* (C.E. ”Nicolae Titulescu”).

Premiul al III-lea. *Olar Adrian* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Biriș Mădălina* (L.T. ”Emil Racoviță”), *David Camelia* (C.N. ”Gheorghe Șincai”), *Koza Andrei* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Pop Rebeca* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Tomoiagă Ileana* (L.T. ”Emil Racoviță”), *Văleanu Andreea* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Marco Adelin* (C.E. ”Nicolae Titulescu”), *Săsăran Dan* (C.E. ”Nicolae Titulescu”).

Argument 17

Tabăra Județeană de Excelență 2015, Vaser

În perioada 30 august - 5 septembrie 2015, s-a desfășurat pe valea Vaserului, Tabăra Județeană de Excelență la matematică. La această tabără au participat elevi de gimnaziu și de liceu care s-au clasat pe primele locuri la Olimpiada județeană de matematică: Zlampareț George, Robu Raluca, Dragoș Andreea, Gulin Tudor, Pop Andreea, Suciș Bogdan - clasa a VI-a; Talpoș Carina, Ciceu Denis, Zaharie Oana, Pop Raul, Mihalca Grigore - clasa a VII-a; Robu Vlad, Pop Călin, Boroica Adrian, Andreicuț Teofil - clasa a VIII-a; Zelina Paul, Mureșan Ioan, Stepan Dacian - clasa a IX-a; Lucaciș Sergiu, Bojor Barbu, Pop Vlad, Hagău Iulian - clasa a X-a; Zelina Mihai, Sântejudean Tudor, Ilieș Andreea - clasa a XI-a; Tințar Oana, Butnar Adrian - clasa a XII-a.

Profesorii care au însoțit grupul și au ținut lecții în această tabără au fost: Andrei Bretan (C.N. "Vasile Lucaciș") - directorul taberei, Florin Bojor, Gheorghe Boroica, Nicolae Mușuroia (C.N. "Gheorghe Șincai"), Gheorghe Gherasiș (Liceul "Regele Ferdinand") și doi foști olimpici ai județului, acum studenți: Vlad Crișan și Cristian Bud.

Prezentăm subiectele propuse la testul final.

Clasa a VI-a

1. Determinați numerele naturale \overline{abcd} care satisfac relațiile

$$\frac{a+d}{a+c} = \frac{a}{c} \quad \text{și} \quad \overline{ab} + \overline{cd} = 34.$$

2. a) Demonstrați că

$$\frac{1}{(2k-1)(2k+1)} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{2k-1} - \frac{1}{2k+1} \right), \quad \forall k \in \mathbb{N}^*.$$

- b) Calculați $\frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)}$, $n \in \mathbb{N}^*$.

- c) Demonstrați că $\frac{1}{1^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{2015^2} < \frac{1008}{2017}$.

3. Pe segmentul $[OA]$ se consideră punctele $A_1, A_2, \dots, A_{2015}$ astfel încât

$$OA_1 = \frac{1}{2}OA, \quad OA_2 = \frac{1}{6}OA, \quad OA_3 = \frac{1}{12}OA, \quad \dots, \quad OA_{2015} = \frac{1}{2015 \cdot 2016}OA.$$

- a) Să se demonstreze că $A_1A_2 = 4 \cdot A_2A_3$;

- b) Să se calculeze OA , dacă $OA_1 + OA_2 + \dots + OA_{2015} = 2015$ cm.

Subiect propus de: Prof. Andrei Bretan, C.N. "Vasile Lucaciș"

Argument 17

Clasa a VII-a

1. a) Arătați că restul împărțirii lui a^4 la 5 este 0 sau 1, unde $a \in \mathbb{Z}$;
b) Demonstrați că ecuația $x^4 + 131 = 3y^4$ nu are soluții în mulțimea numerelor întregi.
2. Arătați că, dacă numerele reale x, y , nenule, verifică relația $4x^2 + 7xy + 3y^2 = 0$, atunci $5x + 4y \neq 0$ și $\frac{4x + 5y}{5x + 4y}$ este număr întreg.
3. Fie $ABCD$ un paralelogram. Bisectoarea unghiului $\sphericalangle ADC$ intersectează dreapta BC în E , iar mediatoarea laturii AD intersectează dreapta DE în punctul M . Fie F intersecția dreptelor AM și BC . Să se arate că:
 - a) $DE = AF$;
 - b) $AD \cdot AB = DE \cdot DM$.

Subiect propus de: Prof. Andrei Bretan, C.N. "Vasile Lucaciu"

Clasa a VIII-a

1. Să se arate că nu există numere raționale a și b , astfel ca $a + 2b \in \mathbb{Z}$ și $a^2 + 4b^2 = 3$.
2. Fie cubul $ABCD A' B' C' D'$ de muchie a și $\{O'\} = A' C' \cap B' D'$.
 - a) Dacă $DB' \cap BO' = \{I\}$, arătați că $[A'I] \equiv [BI] \equiv [C'I]$;
 - b) Demonstrați că $DI \perp (A' B' C')$;
 - c) Calculați lungimea segmentului $[DI]$.
3. a) Arătați că triunghiul care are lungimile laturilor egale cu a, b, c și care verifică egalitățile $a^2 + b^2 + c^2 = 5a + 7b + 8c = 138$, este ascuțitunghic.
b) Determinați numerele reale a și b , astfel încât

$$3\sqrt{a+b} + 2\sqrt{8-a} + \sqrt{6-b} = 14.$$

Subiect propus de: Prof. Gheorghe Gherasin, Liceul "Regele Ferdinand"

Clasa a IX-a

1. Fie $a, b, c > 0$ așa încât $ab + bc + ca = abc$.
Demonstrați că:

$$\frac{9}{2abc} \leq \frac{1}{a(b+c)} + \frac{1}{b(c+a)} + \frac{1}{c(a+b)} \leq \frac{a+b+c}{2abc}.$$

Argument 17

2. Să se demonstreze identitatea:

$$\left[\frac{1}{2}\right] + \left[\frac{2}{2}\right] + \left[\frac{3}{2}\right] + \cdots + \left[\frac{n}{2}\right] = \left[\frac{n}{2}\right] \cdot \left[\frac{n+1}{2}\right], \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

3. Fie a un număr natural impar. Să se demonstreze că $\sqrt{n+a} + \sqrt{n-a}$ este un număr irațional pentru orice $n \in \mathbb{N}$, $n \geq a$.

Subiect propus de: Prof. Florin Bojor

Clasa a X-a

1. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât $(f \circ f)(x) = -x$, $\forall x \in \mathbb{R}$.

Arătați că:

- f este bijectivă;
- f nu este strict crescătoare;
- $f(0) = 0$.

2. Să se arate că ecuația $x^4 + 2016 = 3 \cdot y^4$ nu are soluții în mulțimea numerelor întregi.

3. Fie n un număr natural nenul. Arătați că, pentru orice $z \in \mathbb{C}$, avem inegalitatea

$$|z| + |z-1| + |z-2| + \cdots + |z-(2n+1)| \geq (n+1)^2.$$

Când avem egalitate?

Subiect propus de: Prof. Gheorghe Boroica

Clasa a XI-a

1. Fie șirul $(a_n)_{n \geq 0}$ cu $a_0 = a_1 = 1$ și $a_{n+1} = \sqrt{a_n^2 + a_{n-1}}$, $\forall n \geq 1$.

- Arătați că șirul este crescător;
- Calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n}$.

2. a) Fie $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ așa încât $\det(A^2 + B^2) = 0$ și $AB = BA$.
Demonstrați că $\det A = \det B$.

- Fie $A, B \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ astfel ca $A \cdot B = \begin{pmatrix} 5 & 2 \\ 7 & 3 \end{pmatrix}$.

Să se arate că: $(BA)^3 = 63BA - 8I_2$.

3. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} a & b & 0 \\ 0 & a & 0 \\ c & d & a \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$.

Să se calculeze A^n , $n \in \mathbb{N}^*$.

*Subiect propus de: Cristian Bud, student UTCN
Prof. Gheorghe Boroica*

Argument 17

Clasa a XII-a

1. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu $f(x) + f^3(x) + f^5(x) = x^9, \forall x \in \mathbb{R}$.
Să se arate că funcția f are primitive.

2. Se consideră mulțimea $M = \{f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \mid f^2(x) + f(x) - 6 = 0, \forall x \in \mathbb{R}\}$.

a) Determinați cardinalul mulțimii M .

b) Câte funcții din M admit primitive?

3. Pe mulțimea $G = (1, 2)$ se consideră legea de compoziție internă

$$x * y = \frac{3xy - 4x - 4y + 6}{2xy - 3x - 3y + 5}.$$

a) Să se arate că legea este bine definită și să se determine elementul său neutru.

b) Știind că $(G, *)$ este grup, să se arate că funcția $f : (1, 2) \rightarrow (0, \infty)$, $f(x) = \frac{2-x}{x-1}$ este izomorfism de la $(G, *)$ la $((0, \infty), \cdot)$.

c) Calculați: $\frac{3}{2} * \frac{4}{3} * \frac{5}{4} * \dots * \frac{2016}{2015}$.

Subiect propus de: Prof. Nicolae Mușuroia

Argument 17

Concursul interjudețean de matematică ”ARGUMENT” Baia Mare, 7-8 noiembrie 2014

În perioada 7-8 noiembrie 2014 s-a desfășurat la Baia Mare cea de-a șasea ediție a Concursului interjudețean de matematică ”Argument”. Organizatorii acestuia au fost membrii catedrei de matematică a Colegiului Național ”Gheorghe Șincai” din localitate, în parteneriat cu Inspectoratul școlar Județean Maramureș. Cu această ocazie a fost lansat cel de-al șaisprezecelea număr al revistei ”Argument”, editat de catedra de matematică a colegiului gazdă. Președintele concursului a fost și de această dată, domnul conferențiar Vasile Pop, de la Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca. La concurs au participat loturile colegiilor naționale: ”Andrei Mureșanu” Dej, ”Mihai Eminescu” Satu Mare, ”Alexandru Papiu Ilarian” Târgu Mureș, ”Silvania” Zalău, ”Dragos Vodă” Sighetu Marmăției, ”Vasile Lucaciu” Baia Mare, ”Gheorghe Șincai” Baia Mare, precum și elevii de gimnaziu de la școlile reprezentative din județ. Prezentăm în continuare o selecție a subiectelor de la gimnaziu, pe cele de la liceu și lista premianților. Subiectele de liceu au fost propuse de domnul conferențiar universitar Vasile Pop.

Clasa a V-a

1. Fiecare vârf al unui cub se etichetează cu câte un număr de la 1 la 8 și fiecare față se etichetează cu câte un număr de la 9 la 14.

a. Există etichetări în care suma etichetelor celor trei vârfuri vecine cu orice vârf să fie aceeași?

b. Există etichetări în care suma etichetelor de pe cele trei fețe care au câte un vârf comun să fie aceeași?

Vasile Pop

2. a. Câte cifre de 7 are numărul $A = 3 + 33 + 333 + \dots + \underbrace{333\dots3}_{2014 \text{ cifre}}?$

b. Aflați numerele naturale n știind că între n și $2n$ se află exact 5 numere naturale pare.

Clasa a VI-a

1. Pe o foaie de matematică cu pătrățele sunt scrise numerele de la 1 la 121, fiecare într-un pătrățel. Să se arate că:

a. Există un pătrat de dimensiune 2×2 , astfel ca suma celor patru numere aflate în căsuțele lui să fie cel mult 286.

Argument 17

b. Există un pătrat de dimensiune 2×2 astfel ca suma celor patru numere aflată în căsuțele lui să fie cel puțin 210.

Vasile Pop

2. Se dau punctele $A_1, A_2, \dots, A_n, A_{n+1}$, $n \in \mathbb{N}^*$, $n \geq 1000$ coliniare și în această ordine, astfel încât $A_k A_{k+1} = 2k - 1$ cm, $\forall k \in \{1, 2, \dots, n\}$.

a. Să se calculeze lungimea segmentului $A_1 A_{n+1}$.

b. Aflați numărul punctelor, dintre cele date, care se află la o distanță mai mare de 90 cm de A_1 dar mai mică de 90 cm față de A_{15} .

Meda Bojor

Clasa a VII-a

1. Fie $a_1, a_2, \dots, a_{2014} \in \{-1, 0, 1\}$, astfel încât $a_1 + a_2 + \dots + a_{2014} = 1$.

a. Calculați $a_1^{2015} + a_2^{2015} + \dots + a_{2014}^{2015}$.

b. Determinați câte valori diferite poate lua suma $S = a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_{2014}^2$.

2. Se consideră pătratele $ABCD$ și $DCEF$ iar exteriorul lor, triunghiurile echilaterale ABM și CEN .

a. Să se arate că $DN \perp DM$.

b. Să se arate că punctele M, B, N sunt coliniare.

c. Dacă $AB = 10$ cm, să se calculeze suma ariilor: $A_{ELN} + A_{DLBT} + A_{AMT}$, unde $\{L\} = DN \cap EC$, $\{T\} = DM \cap AB$.

Clasa a VIII-a

1. a. Să se arate că nu există trei numere prime p, q, r astfel ca $p \cdot q \mid (r^3 - 1)$, $q \cdot r \mid (p^3 - 1)$ și $r \cdot p \mid (q^3 - 1)$.

b. Să se determine numerele prime o, q, r , astfel ca $p \cdot q \mid (r^4 - 1)$, $q \cdot r \mid (p^4 - 1)$ și $r \cdot p \mid (q^4 - 1)$.

Vasile Pop

2. Un bloc în formă de cub este format din camere identice. Camera centrală este inaccesibilă. Decideți dacă următoarele afirmații sunt adevărate sau false (justificați).

a. Pot fi împărțite cele 26 de camere accesibile în 13 perechi de câte două camere vecine (cu un perete comun pe verticală sau orizontală)?

b. Poate cineva să viziteze toate camerele accesibile, trecând o singură dată prin fiecare? (se poate trece din orice cameră vecină?).

Vasile Pop

Argument 17

Clasa a IX-a

1. Vârfurile unui cub trebuie etichetate folosind 8 valori distincte din mulțimea $\{1, 2, \dots, n\}$ ($n \in \mathbb{N}$), astfel încât să se respecte următoarele reguli:

- (1) suma etichetelor oricăror două vârfuri vecine trebuie să fie multiplu de 3;
- (2) suma etichetelor vecinilor oricărui vârf să fie multiplu de 3 (două vârfuri se consideră *vecine* dacă sunt extremitățile aceleiași laturi).

Să se determine cel mai mic număr natural n pentru care o astfel de etichetare este posibilă, iar pentru valoarea minimă determinată să se dea un exemplu de o astfel de etichetare.

2. Se consideră șirurile de numere naturale $(x_n)_{n \geq 0}$, $(y_n)_{n \geq 0}$ definite prin relațiile de recurență:

$$x_{n+1} = 3x_n + 2y_n, \quad y_{n+1} = 4x_n + 3y_n, \quad \forall n \geq 1, \quad x_0 = y_0 = 1.$$

- a. Să se arate că $2x_n^2 - y_n^2 = 1, \forall n \in \mathbb{N}$.
- b. Să se arate că $y_n = \lfloor x_n \sqrt{2} \rfloor, \forall n \in \mathbb{N}$.

3. Se consideră ecuația

$$\left\{ \frac{1}{\{x\}} \right\} = \frac{1}{x} \quad (x \in \mathbb{R}),$$

unde prin $\{t\}$ se notează partea fracționară a numărului real t .

- a. Să se arate că ecuația nu are soluții în mulțimea numerelor raționale.
- b. Să se determine o soluție a ecuației.

4. Fie S un semicerc obținut dintr-un cerc de centru O și raza 1.

a. Să se arate că, pentru orice număr par $n \geq 2$, există pe S punctele distincte X_1, X_2, \dots, X_n astfel ca lungimea vectorului $\overrightarrow{OX_1} + \overrightarrow{OX_2} + \dots + \overrightarrow{OX_n}$ să fie mai mică decât 1.

b. Să se arate că pentru orice număr impar $n \geq 3$ și orice n puncte distincte Y_1, Y_2, \dots, Y_n pe S , lungimea vectorului $\overrightarrow{OY_1} + \overrightarrow{OY_2} + \dots + \overrightarrow{OY_n}$ este mai mare decât 1.

Clasa a X-a

1. Se consideră funcția

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x) = \{x\} - [x], \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

unde $\{x\}$ și $[x]$ notează partea fracționară, respectiv partea întreagă a numărului real x .

- a. Să se arate că funcția f este bijectivă și să se determine funcția inversă.
- b. Să se determine valorile lui $a \in \mathbb{R}$ pentru care funcția

$$g_a : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g_a(x) = a\{x\} - [x], \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

este bijectivă.

Argument 17

2. Să se determine toate funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația:

$$f(x^{n+1}) - f(y^{n+1}) = (x^n + x^{n-1}y + \dots + xy^{n-1} + y^n)(f(x) - f(y)),$$

pentru orice $x, y \in \mathbb{R}$, unde $n \geq 1$ este un număr natural fixat.

3. Pentru orice numere pozitive x_1, x_2, \dots, x_{10} considerăm suma

$$S(x_1, x_2, \dots, x_{10}) = \frac{x_1}{x_1 + x_2} + \frac{x_2}{x_2 + x_3} + \dots + \frac{x_9}{x_9 + x_{10}} + \frac{x_{10}}{x_{10} + x_1}.$$

- a. Să se arate că $1 < S(x_1, x_2, \dots, x_{10}) < 9$.
b. Să se determine intervalul de lungime minimă $(a, b) \subset (0, \infty)$ cu proprietatea $a < S(x_1, x_2, \dots, x_{10}) < b$, pentru orice numere pozitive x_1, x_2, \dots, x_{10} .

4. Să se determine numărul de regiuni în care împart planul cele șase drepte ce unesc câte două vârfuri ale unui patrulater convex.

Clasa a XI-a

1. Fie n, k numere naturale astfel încât $1 \leq k \leq n$ și fie mulțimea $A = \{1, 2, \dots, n\}$. Să se determine câte dintre submulțimile lui A cu k elemente conțin cel puțin două numere consecutive.

2. Să se arate că pentru orice număr $a \in \mathbb{C}$ există două matrice $B, C \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, ambele având valorile proprii $\lambda_1 = 1$ și $\lambda_2 = -1$, astfel încât matricea $A = B + C$ să aibă valorile proprii a și $-a$.

3. Fie S mulțimea tuturor șirurilor de numere complexe $(a_n)_{n \geq 0}$ ce verifică proprietatea de recurență:

$$a_{n+1} \in \{(1 - \varepsilon)a_n + \varepsilon a_{n-1}, (1 - \bar{\varepsilon})a_n + \bar{\varepsilon} a_{n-1}\}, \forall n \geq 1,$$

$$a_0 = 0, a_1 = 1, \text{ unde } \varepsilon = \frac{-1 + i\sqrt{3}}{2}.$$

- a. Să se arate că mulțimea termenilor tuturor șirurilor din S formează o rețea plană de hexagoane regulate de latură 1 în planul complex.

- b. Să se determine toate numerele naturale N , pentru care există un șir $(b_n)_{n \geq 0}$ din S , astfel încât $b_N = 0$.

4. Se consideră șirul de numere reale $(x_n)_{n \geq 0}$ definit recurent prin

$$x_{n+1} = \frac{1}{\{x_n\}}, \quad \forall n \in \mathbb{N},$$

unde Prin $\{t\}$ se notează partea fracționară a numărului real t .

- a. Să se arate că șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ este corect definit dacă și numai dacă x_0 este număr irațional.

- b. Să se arate că, pentru orice valoare a lui x_0 , șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ nu poate fi strict descrescător.

- c. Să se arate că, dacă șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ este strict crescător, atunci este nemărginit.

Argument 17

Clasa a XII-a

1. Fie $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție care admite o primitivă F cu proprietățile $F(0) = 0$ și $F(1) = 1$.

- Să se arate că există $c \in (0, 1)$ astfel ca $F(c) = 1 - c$.
- Să se arate că există $\alpha, \beta \in (0, 1)$, $\alpha \neq \beta$, astfel ca $f(\alpha) \cdot f(\beta) = 1$.

2. Fie A o mulțime nevidă și $*$: $A \times A \rightarrow A$ o lege de compoziție cu proprietatea că, dacă $x, y, z \in A$ și $x * y = z$, atunci $x * z = y$.

- Să se arate că, pentru orice $a \in A$, funcția $f_a : A \rightarrow A$, $f_a(x) = a * x$ este bijectivă.
- Dacă există element neutru, atunci să se arate că orice element din A este inversabil.

3. Fie A o mulțime finită, nevidă și $f : A \times A \rightarrow A$ o lege de compoziție asociativă:

$$f(x, y) = x * y, \quad x, y \in A.$$

Să se arate că, pentru orice număr natural $k \geq 2$, există un element $a_k \in A$, astfel ca $(a_k)^k = a_k$. (S-a notat $a^k = \overbrace{a * a * \dots * a}^k$).

- Să se determine toate funcțiile continue $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația:

$$2f(2x + 1) = f(x) + 3x, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

- Dați un exemplu de funcție discontinuă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația de mai sus.

Premianții concursului "Argument", ediția a VI-a

Clasa a V-a

Premiul I. *Hosu Iulia* (C.N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmăției), *Zlampareț George* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Iliuță Filip* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al II-lea. *Robu Raluca* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Lazea Darius* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Cozmuța Tudor* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga").

Premiul al III-lea. *Vădean Cătălin* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Știrbu Silvia* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Mercea Corina* (Șc. Gim. "George Coșbuc"), *Șeu David* (Șc. Gim. "George Coșbuc").

Clasa a VI-a

Premiul I. *Talpoș Carina* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga"), *Zaharie Oana* (Șc. Gim. "Nicoale Iorga").

Argument 17

Premiul al II-lea. *Cionte Sergiu* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Treista Georgiana* (C.N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmației).

Premiul al III-lea. *Turda Raul* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Lazăr Laurențiu* (C.N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmației).

Clasa a VII-a

Premiul I. *Robu Vlad* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga"), *Pop Călin* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga").

Premiul al II-lea. *Boroica Adrian* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Ilieș Iulia* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Francioli Daria* (C.N. "Vasile Lucaciu"), *Roman Ioana* (C.N. "Mihai Eminescu" Satu Mare).

Premiul al III-lea. *Becsi Paul* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Moldovan Nicolae* (Șc. Gim. "George Coșbuc").

Clasa a VIII-a

Premiul I. *Zelina Paul* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Premiul al II-lea. *Matei Bledea Alexandru* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Mercea Ioana* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Cotârlan Codrin* (C.N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmației), *Tomoiagă Radu* (Șc. Gim. "George Coșbuc" Sighetu Marmației), *Stepan Dacian* (Șc. Gim. "George Coșbuc" Sighetu Marmației).

Clasa a IX-a

Premiul I. *Tămâian Andrei* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Tenie Andra* (C.N. "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș).

Premiul al II-lea. *Lucaciu Sergiu* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Vlad* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Mărieș Maria* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Clasa a X-a.

Premiul I. *Buna-Mărginean Alex* (C.N. "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș), *Zelina Mihai* (C.N. "Vasile Lucaciu").

Premiul al II-lea. *Sântejudean Tudor* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Nicușor Andrei* (C.N. "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș), *Oprea Maria* (C.N. "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș).

Argument 17

Clasa a XI-a

Premiul I. *Sabău Vlad* (C.N. "Alexandru Papiu Ilarian" Tg. Mureș).

Premiul al II-lea. *Butnar Adrian* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Cotan Paul* (C.N. "Gheorghe Șincai").

Premiul al III-lea. *Georgescu Sabina* (C.N. "Unirea" Tg. Mureș).

Clasa a XII-a

Premiul I. *Moldovan Bogdan* (L.T. "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca).

Premiul al II-lea. *Bud Cristian* (C.N. "Gheorghe Șincai"), *Șerban Ștefana* (L.T. "Petru Maior" Reghin), *Gotha Güntter* (L.T. "Nemeth Laszlo").

Premiul al III-lea. *Bura Lucia* (C.N. "Mihai Eminescu" Satu Mare).

Marele premiu "Dumitru Angheluță", pentru cel mai mare punctaj obținut în concurs dintre elevii de liceu, instituit în memoria marelui profesor de matematică al Colegiului Național "Gheorghe Șincai" Baia Mare, a fost câștigat de elevul *Moldovan Bogdan* de la L.T. "Onisifor Ghibu" Cluj-Napoca.

Argument 17

Concursul "Gheorghe Șincai" pentru micii matematicieni, 2015

1. Considerăm numerele a, b și c determinate de:

$$a = 204 - 3[(57 - 60 : 4 \times 2) \times 3 - 210 : 7]$$

$$5 \times [326 - b \times (54 : 9)] + 865 = 2015$$

iar c este egal cu diferența dintre cel mai mare număr natural de trei cifre distincte și cel mai mic număr natural impar de trei cifre.

a) Calculați cele trei numere.

b) Arătați că restul împărțirii numărului c la b este egal cu suma cifrelor numărului a .

2. La împărțirea a două numere naturale nenule, câtul este de 18 ori mai mic decât diferența dintre deîmpărțit și rest, iar împărțitorul de 3 ori mai mare decât câtul.

a) Care este câtul împărțirii?

b) Dacă, în plus, restul este mai mare decât 15, să se determine numerele inițiale.

3. Se consideră următorul șir de numere: 0, 5, 10, 15, 20, 25,... și șirul corespunzător sumelor cifrelor numerelor din primul șir: 0, 5, 1, 6, 2, 7,...

a) Calculați suma primilor 20 de termeni din primul șir.

b) Arătați că numerele 4, 8, 9, 10 și 2015 se află în al doilea șir.

c) Care este primul număr din primul șir cu suma cifrelor 27? (justificați răspunsul).

Subiectul a fost propus de: Prof. Florin Bojor

Prof. Gheorghe Boroica

Notă. *La concurs au participat aproximativ 100 de elevi de clasa a IV-a de la școlile generale din Baia Mare.*

Premiul I. *Biriș Marc* (Șc. Gim. "Nichita Stănescu", înv. Pop Luminița), *Muntean Tudor* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga", înv. Covaciu Viorica), *Rus Tudor* (Șc. Gim. "Nicolae Iorga", înv. Tarța Diana).

Premiul al II-lea. *Tiut Cristian* (Șc. Gim. "George Coșbuc", înv. Dragoș Maria).

Premiul al III-lea. *Marchiș Marcus* (Șc. Gim. "Dimitrie Cantemir", înv. Birle Delia), *Ghețe Ruxandra* (Șc. Gim. "Avram Iancu", înv. Coza Ioana).

Argument 17

Olimpiada de matematică etapa locală - 28 februarie 2015

Clasa a IX-a

1. Rezolvați în \mathbb{R} ecuația $[x^2 - 4x + 4] = [-2x^2 + 8x - 6]$.

2. Fie $x, y, z \in (0, \infty)$ cu proprietatea $xy, yz, zx \leq 1$
a) Determinați $m \in (0, \infty)$ maxim pentru care

$$\frac{(1+x^2)(1+y^2)}{2+x^2+y^2} \geq m(1+xy), \forall x, y \in (0, \infty), \text{ cu } xy \leq 1.$$

b) Demonstrați inegalitatea

$$\begin{aligned} & \frac{(1+x^2)(1+y^2)}{2+x^2+y^2} + \frac{(1+x^2)(1+z^2)}{2+x^2+z^2} + \frac{(1+y^2)(1+z^2)}{2+y^2+z^2} \\ & \geq \frac{3+xy+xz+yz}{2}, \forall x, y, z \in (0, \infty). \end{aligned}$$

3. Fie șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ de numere reale, cu proprietatea că $x_{n+m} + x_{n-m} = x_{3n}$ pentru orice numere naturale n și m cu $n \geq m$. Să se determine x_{2015} .

Gazeta Matematică nr. 10/2014

4. Pe laturile AB, BC, CD, DA ale paralelogramului $ABCD$ se consideră punctele M, N, P, Q astfel încât $\frac{AM}{MB} = l, \frac{CN}{NB} = k, \frac{CP}{PD} = m, \frac{AQ}{QD} = p$, unde $l, k, m, p > 0$ și $\vec{AP} + \vec{AN} + \vec{CQ} + \vec{CM} = \vec{0}$. Arătați că dreptele QN, PM și AC sunt concurente.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Fărcaș Natalia, Colegiul Național "Vasile Lucaciu" Baia Mare
Prof. Pop Radu, Liceul Teoretic Sanitar Baia Mare*

Clasa a X-a

1. Fie $A \subset \mathbb{R}$ cu cel puțin două elemente și funcția $f : A \rightarrow A$ astfel încât

$$\forall x \in A, (f \circ f)(x) = 2016 \cdot f(x) - 2015x.$$

a) Să se demonstreze că f nu poate fi strict descrescătoare.

Argument 17

b) Dacă $A = \mathbb{R}$, să se arate că există o infinitate de funcții bijective care verifică relația din enunț.

c) Să se determine f , dacă A este finită.

2. Să se arate că $2016^{\log_{2015} 2014} > 2014^{\log_{2016} 2017}$.

Traian Covaciu

3. Să se demonstreze că dacă $a > 0$, $a \neq 1$, atunci există o infinitate de perechi de numere reale strict pozitive (x, y) astfel încât:

a) $\log_a(x + y) = \log_a x + \log_a y$.

b) $\log_a(x + y) = (\log_a x) \cdot (\log_a y)$.

Dana Heuberger

4. Fie O și H centrul cercului circumscris, respectiv ortocentrul triunghiului ABC . Demonstrați că, dacă $HA = OA$ și $HB = OB$, atunci $HC = OC$.

Lucian Dragomir, S.L14.337, G.M. 12/2014

Subiectele au fost selectate și prelucrate de:

Prof. Dana Heuberger, C.N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare

Prof. Traian Covaciu, C.N. "Vasile Lucaciu" Baia Mare

Clasa a XI-a

1. Se consideră matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$.

a) Să se determine $a, b \in \mathbb{R}$ astfel încât $A^2 = a \cdot A + b \cdot I_3$.

b) Să se arate că $\det(A^n - nA) \neq 0, \forall n \in \mathbb{N}, n \geq 2$.

2. Șirurile $(x_n)_{n \geq 0}$ și $(y_n)_{n \geq 0}$ de numere reale sunt definite prin $x_0 = y_0 = 1$ și

$$\begin{pmatrix} x_{n+1} \\ y_{n+1} \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 3 & 5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}, \forall n \in \mathbb{N}.$$

a) Să se arate că $x_{n+1} - 3x_{n+1} + x_n = 0$ și $y_{n+2} - 3y_{n+1} + y_n = 0, \forall n \in \mathbb{N}$.

b) Să se demonstreze că ecuațiile $x^2 - 5y^2 = -4$ are o infinitate de soluții în $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$.

3. Fie $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{Q})$ astfel încât $\det(A) = 1$.

a) Să se demonstreze că $\exists b, c, d \in \mathbb{Q}$ astfel încât $\det(B + xA) = x^3 + bx^2 + cx + d, \forall x \in \mathbb{R}$.

b) Dacă $\det(B + \sqrt{2}A) = 0$, demonstrați că $\exists x_0 \in \mathbb{Q}$ astfel încât $\det(B + x_0A) = 0$.

Argument 17

4. Se consideră șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ definit prin $x_1 = a > 1$ și $x_{n+1} = \frac{x_n^2 + 1}{x_n}$, $\forall n \geq 1$.
- a) Să se demonstreze că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ este divergent.
- b) Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_{n+1}}{x_n} \right)^n$.

*Subiectele au fost propuse și selectate de:
Prof. Petruțiu Crina, C.N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Prof. Boroica Gheorghe, C.N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare
Prof. Bojor Florin, C.N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare*

Clasa a XII-a

1. Pentru $x, y \in G(1, 3)$ definim $x * y = \frac{2xy - 3x - 3y + 6}{xy - 2x - 2y + 5}$.
- a) Arătați că G este parte stabilă în raport cu $*$.
- b) Presupunând că $(G, *)$ este grup abelian, arătați că $(G, *) \cong (R_+^*, \cdot)$.
- c) Dacă $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, calculați $E_n = \frac{\frac{13}{7} * 33 * \dots * 4n^2 - 3}{2n^2 - 1}$.

R.M.T. 1/2015 (Enunț modificat)

2. Fie (G, \cdot) un grup și mulțimea $Z(G) = \{x \in G \mid xy = yx, \forall y \in G\}$. Dacă $x^2 = e$, pentru orice $x \in G - Z(G)$, atunci G este comutativ.

Gazeta Matematică nr. 12/2014

3. Să se determine primitiva F a funcției

$$f : \left(-\frac{\pi}{4}, \frac{2\pi}{4} \right) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{\sin x}{1 + \sin 2x},$$

cu proprietatea $F(0) = \frac{1 + \sqrt{2} \ln(\sqrt{2} - 1)}{2}$.

Gheorghe Szöllösy

4. Să se determine funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ derivabile, cu $f(0) \neq 0$, care verifică

$$\int_0^x f(t) dt = \frac{x}{2} (f(x) + f(0)), \forall x \in \mathbb{R}.$$

*Subiectele au fost selectate și prelucrate de:
Prof. Pop Vesel Floare, L.T. "Bogdan Vodă", Vișeu de Sus
Prof. Gherasin Gheorghe, L.T. "Regele Ferdinand", Sighetu Marmăției
Prof. Giurgi Vasile, C.N. "Dragoș Vodă, Sighetu Marmăției*

Argument 17

Rezolvarea problemelor din numărul anterior

Clasa a IX-a

1. Dacă $m \in \mathbb{R}_+^*$, $n \in \mathbb{R}$, $m > |n|$ atunci, în orice triunghi cu notațiile uzuale, are loc inegalitatea

$$\frac{a}{mh_a + nr} + \frac{b}{mh_b + nr} + \frac{c}{mh_c + nr} \geq \frac{2s}{(3m+n)r},$$

$$\text{unde } s = \frac{a+b+c}{2}.$$

D. M. Bătinețu-Giurgiu

Soluție. Avem:

$$U = \sum_{cyclic} \frac{a}{mh_a + nr} = \sum_{cyclic} \frac{a^2}{mah_a + nar} = \sum \frac{a^2}{2Fm + nar}$$

unde F este aria triunghiului. Conform inegalității lui Bergström rezultă că:

$$U \geq \frac{\left(\sum_{cyclic} a\right)^2}{\sum_{cyclic} (2mF + nar)} = \frac{(a+b+c)^2}{6mF + nr(a+b+c)} = \frac{4s^2}{6mF + 2nsr},$$

unde s = semiperimetrul. Din $F = sr$ găsim

$$U \geq \frac{4s^2}{6msr + 2nsr} = \frac{2s}{3mr + nr} = \frac{2s}{(3m+n)r}.$$

2. Dacă $a, b, x, y, z \in \mathbb{R}_+^*$, atunci

$$\begin{aligned} & \frac{x^2}{(ay+bz)(2x+y+z)} + \frac{y^2}{(az+bx)(2y+z+x)} \\ & + \frac{z^2}{(ax+by)(2z+x+y)} \geq \frac{3}{4(a+b)}. \end{aligned}$$

D. M. Bătinețu-Giurgiu

Argument 17

Soluție. Avem:

$$\begin{aligned}
 W &= \sum_{cyclic} \frac{x^2}{(ay + bz)(2x + y + z)} = \\
 &= \sum_{cyclic} \frac{x^2}{(ay + bz)((x + y + z) + x(ay + bz))} \stackrel{\text{Bergström}}{\geq} \\
 &\geq \frac{(x + y + z)^2}{\sum_{cyclic} ((ay + bx)(x + y + z) + x(ay + bz))} = \\
 &= \frac{(x + y + z)^2}{(a + b)(x + y + z)^2 + (a + b)(xy + yz + zx)} \quad (1)
 \end{aligned}$$

Deoarece $(x + y + z)^2 \geq 3(xy + yz + zx)$, $\forall x, y, z, \in \mathbb{R}^*$, rezultă din (1) că

$$W \geq \frac{(x + y + z)^2}{(a + b)(x + y + z)^2 + \frac{a+b}{3}(x + y + z)^2} = \frac{3}{4(a + b)}.$$

3. Dacă $a, b, x, y, z \in \mathbb{R}_+^*$, atunci

$$\frac{x^2 y^2}{ax + by} + \frac{y^2 z^2}{ay + bz} + \frac{z^2 x^2}{az + bx} \geq \frac{3xyz}{a + b}.$$

D. M. Bătinețu-Giurgiu

Soluție. Avem:

$$W = \sum_{cyclic} \frac{x^2 y^2}{ax + by} = \sum_{cyclic} \frac{x^2 y^2 z}{axz + byz} = xyz \sum_{cyclic} \frac{xy}{axz + byz} \quad (1)$$

și notăm $u = xy$, $v = yz$, $w = zx$. Atunci

$$\begin{aligned}
 W &= xyz \sum_{cyclic} \frac{u}{aw + bv} = xyz \sum_{cyclic} \frac{u^2}{auw + buv} \stackrel{\text{Bergström}}{\geq} \\
 &\geq xyz \frac{(u + v + w)^2}{\sum_{cyclic} (auw + buv)} = xyz \frac{(u + v + w)^2}{a(uw + vu + wv) + b(vw + wu + uv)} = \\
 &= xyz \frac{(u + v + w)^2}{(a + b)(uv + vw + wu)} \quad (2)
 \end{aligned}$$

Deoarece $(u + v + w)^2 \geq 3(uv + vw + wu)$, $\forall u, v, w \in \mathbb{R}_+^*$, obținem

$$W \geq xyz \frac{3(uv + vw + wu)}{(a + b)(uv + vw + wu)} = \frac{3xyz}{a + b}.$$

Avem egalitate $\Leftrightarrow x = y = z$.

Argument 17

4. Dacă a, b, c sunt lungimile laturilor unui triunghi, să se calculeze partea întreagă a numărului $E = \frac{a}{\sqrt{b^2 + c^2}} + \frac{b}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}}$.

Meda Bojor

Soluție. Dacă triunghiul este ascuțitunghic sau dreptunghic, avem că $a^2 \leq b^2 + c^2$, $b^2 \leq c^2 + a^2$, $c^2 \leq b^2 + a^2$, unde cel puțin două dintre inegalități sunt stricte. Atunci se obține $E < 3$.

Dacă triunghiul este obtuzunghic, putem presupune că cea mai mare latură este a și avem $a > b \geq c$. Atunci

$$\frac{b}{\sqrt{c^2 + a^2}} + \frac{c}{\sqrt{a^2 + b^2}} < \frac{b + c}{\sqrt{b^2 + c^2}} \leq \sqrt{2} \quad (1)$$

Dar $a < b + c \Rightarrow a^2 < (b + c)^2 \Rightarrow$

$$\frac{a}{\sqrt{b^2 + c^2}} < \sqrt{\frac{b^2 + 2bc + c^2}{b^2 + c^2}} = \sqrt{1 + \frac{2bc}{b^2 + c^2}} < \sqrt{2} \quad (2)$$

Din relațiile (1) și (2) rezultă $E < 2\sqrt{2} < 3$. În consecință, pentru orice triunghi avem $E < 3$. Vom demonstra că $E \geq 2$. Pentru aceasta fie $s > 0$, astfel încât $a^2 + b^2 + c^2 = s^2$, și vom nota $\frac{a}{s} = x$, $\frac{b}{s} = y$, $\frac{c}{s} = z$. Atunci $x^2 + y^2 + z^2 = 1$ și

$$E = \frac{x}{\sqrt{y^2 + z^2}} + \frac{y}{\sqrt{z^2 + x^2}} + \frac{z}{\sqrt{x^2 + y^2}} = \frac{x}{\sqrt{1 - x^2}} + \frac{y}{\sqrt{1 - y^2}} + \frac{z}{\sqrt{1 - z^2}}.$$

Dar $\frac{x}{\sqrt{1 - x^2}} \geq 2x^2 \Leftrightarrow 1 \geq 4x^2(1 - x^2) \Leftrightarrow (2x^2 - 1)^2 \geq 0$. Aplicând inegalitatea anterioară pentru fiecare fracție, rezultă $E \geq 2(x^2 + y^2 + z^2) = 2$. Atunci $[E] = 2$.

5. Fie M un punct în planul triunghiului ABC astfel încât $a \cdot \overrightarrow{AM} + b \cdot \overrightarrow{BM} + c \cdot \overrightarrow{CM} = \vec{0}$, unde $BC = a$, $AC = b$ și $AB = c$, și notăm cu G centrul de greutate al triunghiului ABC . Să se demonstreze că $MG \parallel BC$ dacă și numai dacă lungimile laturilor AB , BC , AC sunt trei numere în progresie aritmetică.

Meda Bojor

Soluție. Din ipoteză avem că $\overrightarrow{AM} = \frac{c\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}}{a + b + c}$, atunci

$$\begin{aligned} \overrightarrow{MG} &= \overrightarrow{AG} - \overrightarrow{AM} = \frac{\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}}{3} - \frac{c\overrightarrow{AB} + b\overrightarrow{AC}}{a + b + c} \\ &= \frac{(a + b - 2c)\overrightarrow{AB} + (a - 2b + c)\overrightarrow{AC}}{a + b + c}. \end{aligned}$$

Argument 17

Dar $\overrightarrow{BC} = -\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$, atunci $MG \parallel BC \Leftrightarrow a + b - 2c = -a + 2b - c \Leftrightarrow a = \frac{b+c}{2} \Leftrightarrow AB, BC, CA$ sunt în progresie aritmetică.

6. Fie $a, b, c \in \mathbb{R}$ astfel încât $a^2 + 2b^2 - 2ab + ac - 2bc \leq 0$. Să se arate că $c^2 \geq \max\{a^2; ac\}$.

Gheorghe Boroica

Soluție. Din ipoteză avem că $(a-b)^2 + (b-c)^2 + ac - c^2 \leq 0$, deci

$$ac \leq c^2 \tag{1}$$

Înmulțind cu (2) relația din ipoteză, obținem

$$2a^2 + 4b^2 - 4ab + 2ac - 4bc \leq 0 \Leftrightarrow (a-2b+c)^2 + a^2 - c^2 \leq 0,$$

deci

$$a^2 \leq c^2 \tag{2}$$

Din (1) și (2) deducem concluzia.

7. Fie $a \geq 4$ și $b \geq 1$. Să se arate că

$$\begin{aligned} (x^2 - 4x + a)(y^2 - 2y + b)(z^2 + 2z + b)(t^2 + 4t + a) &\geq \\ &\geq 16(a-4)(b-1)xyzt, \quad \forall x, y, z, t > 0. \end{aligned}$$

Gheorghe Boroica

Soluție. Împărțind cu $xyzt$, inegalitatea se scrie:

$$\begin{aligned} \left(x + \frac{a}{x} - 4\right) \left(y + \frac{b}{y} - 2\right) \left(z + \frac{b}{z} + 2\right) \left(t + \frac{a}{t} + 4\right) &\geq \\ &\geq 16(a-4)(b-1), \quad \forall x, y, z, t > 0. \end{aligned}$$

Deoarece $x + \frac{a}{x} \geq 2\sqrt{a}$, $\forall x > 0$, cu egalitate pentru $x = \frac{a}{x}$ și analogele, notând cu E membrul stâng al inegalității de demonstrat, avem:

$$\begin{aligned} E &\geq (2\sqrt{a} - 4) (2\sqrt{b} - 2) (2\sqrt{b} + 2) (2\sqrt{a} + 4) = \\ &= 16(a-4)(b-1). \end{aligned}$$

Avem egalitate în inegalitatea de demonstrat dacă $x = \sqrt{a}$, $y = \sqrt{b}$, $z = \sqrt{b}$ și $t = \sqrt{a}$.

8. Să se determine termenul general al șirului $(a_n)_{n \geq 0}$ definit de $a_0 = 0$ și

$$a_{n+1} = \frac{5}{3} a_n + \frac{4}{3} \sqrt{a_n^2 + 4}, \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

Gheorghe Boroica

Argument 17

Soluție. Avem: $a_0 = 0$, $a_1 = \frac{8}{3}$, $a_2 = \frac{5}{3}a_1 + \frac{4}{3}\sqrt{a_1^2 + 4} = \frac{40}{9} + \frac{4}{3} \cdot \frac{10}{3} = \frac{80}{9}$.

Demonstrăm prin inducție că $a_n = 3^n - \frac{1}{3^n}$, $\forall n \in \mathbb{N}$. Cum pentru $n \in \{0, 1, 2\}$

afirmația este adevărată, presupunând $a_k = 3^k - \frac{1}{3^k}$ ($k \in \mathbb{N}$), avem:

$$\begin{aligned} a_{k+1} &= \frac{5}{3}a_k + \frac{4}{3}\sqrt{a_k^2 + 4} = \frac{5}{3}\left(3^k - \frac{1}{3^k}\right) + \frac{4}{3}\left(3^k + \frac{1}{3^k}\right) = \\ &= 3^{k+1} - \frac{1}{3^{k+1}}, \end{aligned}$$

deci afirmația e adevărată și pentru $k + 1$.

9. Fie $a, b, c > 0$ cu $abc = \frac{27}{8}$, iar $x \in [-a, a]$, $y \in [-b, b]$, $z \in [-c, c]$. Arătați că

$$(a+x)(b+y)(c+z)\sqrt{(a-x)(b-y)(c-z)} \leq 8.$$

În ce caz avem egalitate?

Gotha Güntter

Soluție. Considerăm funcția $f: [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (a+x)\sqrt{a-x}$. Avem

$$\begin{aligned} f(x) \leq \frac{4a}{3}\sqrt{\frac{2a}{3}} &\Leftrightarrow (a+x)^2(a-x) \leq \frac{32a^3}{27} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow x^3 + ax^2 - a^2x + \frac{5a^3}{27} \geq 0 \Leftrightarrow \left(x - \frac{a}{3}\right)^2 \left(x + \frac{5a}{3}\right) \geq 0, \end{aligned}$$

adevărat $\forall x \in [-a, a]$, cu egalitate pentru $x = \frac{a}{3}$.

Deci $\max_{x \in [-a, a]} f(x) = f\left(\frac{a}{3}\right) = \frac{4a}{3}\sqrt{\frac{2a}{3}}$. Deducem că

$$\begin{aligned} (a+x)(b+y)(c+z)\sqrt{(a-x)(b-y)(c-z)} &\leq \\ &\leq \frac{4a}{3}\sqrt{\frac{2a}{3}} \cdot \frac{4b}{3}\sqrt{\frac{2b}{3}} \cdot \frac{4c}{3}\sqrt{\frac{2c}{3}} = \frac{64abc}{27}\sqrt{\frac{8abc}{27}} = 8, \end{aligned}$$

ceea ce trebuia arătat.

Egalitatea are loc dacă și numai dacă $x = \frac{a}{3}$, $y = \frac{b}{3}$, $z = \frac{c}{3}$.

10. Fie p un număr natural impar. Să se arate că p este un număr prim dacă și numai dacă ecuația $a + (a+1) + \dots + (a+n) = p$ admite exact o soluție în $\mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$.

Gotha Güntter

Argument 17

Soluție. Ecuația din enunț este echivalentă cu

$$(2a + n)(n + 1) = 2p. \quad (1)$$

Cazul $p = 1$ este evident. În cele ce urmează considerăm $p \geq 3$.

Ipoteză. p este număr prim.

Cum a, n sunt nenule și $2a + n > n + 1$, deducem că $n + 1 = 2$ și $2a + n = p$, adică $n = 1$ și $a = \frac{p-1}{2}$. Așadar (1) admite o singură soluție pe mulțimea numerelor

naturale nenule, și anume $(a, n) = \left(\frac{p-1}{2}, 1\right)$.

Ipoteză: există exact o pereche $(a, n) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^*$ care verifică (1).

Atunci $\exists u, v \in \mathbb{N}$, u, v numere impare, $u \geq v \geq 3$ astfel încât $p = uv$.

Deci (1) $\Leftrightarrow (2a + n)(n + 1) = 2uv$. Observăm că perechile de numere naturale nenule $(a, n) = \left(\frac{uv-1}{2}, 1\right)$ și $(a, n) = \left(\frac{2u-v+1}{2}, v-1\right)$ verifică ecuația.

Înseamnă că există cel puțin două perechi de numere naturale nenule care verifică (1), ceea ce este în contradicție cu ipoteza. Deducem că p este număr prim.

11. Fie triunghiul ABC cu bisectoarele (AA') , (BB') , (CC') , unde $A' \in BC$, $B' \in AC$, $C' \in AB$. Dacă $\vec{IA'} + \vec{IB'} + \vec{IC'} = \vec{0}$, să se arate că triunghiul ABC este echilateral.

Dana Heuberger

Soluție. Folosind teorema bisectoarei în triunghiul ABA' , obținem $IA' = \frac{a}{a+b+c} AA'$.

Apoi, deoarece avem $\vec{AA'} = \frac{b\vec{AB} + c\vec{AC}}{b+c}$ și relațiile analoge, ipoteza devine:

$$\begin{aligned} & a \left(\frac{b}{b+c} \vec{AB} + \frac{c}{b+c} \vec{AC} \right) + b \left(\frac{c}{c+a} \vec{BC} + \frac{a}{c+a} \vec{BA} \right) + \\ & \quad + c \left(\frac{a}{a+b} \vec{CA} + \frac{b}{a+b} \vec{CB} \right) = \vec{0} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow ab \left(\frac{1}{b+c} - \frac{1}{a+c} \right) \vec{AB} + ac \left(\frac{1}{b+c} - \frac{1}{a+b} \right) \vec{AC} + \\ & \quad + bc \left(\frac{1}{a+c} - \frac{1}{a+b} \right) \vec{BC} = \vec{0} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \frac{ab(a-b)}{(b+c)(a+c)} \vec{AB} + \frac{ac(a-c)}{(b+c)(a+b)} \vec{AC} + \frac{bc(b-c)}{(a+c)(a+b)} (\vec{BA} + \vec{AC}) = \vec{0} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow (ab(a^2 - b^2) - bc(b^2 - c^2)) \vec{AB} + (ac(a^2 - c^2) + bc(b^2 - c^2)) \vec{AC} = \vec{0} \Leftrightarrow \\ & \Leftrightarrow \begin{cases} ab(a^2 - b^2) - bc(b^2 - c^2) = 0 \\ ac(a^2 - c^2) + bc(b^2 - c^2) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} a^2 - ac + c^2 - b^2 = 0 \\ a^2 - ab + b^2 - c^2 = 0 \end{cases} \end{aligned}$$

Argument 17

Adunând și scăzând relațiile precedente, deducem:

$$\begin{cases} 2a^2 - ac - ab = 0 \\ ab - ac + 2c^2 - 2b^2 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 2a = b + c \\ a(b - c) - 2(b - c)(b + c) = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow a = b = c.$$

12. Fie G centrul de greutate al patrulaterului $ABCD$. Notăm cu A_1, B_1, C_1, D_1 simetricile punctelor A, B, C respectiv D , față de mijloacele segmentelor $[CG], [DG], [AG]$ respectiv $[BG]$. Să se arate că:

- a) $A_1B_1C_1D_1$ este paralelogram.
- b) $ABCD$ și $A_1B_1C_1D_1$ are același centru de greutate.

Nicolae Mușuroia

Soluție. Avem:

$$\begin{aligned} \overrightarrow{OA_1} &= \overrightarrow{OG} + \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA} \\ \overrightarrow{OB_1} &= \overrightarrow{OG} + \overrightarrow{OD} - \overrightarrow{OB} \\ \overrightarrow{OC_1} &= \overrightarrow{OG} + \overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OC} \\ \overrightarrow{OD_1} &= \overrightarrow{OG} + \overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OD} \end{aligned}$$

a) Din $\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OC_1} = 2\overrightarrow{OG}$ și $\overrightarrow{OB_1} + \overrightarrow{OD_1} = 2\overrightarrow{OG}$ rezultă că $\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OC_1} = \overrightarrow{OB_1} + \overrightarrow{OD_1}$, deci $A_1B_1C_1D_1$ este paralelogram.

b) $\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OB_1} + \overrightarrow{OC_1} + \overrightarrow{OD_1} = 4\overrightarrow{OG}$, deci $\overrightarrow{OG_1} = \overrightarrow{OG}$, unde G_1 = centrul de greutate al paralelogramului $A_1B_1C_1D_1$.

13. Fie $a, b, c, d > 0$. Să se arate că

$$\frac{(a-b)(c+d)}{b(a+c+d)} + \frac{(b-c)(a+d)}{c(a+b+d)} + \frac{(c-d)(a+b)}{d(a+b+c)} + \frac{(d-a)(b+c)}{a(b+c+d)} \geq 0.$$

Nicolae Mușuroia

Soluție. Trebuie demonstrat că

$$\begin{aligned} &\left(\frac{(a-b)(c+d)}{b(a+c+d)} + 1\right) + \left(\frac{(b-c)(a+d)}{c(a+b+d)} + 1\right) + \\ &+ \left(\frac{(c-d)(a+b)}{d(a+b+c)} + 1\right) + \left(\frac{(d-a)(b+c)}{a(b+c+d)} + 1\right) \geq 4 \end{aligned}$$

sau echivalent:

$$\frac{a(b+c+d)}{b(a+c+d)} + \frac{b(a+c+d)}{c(a+b+d)} + \frac{c(a+b+d)}{d(a+b+c)} + \frac{d(a+b+c)}{a(b+c+d)} \geq 4,$$

(adevărat), din inegalitatea mediilor.

Argument 17

14. Se dă paralelogramul $ABCD$ și punctele $M \in (AB)$, $N \in (CM)$ astfel încât $\frac{AM}{MB} = m$, $\frac{CN}{NM} = n$. Să se demonstreze că punctele B, N, D sunt coliniare dacă și numai dacă $m = n - 1$.

Adrian Pop

Soluție. Fie $\vec{AB} = \vec{a}$; $\vec{BC} = \vec{b}$.

$$\text{Din } \frac{AM}{MB} = m; M \in (AB) \Rightarrow \frac{AB}{MB} = m + 1 \Rightarrow \vec{MB} = \frac{1}{m+1} \vec{AB}$$

$$\vec{CM} = \vec{CB} + \vec{BM} = -\vec{b} - \frac{1}{m+1} \vec{a}$$

$$\vec{MN} = \frac{1}{n+1} \left(\vec{b} + \frac{1}{m+1} \vec{a} \right)$$

$$\vec{BN} = -\frac{n}{(m+1)(n+1)} \vec{a} + \frac{1}{n+1} \vec{b}; \vec{BD} = -\vec{a} + \vec{b}$$

$$B, N, D \text{ coliniare} \Leftrightarrow \vec{BN} \text{ și } \vec{BD} \text{ coliniare} \stackrel{\vec{a}, \vec{b} \text{ necoliniare}}{\Leftrightarrow} \frac{n}{(m+1)(n+1)} = \frac{1}{n+1} \Leftrightarrow m = n - 1.$$

15. Arătați că $\sin \alpha + \cos \alpha + \frac{2}{\sin 2\alpha} \geq 2 + \sqrt{2}$, pentru orice $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$.

Mihai Vişdeluc, Vasile Ienuțaș

Soluție. Avem $\sin \alpha \neq 0$, $\cos \alpha \neq 0$, $\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha = 1$, $\sin 2\alpha = 2 \sin \alpha \cos \alpha$.

Adunăm și scădem la inegalitatea de demonstrat $\frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha}$, atunci avem:

$$\begin{aligned} & \sin \alpha + \cos \alpha + \frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha} + \frac{2}{\sin 2\alpha} - \frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha} = \\ & = \sin \alpha + \cos \alpha + \frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha} + \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} - \frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha} \geq \\ & \geq 3 \sqrt[3]{\sin \alpha \cos \alpha \frac{1}{2\sqrt{2} \sin \alpha \cos \alpha}} + \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} \left(1 - \frac{1}{2\sqrt{2}}\right) = \\ & = 3 \sqrt[3]{\frac{1}{\sqrt{8}}} + \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} \frac{2\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}} + \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} \frac{2\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}} \quad (*) \end{aligned}$$

Am folosit inegalitatea mediilor. Avem

$$1 = \sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha \geq 2 \sin \alpha \cos \alpha \Rightarrow \sin \alpha \cos \alpha \leq \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{\sin \alpha \cos \alpha} \quad (**)$$

Argument 17

Înlocuim inegalitatea (***) în (*) și obținem

$$\begin{aligned} \sin \alpha + \cos \alpha + \frac{2}{\sin 2\alpha} &\geq \frac{3}{\sqrt{2}} + 2 \frac{2\sqrt{2}-1}{2\sqrt{2}} = \frac{3\sqrt{2}}{2} + \frac{2\sqrt{2}-1}{\sqrt{2}} = \\ &= \frac{3\sqrt{2}}{2} + 2 - \frac{\sqrt{2}}{2} = 2 + \sqrt{2}. \end{aligned}$$

Clasa a X-a

1. Să se arate că dacă $a, b \in \mathbb{R}_+$, $a + b \in \mathbb{R}_+^*$, $x, y, z \in (1, \infty)$, atunci

$$\frac{\log_x y}{ax + by} + \frac{\log_y z}{ay + bz} + \frac{\log_z x}{az + bx} \geq \frac{9}{(a+b)(x+y+z)}.$$

D. M. Bătinețu-Giurgiu

Soluție. Deoarece $x, y, z \in (1, \infty)$ rezultă că $\log_x y, \log_y z, \log_z x \in (0, \infty)$. Conform inegalității mediilor avem

$$\begin{aligned} \sum \frac{\log_x y}{ax + by} &\geq 3 \sqrt[3]{\frac{\log_x y \cdot \log_y z \cdot \log_z x}{(ax + by)(ay + bz)(az + bx)}} \geq \\ &\geq \frac{3}{\sqrt[3]{(ax + by)(ay + bz)(az + bx)}} \geq \frac{3}{\frac{(ax + by) + (ay + bz) + (az + bx)}{3}} = \\ &= \frac{9}{(a+b)(x+y+z)}. \end{aligned}$$

2. Se consideră ecuația funcțională $f(f(x)) + 2f(x) = 3x$, $\forall x \in \mathbb{R}$, unde $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$.

- a) Să se arate că există o funcție descrescătoare care verifică ecuația anterioară.
b) Să se determine toate funcțiile crescătoare care verifică ecuația dată.

Florin Bojor

Soluție. a) Se caută soluții de forma $f(x) = ax$, $a < 0$ și se obține $f(x) = -3x$.

b) Fie $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție crescătoare care verifică ecuația dată. Pentru $x = 0$ se obține $f(f(0)) + 2f(0) = 0$. Dacă $f(0) > 0 \Rightarrow f(f(0)) \geq f(0) > 0 \Rightarrow f(f(0)) + 2f(0) > 0(F)$. Dacă $f(0) < 0 \Rightarrow f(f(0)) \leq f(0) < 0 \Rightarrow f(f(0)) + 2f(0) < 0(F)$. Prin urmare $f(0) = 0$, și folosind monotonia funcției f avem că $f([0, \infty)) \subseteq [0, \infty)$ și $f((-\infty, 0]) = (-\infty, 0]$.

Înlocuind $x := \underbrace{(f \circ f \circ \dots \circ f)(x)}_{\text{de } n \text{ ori } f}$ vom obține

$$\underbrace{(f \circ f \circ \dots \circ f)(x)}_{\text{de } n+2 \text{ ori } f} + 2 \underbrace{(f \circ f \circ \dots \circ f)(x)}_{\text{de } n+1 \text{ ori } f} = 3 \underbrace{(f \circ f \circ \dots \circ f)(x)}_{\text{de } n \text{ ori } f}, \forall x \in \mathbb{R}.$$

Argument 17

Pentru $x \in \mathbb{R}$ fixat vom nota cu $a_n = \underbrace{(f \circ f \circ \dots \circ f)}_{\text{de } n \text{ ori } f}(x)$.

Atunci ecuația funcțională devine $a_{n+2} + 2a_{n+1} = 3a_n$, care are ecuația caracteristică $r^2 + 2r = 3$ cu soluțiile $r_1 = 1, r_2 = -3$.

Prin urmare, $a_n = A(x) + B(x)(-3)^n, \forall n \in \mathbb{N}$, unde $A(x), B(x) \in \mathbb{R}$.

Dacă $x > 0$, atunci $a_n > 0, \forall n \in \mathbb{N}$ și deoarece $(-3)^n$ este nemărginit atât inferior cât și superior, va rezulta că $B(x) = 0$ și $A(x) = a_0 = x \Rightarrow f(x) = x, \forall x > 0$. Analog se obține $f(x) = x, \forall x < 0$, prin urmare $f(x) = x, \forall x \in \mathbb{R}$, funcție care verifică condițiile cerute.

3. Determinați numerele complexe z_1, z_2, \dots, z_n , știind că

$$\sum_{k=1}^n (-1)^k \cdot k \cdot z_k = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \cdot i$$

și $|z_k| = k, \forall k \in \{1, 2, \dots, n\}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

Gheorghe Boroica

Soluție. Avem că $z_k = k(\cos t_k + i \sin t_k), t_k \in [0, 2\pi)$ și atunci

$$\sum_{k=1}^n (-1)^k \cdot k \cdot z_k = \sum_{k=1}^n (-1)^k k^2 (\cos t_k + i \sin t_k).$$

Folosind ipoteza deducem că

$$\sum_{k=1}^n (-1)^k k^2 \sin t_k = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \Leftrightarrow \sum_{k=1}^n \left((-1)^k \sin t_k - 1 \right) k^2 = 0 \quad (1)$$

Deoarece $(-1)^k \sin t_k - 1 \leq 0, \forall k \in \overline{1, n}$, vom obține din (1) că $(-1)^k \sin t_k - 1 = 0, \forall k \in \overline{1, n}$, deci $\sin t_k = (-1)^k, \forall k \in \overline{1, n}$. Atunci $\cos t_k = 0$, deci $z_k = (-1)^k \cdot k \cdot i, \forall k \in \overline{1, n}$, numere ce convin.

4. Să se rezolve în \mathbb{R} ecuația

$$2^{x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 3x + 3} + x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 2x + 3 = 2^x.$$

Gheorghe Boroica

Soluție. Deoarece $x^4 - 2x^3 - 4x^2 + 2x + 3 = (x+1)^2(x-1)(x-3)$, împărțind ecuația cu 2^x obținem:

$$2^{(x+1)^2(x-1)(x-3)} + (x+1)^2(x-1)(x-3)2^{-x} = 1.$$

Se observă că $x \in \{-1, 1, 3\}$ convine. Pentru $x \in (1, 3)$, membrul stâng al ecuației $E < 2^0 + 0 \cdot 2^{-x} = 1$, iar pentru $x \in (-\infty, -1) \cup (-1, 1) \cup (3, \infty)$ găsim că $E > 2^0 + 0 = 1$. Așadar, $S = \{-1; 1; 3\}$.

Argument 17

5. Să se arate că dacă patrulaterul $ABCD$ este înscris în semicercul de diametru $[AD]$, atunci:

$$R(AB^2 + BC^2 + CD^2) - AB \cdot BC \cdot CD = 4R^3,$$

unde R este raza cercului circumscris.

Marian Cîrstea

Soluție. Avem $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}$. Atunci

$$\begin{aligned} 4R^2 &= AD^2 = (\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD})^2 = \\ &= AB^2 + BC^2 + CD^2 + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD} + 2\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CD} = \\ &= AB^2 + BC^2 + CD^2 + 2\overrightarrow{AB}(\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CD}) + 2BC \cdot CD \cdot \cos \widehat{BCD} = \\ &= AB^2 + BC^2 + CD^2 + 2\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BD} - 2BC \cdot CD \cdot \cos A = \\ &= AB^2 + BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \frac{AB}{2R}. \end{aligned}$$

6. Fie $f, g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \sqrt{1 - \sqrt{(1-x)x}}$, $g(x) = \sqrt{1-x} + \sqrt{x}$.
Să se arate că $\max_{x \in [0,1]} (f(x) + g(x)) = \min_{x \in [0,1]} f(x) + \max_{x \in [0,1]} g(x)$.

Gotha Guntter

Soluție. Arătăm că

$$\min_{x \in [0,1]} f(x) = f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad \max_{x \in [0,1]} g(x) = g\left(\frac{1}{2}\right) = \sqrt{2}$$

și

$$\max_{x \in [0,1]} (f(x) + g(x)) = f\left(\frac{1}{2}\right) + g\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{\sqrt{2}}.$$

$$f(x) \geq \frac{1}{\sqrt{2}} \Leftrightarrow 1 - \sqrt{(1-x)x} \geq \frac{1}{2} \Leftrightarrow \sqrt{(1-x)x} \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 \geq 0,$$

adevărat. Egalitate are loc dacă și numai dacă $x = \frac{1}{2}$.

$$\frac{g(x)}{2} \underset{\text{ma-mp}}{\leq} \sqrt{\frac{1-x+x}{2}} \Leftrightarrow g(x) \leq \sqrt{2}. \text{ Egalitate are loc dacă și numai dacă } 1-x = x \Leftrightarrow x = \frac{1}{2}.$$

$$\begin{aligned} f(x) + g(x) \leq \frac{3}{\sqrt{2}} &\Leftrightarrow \sqrt{1-x} + \sqrt{x} \leq \frac{3}{\sqrt{2}} - \sqrt{1 - \sqrt{(1-x)x}} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow 1 + 2\sqrt{(1-x)x} \leq \left(\frac{3}{\sqrt{2}} - \sqrt{1 - \sqrt{(1-x)x}}\right)^2. \end{aligned}$$

Argument 17

Notăm $t = \sqrt{(1-x)x}$ și obținem echivalent:

$$\begin{aligned} 1 + 2t &\leq \left(\frac{3}{\sqrt{2}} - \sqrt{1-t} \right)^2 \Leftrightarrow 1 + 2t \leq \frac{9}{2} + 1 - t - 3\sqrt{2} \cdot \sqrt{1-t} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow \frac{3}{2} - t \geq \sqrt{2} \cdot \sqrt{1-t} \Leftrightarrow t^2 - 3t + \frac{9}{4} \geq 2 - 2t \Leftrightarrow \left(t - \frac{1}{2} \right)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

Egalitate are loc dacă și numai dacă $t = \frac{1}{2} \Leftrightarrow -x^2 + x = \frac{1}{4} \Leftrightarrow \left(x - \frac{1}{2} \right)^2 = 0 \Rightarrow x = \frac{1}{2}$.
Concluzia se impune.

7. Să se rezolve în \mathbb{R} ecuația $\{2^x\} = \{2^{\{x\}}\}$.

Dana Heuberger

Soluție. Notăm cu (*) relația din enunț. Observăm că toate numerele din mulțimea $S_1 = \mathbb{N} \cup (0, 1)$ sunt soluții.

Dacă $x \in \mathbb{Z}_-$, atunci $2^x \in (0, 1)$ și (*) devine $2^x = \{2^0\} = 0$, fals.

Dacă $x \notin \mathbb{Z}$, atunci notăm $[x] = k \in \mathbb{Z}$ și avem $x \in (k, k+1)$.

Relația (*) devine:

$$2^x = [2^x] + 2^{\{x\}} - 1 \tag{1}$$

Pentru $x < 0$, avem $2^x \in (0, 1)$ și (1) devine

$$2^x = 2^{\{x\}} - 1 \Leftrightarrow 2^{\{x\}}(1 - 2^{[x]}) = 1 \tag{2}$$

Observăm că $x \in [-1, 0)$ nu este o soluție a ecuației (2).

Pentru $[x] = k \leq -2$, notăm $t = 1 - 2^k$ și (2) devine

$$\{x\} = -\log_2(1 - 2^k).$$

Deoarece $k \leq -2$, avem $-\log_2(1 - 2^k) \in (0, 1)$ și obținem

$$x = k - \log_2(1 - 2^k) = \log_2 \frac{2^k}{1 - 2^k}.$$

Așadar mulțimea $S_2 \left\{ \log_2 \frac{2^k}{1 - 2^k} \mid k \in \mathbb{Z}, k \leq -2 \right\}$ este soluție.

Pentru $x > 1$, $x \notin \mathbb{Z}$, (1) $\Leftrightarrow 2^x - 2^{\{x\}} = [2^x] - 1 \stackrel{\text{not}}{=} t \in \mathbb{N}^* \Leftrightarrow 2^{\{x\}}(2^{[x]} - 1) = t$.

Așadar,

$$2^{\{x\}} = \frac{t}{2^{[x]} - 1} \tag{3}$$

Avem $[x] = k \geq 1$. Observăm că numărul $k = 1$ nu verifică (3).

Pentru $k \geq 2$, deoarece $\{x\} \in (0, 1)$, pentru ca relația (3) să fie adevărată, trebuie să avem

$$1 < \frac{t}{2^k - 1} < 2 \Leftrightarrow t \in (2^k - 1, 2^{k+1} - 2) \cap \mathbb{N}^*.$$

Argument 17

Deoarece lungimea intervalului precedent este egală cu $2^k - 1 > 1$, deducem că există numere naturale t în acesta.

Din (3) deducem că mulțimea

$$S_3 = \left\{ k + \log_2 \frac{t}{2^k - 1} \mid k \in \mathbb{N}, k \geq 2, t \in (2^k - 1, 2^{k+1} - 2) \cap \mathbb{N}^* \right\}$$

este soluție.

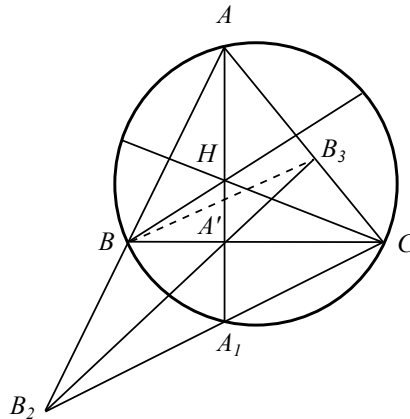
Soluția ecuației este mulțimea $S = S_1 \cup S_2 \cup S_3$.

8. Fie triunghiul ABC înscris în cercul $C(O, R)$, cu unghiurile $A, B, C \in \left(\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right)$.

Definim punctele A', A_1, B_2 și B_3 astfel: A' este piciorul înălțimii din A , $\{A_1\} = (AA' \cap C(OR))$, $\{B_2\} = AB \cap A_1C$ și $\{B_3\} = A'B_2 \cap AC$. În mod analog se definesc punctele C_3 și A_3 . Să se arate că dreptele AA_3, BB_3 și CC_3 nu sunt concurente.

Dana Heuberger

Soluție. Să observăm că, din condiția $B \in \left(\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{2}\right)$, rezultă că dreptele AB și A_1C sunt concurente.



Notăm, ca de obicei, cu a, b, c respectiv lungimile laturilor BC, CA, AB ale triunghiului. Aplicând teorema sinusurilor în triunghiul AA_1C , obținem:

$$A_1C = 2R \cdot \cos C.$$

Aplicând teorema sinusurilor în $\triangle AB_2C$, obținem:

$$\frac{AB_2}{\sin\left(C + \frac{\pi}{2} - B\right)} = \frac{b}{\sin\left(B - \left(\frac{\pi}{2} - B\right)\right)}$$

Argument 17

și apoi $AB_2 = -\frac{b \cdot \cos(C - B)}{\cos 2B}$.

Aplicând teorema sinusurilor în $\triangle BB_2C$, obținem:

$$\frac{BB_2}{\sin\left(\frac{\pi}{2} - B\right)} = \frac{a}{\sin\left(B - \left(\frac{\pi}{2} - B\right)\right)}$$

și apoi $BB_2 = -\frac{a \cdot \cos B}{\cos 2B}$.

Aplicând teorema sinusurilor în $\triangle AA_1B_1$, obținem: $\frac{A_1B_2}{\sin\left(\frac{\pi}{2} - B\right)} = \frac{AB_2}{\sin(\pi - B)}$ și

apoi

$$A_1B_2 = \frac{AB_2 \cdot \cos B}{\sin B} = -\frac{b \cdot \cos(C - B) \cos B}{\cos 2B \cdot \sin B} = -\frac{2R \cdot \cos(C - B) \cos B}{\cos 2B}$$

Folosind teorema lui Ceva în $\triangle AB_2C$, rezultă:

$$\frac{B_3A}{B_3C} = \frac{A_1B_2}{A_1C} \cdot \frac{c}{BB_2} = \frac{c}{a} \cdot \frac{\cos(C - B)}{\cos C}.$$

analog obținem:

$$\frac{C_3B}{C_3A} = \frac{a}{b} \cdot \frac{\cos(A - C)}{\cos A}$$

și $\frac{A_3C}{A_3B} = \frac{b}{c} \cdot \frac{\cos(B - A)}{\cos B}$. Rezultă că dreptele AA_3 , BB_3 , CC_3 sunt concurente dacă și numai dacă:

$$\cos(C - B) \cos(A - C) \cos(B - A) = \cos A \cdot \cos B \cdot \cos C \quad (1)$$

Datorită simetriei, putem considera $\frac{\pi}{4} < A \leq B \leq C < \frac{\pi}{2}$.

Atunci,

$$\begin{aligned} \cos(C - A) &> \cos A > 0 \\ \cos(B - C) &> \cos C > 0 \\ \cos(A - B) &> \cos B > 0. \end{aligned}$$

Înmulțind membru cu membru relațiile precedente, obținem o contradicție cu (1).

Așadar dreptele AA_3 , BB_3 , CC_3 nu sunt concurente.

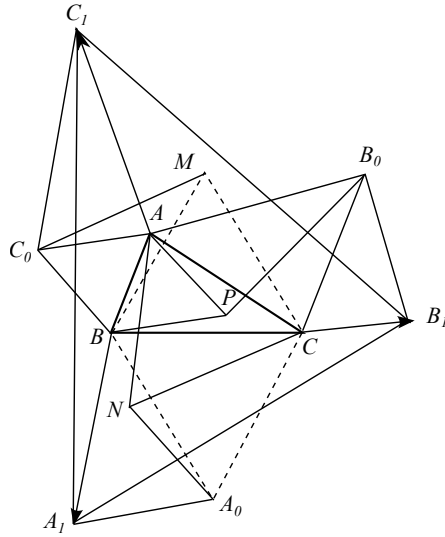
9. Fie $\alpha = \cos \frac{\pi}{3} + i \sin \frac{\pi}{3}$ și triunghiul ABC . Definim punctele M și A_0 astfel încât A și M sunt în același semiplan de frontieră BC , A și A_0 sunt în semiplane opuse de frontieră BC și triunghiurile BCM și BCA_0 sunt echilaterale. Analog se definesc punctele N și B_0 și apoi punctele P și C_0 . Fie $C_1 = r_{C_0, \frac{\pi}{3}}(M)$ (C_1 este imaginea lui M prin rotația de centru C_0 și de unghi $\frac{\pi}{3}$), $A_1 = r_{A_0, \frac{\pi}{3}}(N)$ și $B_1 = r_{B_0, \frac{\pi}{3}}(P)$. Să se arate că:

Argument 17

- a) $\triangle A_1B_1C_1 \sim \triangle ABC \Leftrightarrow \triangle ABC$ este echilateral.
 b) $\overrightarrow{AC_1} = \overrightarrow{BM}$, $\overrightarrow{BA_1} = \overrightarrow{CN}$ și $\overrightarrow{CB_1} = \overrightarrow{AP}$.
 c) $\overrightarrow{AC_1} + \overrightarrow{BA_1} + \overrightarrow{CB_1} = \overrightarrow{O}$.

Dana Heuberger

Soluție.



a) Se cunoaște următoarea

Lemă. Într-un reper cartezian oarecare, notăm cu literele mici corespunzătoare afixele vârfurilor triunghiurilor ABC și MNP , la fel orientate. Atunci,

$$\triangle ABC \sim \triangle MNP \Leftrightarrow m(b-c) + n(c-a) + p(a-b) = 0.$$

Într-un reper cartezian oarecare, notăm cu literele mici corespunzătoare afixele punctelor din problemă.

Avem $m = b + \alpha(c-b)$, $c_0 = b + \alpha(a-b)$, $c_1 = c_0 + \alpha(m - c_0)$.

Obținem $c_1 = b + \alpha(a-b) + \alpha^2(c-a)$ și $a_1 = c + \alpha(b-c) + \alpha^2(a-b)$, $b_1 = a + \alpha(c-a) + \alpha^2(b-c)$.

Apoi

$$a_1(b-c) + b_1(c-a) + c_1(a-b) = -(a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca)(\alpha-1)^2$$

Folosind Lema, deducem că

$$\triangle A_1B_1C_1 \sim \triangle ABC \Leftrightarrow a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca = 0 \Leftrightarrow \triangle ABC$$

echilateral.

Argument 17

b) Obținem $\frac{c_1 - a}{m - b} = \alpha$, deci $\overrightarrow{AC_1} = r_{\frac{\pi}{3}}(\overrightarrow{BM})$, de unde rezultă că $AC_1 = BM$. Analog se deduce că $BA_1 = CN$ și $CB_1 = AP$.

c) Deoarece $\overrightarrow{AC_1} = r_{\frac{2\pi}{3}}(\overrightarrow{BC})$, $\overrightarrow{BA_1} = r_{\frac{2\pi}{3}}(\overrightarrow{CA})$ și $\overrightarrow{CB_1} = r_{\frac{2\pi}{3}}(\overrightarrow{AB})$, deducem că

$$\overrightarrow{AC_1} + \overrightarrow{BA_1} + \overrightarrow{CB_1} = r_{\frac{2\pi}{3}}(\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{AB}) = r_{\frac{2\pi}{3}}(\vec{0}) = \vec{0}.$$

10. Care este cel mai mic număr întreg care se poate scrie sub forma

$$x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z},$$

unde x, y, z sunt anumite numere naturale nenule? Dar cel mai mare?

Cristinel Mortici

Soluție. Soluția este $t_{\min} = -3$, $t_{\max} = 12$. Important este că rezultă:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} \in \mathbb{N}.$$

Soluțiile (x, y, z) ale acestei apartenențe sunt: $(2, 3, 6)$, $(2, 4, 4)$, $(1, 2, 2)$, $(1, 1, 1)$.

Valorile lui t corespunzătoare din egalitatea

$$t = x^2 + y^2 + z^2 - xy - yz - zx - \frac{1}{x} - \frac{1}{y} - \frac{1}{z}$$

sunt respectiv: $12, -3, -1, 3$.

Rezultă concluzia.

11. Fie $z_1, z_2, z_3 \in \mathbb{C}$ cu $|z_1| = |z_2| = |z_3| = 1$, $z_1 + z_2 + z_3 = 1$ și $z_1^3 + z_2^3 + z_3^3 = 1$. Să se arate că, pentru orice $n \in \mathbb{N}$, numerele z_1^{2n+1} , z_2^{2n+1} , z_3^{2n+1} sunt afixele vârfurilor unui triunghi dreptunghic.

Nicolae Mușuroia

Soluție. $(z_1 + z_2 + z_3)^3 = z_1^3 + z_2^3 + z_3^3 + 3(z_1 + z_2)(z_2 + z_3)(z_3 + z_1)$.

Din ipoteză rezultă $0 = 3(z_1 + z_2)(z_2 + z_3)(z_3 + z_1)$. Atunci $z_1 = -z_2$ sau $z_2 = -z_3$, sau $z_3 = -z_1$.

Fie $z_1 = -z_2$. Atunci $z_1^{2n+1} + z_2^{2n+1} + z_3^{2n+1} = z_3^{2n+1}$, $n \in \mathbb{N}$.

Rezultă:

$$|z_1^{2n+1} + z_2^{2n+1} + z_3^{2n+1}| = 1,$$

adică $z_1^{2n+1}, z_2^{2n+1}, z_3^{2n+1}$ sunt afixele vârfurilor unui triunghi dreptunghic.

12. Fie $z_1, z_2, \dots, z_5 \in \mathbb{C}^*$ cu $|z_1| = |z_2| = \dots = |z_5|$, $z_1 + z_2 + z_3 + z_4 + z_5 = 0$ și $z_1^3 + z_2^3 + z_3^3 + z_4^3 + z_5^3 = 0$.

Să se arate că z_1, z_2, \dots, z_5 sunt afixele vârfurilor unui pentagon regulat.

Nicolae Mușuroia

Argument 17

Soluție. z_1, z_2, \dots, z_5 sunt soluțiile ecuației

$$t^5 - \sigma_1 t^4 + \sigma_2 t^3 - \sigma_3 t^2 + \sigma_4 t - \sigma_5 = 0 \quad (1)$$

Fie $|z_1| = |z_2| = \dots = |z_5| = \sigma$. Cu formulele lui Newton, ipoteza se scrie: $\sigma_1 = s_1 = s_3 = 0$. Atunci:

$$0 = \frac{1}{z_1 + z_2 + \dots + z_5} = r \left(\frac{1}{z_1} + \frac{1}{z_2} + \dots + \frac{1}{z_5} \right) = \frac{\sigma_4 \cdot r}{\sigma_5}.$$

Deci $\sigma_4 = 0$.

$$0 = s_3 = \sigma_1 s_2 - \sigma_2 s_1 + 3\sigma_3 \Rightarrow \sigma_3 = 0.$$

$$\begin{aligned} \text{Atunci: } \frac{1}{z_1 z_2 z_3 + \dots + z_3 z_4 z_5} = 0 &\Rightarrow 0 = r^3 \left(\frac{1}{z_1 z_2 z_3} + \dots + \frac{1}{z_3 z_4 z_5} \right) = \\ = r^3 \cdot \frac{\sigma_2}{\sigma_5} &\Rightarrow \sigma_2 = 0. \end{aligned}$$

Ecuația (1) devine: $t^5 - \sigma_5 = 0$, deci z_1, z_2, \dots, z_5 sunt rădăcinile de ordin 5 ale unui număr complex nenul. Prin urmare, z_1, z_2, \dots, z_5 sunt afixele vârfurilor unui pentagon regulat.

13. Fie $n \in \mathbb{N}^*$ un număr fixat și funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât

$$g(x) = x + x^3 + x^5 + \dots + x^{2n-1}$$

iar funcția f are proprietatea

$$\begin{aligned} f(x + x^3 + x^5 + \dots + x^{2n-1}) &\leq x \\ &\leq f(x) + (f(x))^3 + (f(x))^5 + \dots + (f(x))^{2n-1}, \forall x \in \mathbb{R}. \end{aligned}$$

Demonstrați că funcțiile f și g sunt bijective.

Adrian Pop

Soluție. Se verifică imediat că g este bijectivă, deci inversabilă.

Din relația $f(g(x)) \leq x, \forall x \in \mathbb{R}$ rezultă

$$f(t) \leq g^{-1}(t), \forall t \in \mathbb{R}. \quad (1)$$

Din $x \leq g(f(x))$ și g^{-1} strict crescătoare, rezultă

$$g^{-1}(x) \leq f(x), \forall x \in \mathbb{R}. \quad (2)$$

Din (1) și (2) rezultă $f(x) \leq g^{-1}(x) \leq f(x), \forall x \in \mathbb{R}$, deci $f = g^{-1}$, care este bijecție.

14. Să se arate că în orice triunghi ABC avem:

$$\frac{1}{m_a^2 + m_b^2 + m_c^2} \leq \frac{1}{3\sqrt{3}S},$$

notațiile fiind cele cunoscute.

Mihai Vişdeluc

Argument 17

Soluție. Știm că m_a, m_b, m_c pot fi laturile unui triunghi $A'B'C'$, cu $S' = S_{A'B'C'} = \frac{3}{4}S$. Mai știm că în orice triunghi ABC are loc:

$$a^2 + b^2 + c^2 \geq 4\sqrt{3}S \quad (1)$$

Aplicăm (1) pentru triunghiul $A'B'C'$:

$$m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 \geq 4\sqrt{3}S',$$

dar

$$S' = \frac{3}{4}S \Rightarrow m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 \geq 4\sqrt{3} \cdot \frac{3}{4}S = 3\sqrt{3}S \Rightarrow \frac{1}{m_a^2 + m_b^2 + m_c^2} \leq \frac{1}{3\sqrt{3}S}.$$

15. Se consideră numerele complexe $z_k = x_k + iy_k$, $k = \overline{1, 2}$. Arătați că

$$\sqrt{x_1^4 + y_2^4} + \sqrt{x_2^4 + y_1^4} \geq \frac{\sqrt{2}}{2} (|z_1|^2 + |z_2|^2).$$

Mihai Vişdeluc

Soluție. Din inegalitatea Cauchy-Buniakovski-Schwarz rezultă:

$$2(a^4 + b^2) \geq (a^2 + b^2)^2 \Rightarrow \sqrt{2(a^4 + b^4)} \geq a^2 + b^2, \forall a, b \in \mathbb{R} \quad (*)$$

Avem $z_1 = x_1 + iy_1$, $z_2 = x_2 + iy_2$.

Folosind inegalitatea (*) obținem:

$$\sqrt{2(x_1^4 + y_2^4)} \geq x_1^2 + y_2^2 \text{ și } \sqrt{2(x_2^4 + y_1^4)} \geq x_2^2 + y_1^2$$

Dacă le adunăm membru cu membru obținem:

$$\begin{aligned} & \sqrt{2(x_2^4 + y_2^4)} + \sqrt{2(x_2^4 + y_1^4)} \geq x_1^2 + y_2^2 + x_2^2 + y_1^2 = \\ & = (x_1^2 + y_1^2) + (x_2^2 + y_2^2) = |z_1|^2 + |z_2|^2 \Rightarrow \\ & \Rightarrow \sqrt{(x_1^4 + y_2^4)} + \sqrt{(x_2^4 + y_1^4)} \geq \frac{\sqrt{2}}{2} (|z_1|^2 + |z_2|^2). \end{aligned}$$

Clasa a XI-a

1. Dacă $h_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k}$, $n \in \mathbb{N}^*$, să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{n}} \left(1 + \frac{h_n}{n}\right)^n$.

D. M. Băținețu-Giurgiu

Soluție.

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{n}} \left(1 + \frac{h_n}{n}\right)^n &= \lim_{n \rightarrow \infty} e^{-\frac{1}{2} \ln n + n \ln \left(1 + \frac{h_n}{n}\right)} = \\ &= e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \left(h_n - \frac{1}{2} \ln n\right) + \lim_{n \rightarrow \infty} n \left(\ln \left(1 + \frac{h_n}{n}\right) - \frac{h_n}{n}\right)}. \end{aligned}$$

Argument 17

Dar $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(h_n - \frac{1}{2} \ln n \right) = c$,

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{h_n}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{h_{n+1} - h_n}{n+1-n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} = 0$$

și din faptul că $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+x) - x}{x^2} = -\frac{1}{2}$ rezultă că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\ln \left(1 + \frac{h_n}{n} \right) - \frac{h_n}{n}}{\left(\frac{h_n}{n} \right)^2} = -\frac{1}{2}.$$

Atunci limita cerută este egală cu $e^{c + \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{h_n^2}{n}} = e^c$, deoarece $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{h_n}{\sqrt{n}} = 0$.

2. Dacă $m \in \mathbb{R}_+$, $n \in \mathbb{N}^*$, iar A, B, C sunt măsurile în radiani ale unghiurilor unui triunghi ABC , atunci

$$\begin{aligned} \left(1 + \frac{1}{\sin A} \right)^{(m+1)n} + \left(1 + \frac{1}{\sin B} \right)^{(m+1)n} + \left(1 + \frac{1}{\sin C} \right)^{(m+1)n} &\geq \\ &\geq \frac{1}{3^m} (3 + 2n\sqrt{3})^{m+1}. \end{aligned}$$

D. M. Băținețu-Giurgiu

Soluție. Considerăm funcția $f : (0, \pi) \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = \left(1 + \frac{1}{\sin x} \right)^{m+1}$.

Se demonstrează că $f''(x) > 0$, $\forall x \in (0, \pi) \Rightarrow$ funcția f este convexă.

Notăm cu E expresia din membrul stâng al inegalității și aplicând Inegalitatea lui Jensen, se obține

$$E \geq 3 \frac{\left(\left(1 + \frac{1}{\sin A} \right)^n + \left(1 + \frac{1}{\sin B} \right)^n + \left(1 + \frac{1}{\sin C} \right)^n \right)^{m+1}}{3^{m+1}}.$$

Din Inegalitatea lui Bernoulli avem că $\left(1 + \frac{1}{\sin A} \right)^n \geq 1 + \frac{n}{\sin A}$ și analogele, atunci

$$E \geq \frac{\left(3 + n \left(\frac{1}{\sin A} + \frac{1}{\sin B} + \frac{1}{\sin C} \right) \right)^{m+1}}{3^n}.$$

Considerăm funcția $g : (0, \pi) \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \frac{1}{\sin x}$. Se demonstrează că $g''(x) > 0$, $\forall x \in (0, \pi) \Rightarrow$ funcția g este convexă.

Argument 17

Aplicând Inegalitatea lui Jensen, se obține

$$\frac{1}{\sin A} + \frac{1}{\sin B} + \frac{1}{\sin C} \geq \frac{3}{\sin\left(\frac{A+B+C}{3}\right)} = 2\sqrt{3},$$

de unde rezultă concluzia. Egalitate se obține în cazul triunghiului echilateral și $n = 1$.

3. Se consideră șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ definit prin $x_0 = 2$ și $x_{n+1} = x_n^2 - x_n + 1, \forall n \in \mathbb{N}$.

Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_0 \cdot x_1 \cdots x_n}{x_{n+1}} \right)^{n^n}$.

Florin Bojor

Soluție. Deoarece $x_{n+1} - x_n = (x_n - 1)^2 \geq 0, \forall n \in \mathbb{N}$, șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ este crescător. Presupunem că este mărginit superior, atunci el va fi convergent la $\ell \geq 2$. trecând la limită în relația de recurență, se obține

$$\ell = \ell^2 - \ell + 1 \Leftrightarrow (\ell - 1)^2 = 0 \Leftrightarrow \ell = 1(F).$$

În consecință, avem $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \infty$.

Relația de recurență poate fi scrisă

$$x_{n+1} - 1 = x_n(x_n - 1) \Leftrightarrow x_n = \frac{x_{n+1} - 1}{x_n - 1}, \forall n \geq 0.$$

Atunci

$$x_0 \cdot x_1 \cdots x_n = \frac{x_1 - 1}{x_0 - 1} \cdot \frac{x_2 - 1}{x_1 - 1} \cdots \frac{x_{n+1} - 1}{x_n - 1} = x_{n+1} - 1$$

și limita devine

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_{n+1} - 1}{x_{n+1}} \right)^{n^n} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 - \frac{1}{x_{n+1}} \right)^{n^n} \stackrel{1^\infty}{=} e^{-\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^n}{x_{n+1}}}.$$

Aplicând Criteriul Raportului se obține

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n^n}{x_{n+1}} &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{(n+1)^{n+1}}{x_{n+2}} \cdot \frac{x_{n+1}}{n^n} \right] = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n} \right)^n \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1}{x_{n+1} - 1 + \frac{1}{x_{n+1}}} = \\ &= e \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{x_{n+1}} = \\ &= e \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1-n}{x_{n+1} - x_n} = e \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{x_n^2 - 2x_n + 1} = 0. \end{aligned}$$

Prin urmare $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_{n+1} - 1}{x_{n+1}} \right)^{n^n} = 1$.

4. Fie $n \in \mathbb{N}$. Să se rezolve în $M_2(\mathbb{Z})$ ecuația $X^{2n+1} + X = I_2$.

Florin Bojor

Argument 17

Soluție. Fie $A \in M_2(\mathbb{Z})$ soluție a ecuației date, atunci

$$A^{2n+1} + A = I_2 \quad (1)$$

Scriem relația (1) sub forma $A(A^{2n} + I_2) = I_2$ și aplicând determinantul la această relație se obține

$$\det(A) \cdot \det(A^{2n} + I_2) = 1.$$

Dar $\det(A) \in \mathbb{Z}$ și $\det(A^{2n} + I_2) \geq 0$, atunci $\det(A) = 1$.

Scriind relația (1) sub forma $A^{2n+1} = I_2 - A$ și aplicând determinantul, se obține $\det(I_2 - A) = 1$.

Alegând $A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$, $a, b, c, d \in \mathbb{Z}$, se obține $ad - bc - (a + d) = 0 \Rightarrow \text{tr}(A) = 1$. Prin

urmare, matricea A verifică relația $A^2 - A + I_2 = O_2$. Înmulțind relația anterioară cu $A + I_2$ se obține $A^3 = -I_2 \Rightarrow A^6 = I_2$.

Dacă $n = 3k$, $k \in \mathbb{N}$, atunci

$$(1) \Leftrightarrow A^{6k+1} + A = I_2 \Leftrightarrow 2A = I_2 \Leftrightarrow A = \frac{1}{2} I_2 \notin M_2(\mathbb{Z});$$

Dacă $n = 3k + 1$, $k \in \mathbb{N}$, atunci

$$(1) \Leftrightarrow A^{6k+3} + A = I_2 \Leftrightarrow A = 2I_2 \Rightarrow A^3 = 8I_2(F);$$

Dacă $n = 3k + 2$, $k \in \mathbb{N}$, atunci

$$(1) \Leftrightarrow A^{6k+5} + A = I_2 \Leftrightarrow -A^2 + A = I_2 \Leftrightarrow A^2 - A + I_2 = O_2.$$

Prin urmare, o matrice $A \in M_2(\mathbb{Z})$ verifică ecuația dacă și numai dacă $n = 3k + 2$ și $A^2 - A + I_2 = O_2$.

Printr-un calcul simplu, se obține că soluția ecuației $A^2 - A + I_2 = O_2$ în $M_2(\mathbb{Z})$ este

$$S = \left\{ \left(\begin{array}{cc} a & \frac{1+a-a^2}{k} \\ k & 1-a \end{array} \right) \mid a, k \in \mathbb{Z}, k \mid (1+a-a^2) \right\}.$$

5. Se consideră șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ definit astfel:

$$1, \underbrace{2, 2, 2, 2}_{2^2 \text{ termeni}}, \underbrace{3, 3, \dots, 3}_{3^2 \text{ termeni}}, \underbrace{4, 4, \dots, 4}_{4^2 \text{ termeni}}, \dots$$

Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{\sqrt[3]{n}}$.

Gheorghe Boroica

Soluție. Se observă că $a_1 = 1$, $a_n = 2$ pentru $n \in \{2, 3, 4, 5\}$, $a_n = 3$ pentru $n \in \{6, 7, \dots, 14\}$.

În general, $a_n = k$ pentru $1^2 + 2^2 + \dots + (k-1)^2 < n \leq 1^2 + 2^2 + \dots + k^2$.

Pentru $n \in \mathbb{N}^*$, există $k \in \mathbb{N}^*$ astfel încât

$$1^2 + 2^2 + \dots + (k-1)^2 < n \leq 1^2 + 2^2 + \dots + k^2,$$

Argument 17

deci $\frac{a_n}{\sqrt[3]{n}} = \frac{k}{\sqrt[3]{n}}$ și cum

$$\sqrt[3]{\frac{(k-1)k(2k-1)}{6}} < \sqrt[3]{n} \leq \sqrt[3]{\frac{k(k+1)(2k+1)}{6}},$$

găsim că

$$\frac{k}{\sqrt[3]{\frac{k(k+1)(2k+1)}{6}}} < \frac{a_n}{\sqrt[3]{n}} \leq \frac{k}{\sqrt[3]{\frac{(k-1)k(2k-1)}{6}}}.$$

Cum pentru $n \rightarrow \infty$, avem că și $k \rightarrow \infty$, trecând la limită în relația precedentă, obținem că (teorema cleștelui)

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n} = \sqrt[3]{3}.$$

6. Fără a folosi derivate, să se determine $a > 0$ știind că

$$1 + 4^x + 9^x \geq 2^x + 3^x + a^x, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Gheorghe Boroica

Soluție. Pentru $x > 0$, relația din ipoteză se scrie:

$$\begin{aligned} (2^x - 1) + (3^x - 1) + (a^x - 1) &\leq (4^x - 1) + (9^x - 1) \Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \frac{2^x - 1}{x} + \frac{3^x - 1}{x} + \frac{a^x - 1}{x} &\leq \frac{4^x - 1}{x} + \frac{9^x - 1}{x}. \end{aligned}$$

Trecând la limită pentru $x \rightarrow 0$, $x > 0$, obținem:

$$\ln 2 + \ln 3 + \ln a \leq \ln 4 + \ln 9 \Leftrightarrow 6a \leq 36 \Leftrightarrow a \leq 6.$$

Procedând în mod analog pentru $x < 0$, găsim că $a \geq 6$, deci $a = 6$.

Se verifică faptul că $a = 6$ este soluție.

7. Fie $n \in \mathbb{N}^*$ și a_1, a_2, \dots, a_n numere reale, astfel încât

$$|(1+x)^{a_1} + (1+x)^{a_2} + \dots + (1+x)^{a_n} - n| \leq x^2, \quad \forall x \in (-1, \infty).$$

Să se demonstreze că $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 0$.

Gheorghe Boroica

Soluție. Din ipoteză rezultă că:

$$\begin{aligned} |(1+x)^{a_1} - 1 + (1+x)^{a_2} - 1 + \dots + (1+x)^{a_n} - 1| &\leq x^2, \quad \forall x > -1 \Leftrightarrow \\ \left| \frac{(1+x)^{a_1} - 1}{x} + \frac{(1+x)^{a_2} - 1}{x} + \dots + \frac{(1+x)^{a_n} - 1}{x} \right| &\leq \frac{x^2}{|x|}, \quad \forall x > -1, x \neq 0. \end{aligned}$$

Trecând la limită pentru $x \rightarrow 0$, găsim că $|a_1 + a_2 + \dots + a_n| \leq 0$, deci

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 0.$$

Argument 17

8. Fie $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$ cu $A \neq^t A$ și fie $B = {}^t A - A$.

a) Să se calculeze $\text{tr}(B^{2015})$.

b) Să se arate că există un unic $\alpha > 0$, cu $\det(\alpha I_3 - B^*) = 0$.

Dana Heuberger

Soluție. a) Fie $A = \begin{pmatrix} a & b & c \\ d & e & f \\ g & h & i \end{pmatrix}$. Atunci, $B = \begin{pmatrix} 0 & -x & -y \\ x & 0 & -z \\ y & z & 0 \end{pmatrix}$, unde $x = b - d$,

$y = c - g$ și $z = f - h$.

Avem $\det(B) = 0$ și deoarece $A \neq^t A$, $\text{tr}(B^*) \stackrel{\text{not}}{=} \alpha = x^2 + y^2 + z^2 > 0$.

Din relația Cayley-Hamilton rezultă $B^3 = \alpha \cdot B$. Prin inducție deducem că, pentru orice $k \in \mathbb{N}$, $B^{2k+1} = \alpha^k \cdot B$ și $B^{2k+2} = \alpha^k \cdot B^2$.

Așadar $B^{2015} = \alpha^{1007} \cdot B$, deci $\text{tr}(B^{2015}) = 0$.

b) Avem $B^* = \begin{pmatrix} z^2 & -yz & xz \\ -yz & y^2 & -xy \\ xz & -xy & x^2 \end{pmatrix}$.

Atunci,

$$\text{tr}((B^*)^*) = \begin{vmatrix} z^2 & -yz \\ -yz & y^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} z^2 & xz \\ xz & x^2 \end{vmatrix} + \begin{vmatrix} y^2 & -xy \\ -xy & x^2 \end{vmatrix} = 0.$$

$$p_{B^*}(x) = \det(x \cdot I_3 - B^*) = x^3 - \text{tr}(B^*)x^2 + \text{tr}((B^*)^*)x - \det(B^*),$$

așadar $p_{B^*} = x^2(x - \alpha)$ are rădăcinile $x_1 = x_2 = 0$ și $x_3 = \alpha > 0$.

9. Pentru orice matrice $X \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$, notăm cu $S(X)$ suma tuturor elementelor sale. Fie $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ astfel încât pentru orice $k = \overline{1, n}$, $S(A^k) = n(n-1)^k$.

a) Să se arate că pentru orice $k \in \mathbb{N}^*$, $S(A^k) = n(n-1)^k$.

b) Să se dea un exemplu de astfel de matrice.

Dana Heuberger

Soluție. Relația Cayley-Hamilton este:

$$A^n - \sigma_{n-1} \cdot A^{n-1} + \sigma_{n-2} \cdot A^{n-2} - \dots + (-1)^{n-1} \sigma_1 \cdot A + (-1)^n \sigma_0 \cdot I_n = 0_n.$$

Pentru $m \in \mathbb{N}$, $m \geq n$, înmulțim această relație cu A^{m+1-n} și obținem:

$$A^{m+1} - \sigma_{n-1} \cdot A^m + \sigma_{n-2} \cdot A^{m-1} - \dots + (-1)^{n-1} \sigma_1 \cdot A^{m-n+2} + (-1)^n \sigma_0 \cdot A^{m-n+1} = 0_n$$

Avem:

$$S(A^{m+1}) = \sigma_{n-1} \cdot S(A^m) - \dots + (-1)^n \sigma_1 \cdot S(A^{m-n+2}) \dots + (-1)^{n+1} \sigma_0 \cdot S(A^{m-n+1})$$

Folosind relația precedentă și principiul inducției noetheriene, rezultă concluzia.

b) Fie matricea $A = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 0 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} = B - C,$

Argument 17

$$\text{unde } B = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \\ 1 & 1 & 1 & \dots & 1 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\text{și } C = \begin{pmatrix} 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & \dots & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}.$$

Deoarece pentru orice $s \in \mathbb{N}$, $B \cdot C^s = C^s \cdot B = B$, folosind binomul lui Newton obținem:

$$A^k = (B - C)^k = \frac{1}{n} \cdot \left((n-1)^k - (-1)^k \right) \cdot B + (-1)^k \cdot C^k.$$

Rezultă că

$$S(A^{2t}) = \frac{1}{n} \left((n-1)^{2t} - 1 \right) \cdot S(B) + S(C^{2t}) = n \cdot (n-1)^{2t}$$

și

$$S(A^{2t+1}) = \frac{1}{n} \left((n-1)^{2t+1} + 1 \right) \cdot S(B) - S(C^{2t+1}) = n(n-1)^{2t+1}.$$

10. Fie $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$, $a < b$ o funcție cu proprietatea lui Darboux, iar M mulțimea zerourilor reale ale lui f . Dacă $\text{sgn}(f(a)) = \text{sgn}(f(b)) \in \{-1, 1\}$ și $\text{card}(M) = 2n + 1$, $n \in \mathbb{N}$, demonstrați că f are cel puțin un punct de extrem care aparține lui M .

Gotha Güntter

Soluție. $M = \{x_1, x_2, \dots, x_{2n+1}\}$ cu $a < x_1 < x_2 < \dots < x_{2n+1} < b$.

Să presupunem că nici unul dintre punctele mulțimii M nu este punct de extrem local. Rezultă $\forall V \in V_{x_i}, \exists x, y \in V \cap [a, b]$ a.i. $0 = f(x_i) < f(x)$ și $0 = f(x_i) > f(y)$, $i = \overline{1, 2n+1}$. Înseamnă că f își schimbă semnul de fiecare dată când se anulează. Cum f are proprietatea lui Darboux, deducem că își va schimba semnul exact de $2n+1$ ori. Așadar, după ultima schimbare de semn, semnul funcției va fi $(-1)^{2n+1} \text{sgn}(f(a)) = -\text{sgn}(f(a))$. Deducem că $\text{sgn}(f(b)) = -\text{sgn}(f(a))$, ceea ce este în contradicție cu ipoteza. Astfel, presupunerea este falsă, deci există cel puțin un punct de extrem local ce aparține lui M .

11. Fie $n \in \mathbb{N}^*$. Arătați că există o unică matrice $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$ astfel încât $A^n = I_n$ și $\det(I_n + A + A^2 + \dots + A^n) \neq 0$.

Gotha Güntter

Argument 17

Soluție.

$$\det(I_n + A + A^2 + \dots + A^{n-1}) \neq 0 \Leftrightarrow \text{rang}(I_n + A + A^2 + \dots + A^{n-1}) = n.$$

Din inegalitatea lui Sylvester obținem

$$\begin{aligned} 0 &= \text{rang} [(A - I_n)(I_n + A + A^2 + \dots + A^{n-1})] \geq \\ &\geq \text{rang}(A - I_n) + \text{rang}(I_n + A + A^2 + \dots + A^{n-1}) - n = \\ &= \text{rang}(A - I_n). \end{aligned}$$

Deducem că $\text{rang}(A - I_n) = 0 \Leftrightarrow A - I_n = 0_n \Leftrightarrow A = I_n$.

Concluzia se impune.

12. Demonstrați că există un unic șir $(x_n)_{n \geq 1}$ cu proprietatea

$$e^{x_n} - x_n = \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

și calculați $\lim_{n \rightarrow \infty} (n+1)!(x_n - 1)$.

Nicolae Mușuroia

Soluție. Considerăm funcția $f : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$, $f(x) = e^x - x$. Se constată că f este continuă și bijectivă. Cum relația dată se scrie $f(x_n) = E_n - 1$, unde $E_n = 1 + \frac{1}{1!} + \frac{1}{2!} + \dots + \frac{1}{n!}$, $n \in \mathbb{N}^*$, deducem că există un unic șir $(x_n)_{n \geq 1}$ astfel încât $x_n = f^{-1}(E_n - 1)$ și că

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = f^{-1} \left(\lim_{n \rightarrow \infty} E_n - 1 \right) = f^{-1}(e - 1) = 1.$$

Putem scrie

$$\begin{aligned} (n+1)!(x_n - 1) &= (n+1)! [f^{-1}(E_n - 1) - 1] = \\ &= (n+1)! [f^{-1}(E_n - 1) - f^{-1}(e - 1)] = \\ &= \frac{f^{-1}(E_n - 1) - f^{-1}(e - 1)}{(E_n - 1) - (e - 1)} (n+1)!(E_n - e). \end{aligned}$$

Cum f^{-1} satisface condițiile teoremei lui Lagrange pe intervalul $[E_n - 1, e - 1]$, deducem că există $c_n \in (E_n - 1, e - 1)$ astfel încât

$$\frac{f^{-1}(E_n - 1) - f^{-1}(e - 1)}{E_n - e} = (f^{-1})'(c_n).$$

Ținând cont că $\lim_{n \rightarrow \infty} c_n = e - 1$, obținem:

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(f^{-1})'(E_n - 1) - f^{-1}(e - 1)}{E_n - e} &= \lim_{n \rightarrow \infty} (f^{-1})'(c_n) = \\ &= (f^{-1})'(e - 1) = \frac{1}{f'(1)} = \frac{1}{e - 1}. \end{aligned}$$

Argument 17

Aplicând Stolz-Cesaro, cazul $\frac{0}{0}$, avem:

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} (n+1)!(E_n - e) &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{E_n - e}{1} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{E_{n+1} - E_n}{\frac{1}{(n+2)!} - \frac{1}{(n+1)!}} = \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+2}{-n+1} = -1. \end{aligned}$$

Atunci limita cerută este: $\lim_{n \rightarrow \infty} (n+1)!(x_n - 1) = \frac{-1}{e-1}$.

13. Fie $A, B, C \in M_2(\mathbb{R})$ cu $AB = BA$, $AC = CA$ și $A + B + C = O_2$. Să se arate că $\det(A^4 + B^4 + C^4) \geq 0$.

Nicolae Mușuroia

Soluție.

$$BC = B(-A - B) = -BA - B^2 = -AB - B^2 = CB.$$

Atunci, din $A + B + C = O_2$, rezultă $A^2 + B^2 + C^2 = -2(AB + BC + CA)$ și

$$\begin{aligned} A^4 + B^4 + C^4 &= (A^2 + B^2 + C^2)^2 - 2(A^2B^2 + B^2C^2 + C^2A^2) = \\ &= (A^2 + B^2 + C^2)^2 - 2[(AB + BC + CA)^2 - 2ABC(A + B + C)] = \\ &= (A^2 + B^2 + C^2)^2 - 2(AB + BC + CA)^2 = \\ &= (A^2 + B^2 + C^2)^2 - 2\left[\frac{1}{2}(A^2 + B^2 + C^2)\right]^2 = \\ &= \frac{1}{2}(A^2 + B^2 + C^2)^2. \end{aligned}$$

14. Determinați funcțiile derivabile $f : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$ cu proprietatea

$$f'(x) = f(x) + \frac{e^{2x}}{f(x)}, \quad \forall x \in (0, \infty).$$

Nicolae Mușuroia

Soluție. Fie $g : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = \frac{f(x)}{e^x}$. Din ipoteză obținem:

$$e^x g(x) + e^x g'(x) = e^x g(x) + \frac{e^{2x}}{e^x g(x)}, \quad \forall x \in (0, \infty).$$

Efectuând calculele, deducem că $g'(x) \cdot g(x) = 1$, $\forall x > 0$, adică $\left(\frac{1}{2}g^2(x)\right)' = 1$, $\forall x > 0$. Deci

$$\frac{1}{2}g^2(x) = x + \frac{c}{2}, \quad \forall x > 0.$$

Cum $g(x) > 0$, $\forall x > 0$, rezultă $g(x) = \sqrt{2x + c}$, $c \geq 0$.

Funcția cerută este $f : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$, $f(x) = e^x \sqrt{2x + c}$, $c > 0$.

Argument 17

15. Fie $p \in \mathbb{R}_+^*$ fixat și șirul $(x_n)_{n \geq 1}$, unde $x_1 \in (0, 1)$, iar $x_{n+1} = \frac{x_n^{p+1} + px_n}{p+1}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{x_{n+2015}}$.

Adrian Pop

Soluție. Se demonstrează prin inducție că $x_n \in (0, 1)$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$.

$x_{n+1} - x_n = \frac{x_n(x_n^p - 1)}{p+1} < 0$, $\forall n \in \mathbb{N}^* \Rightarrow (x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ strict descrescătoare $\Rightarrow (x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ convergent cu $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \ell \in [0, 1)$.

Din ipoteză $\Rightarrow \ell = \frac{\ell^{p+1} + p\ell}{p+1} \Rightarrow \ell(\ell^p - 1) = 0 \Rightarrow \ell = 0$.

$$\frac{x_{n+1}}{x_n} = \frac{x_n^p + p}{p+1} \Rightarrow \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{x_{n+1}} = \frac{p+1}{p}$$

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{x_{n+2015}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_n}{x_{n+1}} \cdot \frac{x_{n+1}}{x_{n+2}} \cdot \dots \cdot \frac{x_{n+2014}}{x_{n+2015}} \right) = \left(\frac{p+1}{p} \right)^{2015}.$$

Clasa a XII-a

1. Dacă $a \in (0, \infty)$, $b \in (1, \infty)$ și $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$ sunt funcții continue, astfel încât f este funcție impară, iar $g\left(\frac{1}{x}\right) = -g(x)$, $\forall x > 0$, să se calculeze

$$\int_{\sqrt{a^2+1-a}}^{\sqrt{a^2+1+a}} \frac{1}{(x^2+1)(b^{f(g(x))}+1)} dx.$$

D. M. Băținețu-Giurgiu

Soluție. Notând cu I integrala de calculat, cu schimbarea de variabilă $t = \frac{1}{x}$, obținem:

$$\begin{aligned} I &= \int_{\sqrt{a^2+1-a}}^{\sqrt{a^2+1+a}} \frac{1}{(x^2+1)(b^{f(g(x))}+1)} dx = \\ &= \int_{\sqrt{a^2+1+a}}^{\sqrt{a^2+1-a}} \frac{1}{\left(1+\frac{1}{t^2}\right)(b^{f(g(\frac{1}{t}))}+1)} \cdot \left(-\frac{1}{t^2}\right) dt = \\ &= \int_{\sqrt{a^2+1-a}}^{\sqrt{a^2+1+a}} \frac{1}{(x^2+1)(b^{-f(g(x))}+1)} dx = \\ &= \int_{\sqrt{a^2+1-a}}^{\sqrt{a^2+1+a}} \frac{b^{f(g(x))}}{(x^2+1)(b^{f(g(x))}+1)} dx, \end{aligned}$$

Argument 17

deci

$$\begin{aligned} 2I &= \int_{\sqrt{a^2+1-a}}^{\sqrt{a^2+1+a}} \frac{1}{x^2+1} dx = \operatorname{arctg}(\sqrt{a^2+1+a}) - \operatorname{arctg}(\sqrt{a^2+1-a}) = \\ &= \operatorname{arctg}\left(\frac{(\sqrt{a^2+1+a}) - (\sqrt{a^2+1-a})}{1 + (\sqrt{a^2+1+a}) \cdot (\sqrt{a^2+1-a})}\right) = \operatorname{arctg} a. \end{aligned}$$

Atunci $I = \frac{1}{2} \operatorname{arctg} a$.

2. Să se calculeze $\int_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} \frac{5 \cdot x^{2n} + 4 \cdot x^n + 3}{(1+x^2)(x^{2n}+x^n+1)} dx$, unde $n \in \mathbb{N}^*$.

D. M. Băținețu-Giurgiu

Soluție. Cu schimbarea de variabilă $t = \frac{1}{x}$, obținem:

$$\begin{aligned} I &= \int_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} \frac{5x^{2n} + 4x^n + 3}{(1+x^2)(x^{2n}+x^n+1)} dx = \int_{2+\sqrt{3}}^{2-\sqrt{3}} \frac{5+4t^n+3t^{2n}}{(t^2+1)(t^{2n}+t^n+1)} dt = \\ &= \int_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} \frac{5+4x^n+3x^{2n}}{(x^2+1)(x^{2n}+x^n+1)} dx = \\ &= \int_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} \frac{8(x^{2n}+x^n+1) - (5x^{2n}+4x^n+3)}{(x^2+1)(x^{2n}+x^n+1)} dx = \\ &= 8 \int_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} \frac{1}{x^2+1} dx - I, \end{aligned}$$

deci

$$\begin{aligned} I &= 4 \operatorname{arctg} x \Big|_{2-\sqrt{3}}^{2+\sqrt{3}} = 4 \left(\operatorname{arctg}(2+\sqrt{3}) - \operatorname{arctg}(2-\sqrt{3}) \right) = \\ &= 4 \operatorname{arctg} \left(\frac{2+\sqrt{3} - (2-\sqrt{3})}{1 + (2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})} \right) = 4 \operatorname{arctg} \sqrt{3} = \frac{4\pi}{3}. \end{aligned}$$

3. Să se determine funcțiile continue $f : [0, 2\pi] \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația

$$\int_0^{2\pi} (f^2(x) + 2 \cos x F(x)) dx = -\pi,$$

unde F este o primitivă a lui f .

Florin Bojor

Soluție. Deoarece

$$\int_0^{2\pi} \cos x F(x) dx = \sin x F(x) \Big|_0^{2\pi} - \int_0^{2\pi} \sin x f(x) dx = - \int_0^{2\pi} \sin x f(x) dx,$$

Argument 17

iar $\int_0^{2\pi} \sin^2 x \, dx = \pi$, relația din ipoteză devine:

$$\int_0^{2\pi} (f(x) - \sin x)^2 \, dx = 0.$$

Cum funcția $f(x) - \sin x$ este continuă, rezultă că $f(x) = \sin x, \forall x \in [0, 2\pi]$.

4. Fie $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ două funcții cu proprietatea că $\max(f, g)$ are primitive pe \mathbb{R} . Rezultă în mod necesar că f și g au primitive?

Gheorghe Boroica

Soluție. Răspunsul este nu. Într-adevăr, luând

$$f(x) = \begin{cases} \cos \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ -\frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases}, \quad g(x) = \begin{cases} \left| \cos \frac{1}{x} \right|, & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases},$$

avem că $\max(f, g) = g$ are primitive pe \mathbb{R} , dar funcția f nu are primitive pe \mathbb{R} .

Observație. Se putea lua

$$f(x) = \begin{cases} \cos \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ -\frac{1}{2}, & x = 0 \end{cases}, \quad g(x) = \begin{cases} \cos \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}.$$

5. Fie n un număr natural, $n \geq 2$ și $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție continuă, astfel încât $f(0) \geq 0$ și $\int_0^1 e^{2f(x)} \, dx = 1 + \frac{2}{n^2}$. Să se arate că există $c \in [0, 1]$ astfel încât $f(c) = c^{n^2-1}$.

Gheorghe Boroica

Soluție. Deoarece $e^x \geq 1 + x, \forall x \in \mathbb{R}$, avem:

$$1 + \frac{2}{n^2} = \int_0^1 e^{2f(x)} \, dx \geq \int_0^1 (2f(x) + 1) \, dx = 2 \int_0^1 f(x) \, dx + 1,$$

de unde

$$\int_0^1 f(x) \, dx \leq \frac{1}{n^2}. \quad (1)$$

Cum $\int_0^1 x^{n^2-1} \, dx = \frac{1}{n^2}$, folosind (1), deducem că

$$\int_0^1 (f(x) - x^{n^2-1}) \, dx \leq 0.$$

Atunci există $a \in [0, 1]$ astfel încât

$$f(a) - a^{n^2-1} \leq 0. \quad (2)$$

Argument 17

Funcția $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = f(x) - x^{n^2-1}$ este continuă și $g(0) \cdot g(a) \leq 0$, deci există $c \in [0, a] \subset [0, 1]$ astfel încât $g(c) = 0$.

6. Fie $a > 0$ și $g : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție derivabilă și cu derivata continuă. Să se determine funcția continuă $f : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$ având proprietățile:

$$\begin{aligned} i) \quad & \int_{-a}^a f^2(x) dx = \int_{-a}^a (g'(x))^2 dx; \\ ii) \quad & \int_{-x}^x f(t) dt = 2g(x), \quad \forall x \in [-a, a]. \end{aligned}$$

Gheorghe Boroica

Soluție. Dacă F este o primitivă pentru f , din (ii) rezultă că:

$$\begin{aligned} F(x) - F(-x) &= 2g(x), \quad \forall x \in [-a, a] \Rightarrow \\ g(x) + f(-x) &= 2g'(x), \quad \forall x \in [-a, a]. \end{aligned} \quad (1)$$

Cum g este derivabilă și impară, rezultă că funcția g' este pară. Atunci din (1) deducem că $f(x) = g'(x)$, $x \in [-a, a]$, este o soluție pentru (1).

Fie funcția $h : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}$, $h(x) = f(x) - g'(x)$. Atunci

$$\begin{aligned} \int_{-a}^a h^2(x) dx &= \int_{-a}^a (f^2(x) + g'^2(x) - 2f(x)g'(x)) dx = \\ &\stackrel{ii)}{=} 2 \int_{-a}^a g'^2(x) dx - 2 \int_{-a}^a f(x)g'(x) dx \end{aligned} \quad (2)$$

Deoarece

$$\begin{aligned} y &\stackrel{not}{=} \int_{-a}^a f(x)g'(x) dx \stackrel{-x=t}{=} \int_a^{-a} f(-t)g'(-t)(-dt) \stackrel{(1)}{=} \\ &= \int_{-a}^a (2g'(t) - f(t))g'(t) dt = \\ &= 2 \int_{-a}^a (g'(t))^2 dt - \int_{-a}^a f(t)g'(t) dt, \end{aligned}$$

rezultă $y = \int_{-a}^a (g'(t))^2 dt$. Folosind acum (2), deducem că $\int_{-a}^a h^2(x) dx = 0$, de unde $h \equiv 0$, adică $f = g'$ este unica funcție care verifică relațiile din problemă.

7. Fie $(A, +, \cdot)$ un inel integru. Pentru $m \in \mathbb{N}^*$, notăm $m_A = \underbrace{1_A + 1_A + \dots + 1_A}_{de\ m\ ori}$.

Dacă există $n, k, t \in \mathbb{N}^*$, cu n par, k, t impare, $k \neq t$, $(k, t) = 1$, astfel încât

$$\forall a, b \in A, \quad (k_A \cdot a + t_A \cdot b)^n = t_a \cdot a^n + k_a \cdot b^n,$$

atunci să se arate că $\forall a, b \in A, (a + b)^n = a^n + b^n$.

Dana Heuberger

Argument 17

Soluție. Notăm cu (*) relația din ipoteză.

Pentru $a = 1_A$ și $b = 0_A$ în (*), obținem $k_A^n = t_A$.

Pentru $a = 0_A$ și $b = 1_A$ în (*), obținem $t_A^n = k_A$.

Pentru $a = 1_A$ și $b = -1_A$ în (*), obținem

$$(k_A - t_A)^n = t_A + k_A(-1)^n = t_A + k_A$$

Pentru $a = -t_A$ și $b = k_A - t_A$ în (*), obținem

$$t_A^{2n} = t_A \cdot t_A^n + k_A(k_A - t_A)^n \stackrel{(1)}{\Leftrightarrow} k_A^2 = k_A \cdot t_A + k_A(t_A + k_A) \quad (2)$$

Deoarece $(k, t) = 1$, există $s, u \in \mathbb{Z}$ astfel încât $k \cdot s + t \cdot u = 1$.

Obținem $1_A = k_A \cdot s_A + t_A \cdot u_A = t_A^n \cdot s_A + t_A \cdot u_A$, deci t_A este inversabil în A . Analog rezultă că și k_A este inversabil în A .

Din relația (2) deducem că $2 \cdot k_A \cdot t_A = 0_A$. Deoarece k_A și t_A sunt inversabile, rezultă că $1_A + 1_A = 0$, deci inelul are caracteristica 2.

Numerele k și t fiind impare, obținem $k_A = 1_A = t_A$, iar ipoteza devine:

$$\forall a, b \in A, (a + b)^n = a^n + b^n.$$

8. Fie $(A, +, \cdot)$ un inel fără divizori ai lui zero, cu $1 + 1 \neq 0$. Pentru $a, b \in A$, notăm cu $[a, b] = a \cdot b - b \cdot a$, comutatorul acestora. Fie $f \in \text{End}(A)$, astfel încât $\forall x, y \in A, [x, f(y)] = [f(x), y]$.

a) Să se arate că $\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in A, [x^n, f(x)] = 0$.

b) Dacă $\forall x \in A \setminus \{0, 1\}, f(x) \neq x$ și f este un morfism surjectiv, să se arate că inelul este comutativ.

Dana Heuberger

Soluție. Notăm cu (*) relația din ipoteză verificată de f .

a) Pentru orice $x \in A, [x, f(x)] \stackrel{(*)}{=} |f(x), x| = -[x, f(x)]$, deci $2[x, f(x)] = 0$. Deoarece inelul nu are divizori ai lui zero și nici caracteristica 2, obținem că

$$\forall x \in A, [x, f(x)] = 0. \quad (1)$$

Apoi, pentru orice $x, y \in A$, avem:

$$\begin{aligned} [x, f(y)] \cdot f(y) &\stackrel{(*)}{=} [f(x), y]f(y) = (f(x)y - y \cdot f(x))f(y) = \\ &= f(x)y \cdot f(y) - y \cdot f(x) \cdot f(y) \stackrel{(1)}{=} f(x) \cdot f(y)y - y \cdot f(x) \cdot f(y) = \\ &= [f(x) \cdot f(y), y], \end{aligned}$$

așadar

$$\forall x, y \in A, [x, f(y)]f(y) = [f(x \cdot y), y] \stackrel{(*)}{=} [x \cdot y, f(y)] \quad (2)$$

Pentru $k \in \mathbb{N}$, înlocuind x cu x^k și y cu x în (2), obținem:

$$\forall x \in A, [x^k, f(x)] \cdot f(x) = [x^{k+1}, f(x)]$$

Argument 17

Folosind (1) și relația precedentă, se arată ușor, prin inducție, că

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall x \in A, [x^n, f(x)] = 0.$$

b) Fie $a \in A$. Deoarece funcția f este surjectivă, există $b \in A$ astfel ca $f(b) = a$. Atunci, pentru orice $x \in A$, avem:

$$\begin{aligned} [bx, f(x)] &= [f(bx), x] = f(b) \cdot f(x)x - x \cdot f(b) \cdot f(b) \stackrel{(1)}{=} \\ &= f(b)x \cdot f(x) - x \cdot f(b) \cdot f(x) = [f(b), x] \cdot f(x) = \\ &= [a, x] \cdot f(x) \end{aligned}$$

și

$$\begin{aligned} [bx, f(x)] &= b \cdot x \cdot f(x) - f(x) \cdot b \cdot x \stackrel{(1)}{=} b \cdot f(x)x - f(x) \cdot b \cdot x = \\ &= [b, f(x)] \cdot x \stackrel{(*)}{=} [f(b), x]x = [a, x] \cdot x. \end{aligned}$$

Obținem că

$$\forall a, x \in A, [a, x] \cdot (f(x) - x) = 0.$$

Deoarece inelul nu are divizori ai lui zero, rezultă că

$$\forall a, x \in A, [a, x] = 0,$$

deci $\forall a, x \in A, a \cdot x = x \cdot a$, așadar inelul este comutativ.

9. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{\sum_{1 \leq i < j \leq n} \frac{i}{i^2 + j^2}}$.

Nicolae Mușuroia

Soluție. Avem:

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{\sum_{1 \leq i < j \leq n} \frac{i}{i^2 + j^2}} &= e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{1 \leq i < j \leq n} \frac{i}{i^2 + j^2}} = \\ &= e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sum_{1 \leq i < j \leq n} \frac{i}{i^2 + j^2}}{n}} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sum_{1 \leq i < j \leq n+1} \frac{i}{i^2 + j^2} - \sum_{1 \leq i < j \leq n} \frac{i}{i^2 + j^2}}{n+1-n}} = \\ &= e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{i=1}^n \frac{i}{i^2 + (n+1)^2}} = e^{\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n+1} \sum_{i=1}^n \frac{i}{\left(\frac{i}{n+1}\right)^2 + 1}} = \\ &= e^{\int_0^1 \frac{x}{x^2 + 1} dx} = e^{\frac{1}{2} \ln 2} = \sqrt{2}. \end{aligned}$$

10. Fie $a, b \in \mathbb{R}, a < b$ și $f, g : [a, b] \rightarrow [a, b]$ două funcții continue. Să se arate că există $c \in [a, b]$ astfel încât:

$$\frac{\int_a^c f(t)dt + \int_c^b g(t)dt}{b-a} = c.$$

Nicolae Mușuroia

Argument 17

Soluție. Fie $h : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$, $h(x) = \int_a^x f(t)dt + \int_x^b g(t)dt - x(b-a) \Rightarrow h$ continuă.

Din $a \leq g(t) \leq b \Rightarrow a(b-a) \leq \int_a^b g(t)dt \leq b(b-a)$, deci

$$h(a) = \int_a^b g(t)dt - a(b-a) \geq 0$$

și

$$h(b) = \int_a^b f(t)dt - b(b-a) \leq 0.$$

Din h continuă pe $[a, b]$ și $h(a) \cdot h(b) \leq 0$, rezultă că există $c \in [a, b]$ a.i. $h(c) = 0$, adică are loc concluzia.

11. Fie $(A, +, \cdot)$ un inel nenul cu proprietatea că:

$$x^3 + y^3 = xy + x + y + 1, \quad \forall x, y \in A^*.$$

Să se arate că A este corp cu două elemente.

Nicolae Mușuroia

Soluție. Particularizând, obținem:

$$x = y = 1 \Rightarrow 1 + 1 = 1 + 1 + 1 + 1 \Rightarrow 1 + 1 = 0$$

$$x = y \Rightarrow 0 = x^2 + x + x + 1, \text{ deci } 0 = x^2 + 1 \Rightarrow x^2 = -1 = 1.$$

$$x^2 = 1, \forall x \in A^* \Rightarrow x \text{ este inversabil;}$$

$$y = 1 \stackrel{ip}{\Rightarrow} x^3 + 1 = x + x + 1 + 1 \Rightarrow x^3 + 1 = 0 \Rightarrow x^3 = -1 = 1, \forall x \in A^*.$$

Deci $\left. \begin{array}{l} x^3 = x^2, \forall x \in A^* \\ x^2 = \text{inversabil} \end{array} \right\} \Rightarrow x = 1$. Deci $A = \{0, 1\}$ și atunci A este corp.

12. a) Arătați că nu există nici o matrice $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{Q})$, astfel încât

$$A^4 + 20A^2 + 3I_2 = O_2.$$

b) Dați un exemplu de matrice $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$, astfel încât

$$A^4 + 20A^2 + 3I_2 = O_2.$$

Gheorghe Boroica

Soluție. a) Utilizând criteriul lui Eisenstein, polinomul

$$f = X^4 + 20X^2 + 3 \in \mathbb{Z}[X]$$

este ireductibil peste \mathbb{Z} .

Dacă P_A este polinomul caracteristic al matricei A , atunci $\text{grad } P_A = 2$ și coeficientul dominant este 1. Din teorema împărțirii cu rest, deducem că există $R, C \in \mathbb{Z}[X]$, $R = aX + b$, astfel încât

$$f(X) = P_A(X) \cdot C(X) + aX + b.$$

Atunci

$$f(A) = P_A(A) \cdot C(A) + aA + b \cdot I_2 = a \cdot A + b \cdot I_2.$$

Argument 17

Presupunem că există $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{Q})$ astfel încât $f(A) = O_2$. Atunci $a \cdot A + b \cdot I_2 = O_2$.

Dacă $a = 0$, atunci $b = 0$, deci $f(X) : P_A(X)$, contradicție cu f ireductibil.

Dacă $a \neq 0$, atunci $A = \alpha \cdot I_2$, $\alpha = -\frac{b}{a}$. Din $f(A) = O_2 \Rightarrow (\alpha^4 + 20\alpha^2 + 3)I_2 = O_2 \Rightarrow (\alpha^2 + 10)^2 = 97 \Rightarrow \alpha^2 + 10 = \pm\sqrt{97} \Leftrightarrow \alpha^2 = \pm\sqrt{97} - 10$, contradicție cu $\alpha \in \mathbb{Q}$. Așadar, presupunerea făcută este falsă.

b) Se poate lua $A = \alpha \cdot I_2$, unde $\alpha^2 = \pm\sqrt{97} - 10$, adică $\alpha = i \cdot \sqrt{10 \pm \sqrt{97}}$.

13. Determinați funcțiile continue $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu proprietatea că

$$f(x) = \frac{1}{(1+x^2)\sqrt{1+x^2}} \cdot f\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Dan Bărbosu

Soluție. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ soluție a ecuației date. Cum f e continuă pe \mathbb{R} , rezultă că f e primitivabilă pe \mathbb{R} . Din condiția enunțului, rezultă că $\forall F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ primitivă a lui f pe \mathbb{R} are loc

$$F(x) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right) + c, \quad \forall x \in \mathbb{R}. \quad (1)$$

Punând în (1) $x = 0 \Rightarrow c = 0$. Prin urmare, orice primitivă pe \mathbb{R} a lui f verifică relația

$$F(x) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right), \quad \forall x \in \mathbb{R} \quad (2)$$

Punem $x := \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$ în (2) și găsim:

$$F(x) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+2x^2}}\right) \quad (3)$$

Dacă în (3) punem $x := \frac{x}{\sqrt{1+x^2}}$, găsim

$$F(x) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+x^2}}\right) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+3x^2}}\right) \quad (4)$$

Continuând procedeul, după n pași se obține (inducție după n) că:

$$F(x) = F\left(\frac{x}{\sqrt{1+nx^2}}\right), \quad \forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}^* \quad (*)$$

În (*) facem $n \rightarrow \infty$ și ținând seamă că F este continuă pe \mathbb{R} , găsim

$$F(x) = \lim_{n \rightarrow \infty} F\left(\frac{x}{\sqrt{1+nx^2}}\right) = F\left(\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x}{\sqrt{1+nx^2}}\right) = F(0)$$

pentru orice $x \in \mathbb{R}$.

Așadar $F(x) = a, \forall x \in \mathbb{R}$ (am notat $F(0) = a$).

Argument 17

Prin urmare, $f(x) = F'(x) = 0, \forall x \in \mathbb{R}$, deci unica soluție a ecuației este funcția nulă.

14. Fie funcția $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ derivabilă, cu f' continuă și astfel încât $f(1) = 0$. Să se determine cel mai mare număr real M , știind că

$$\int_0^1 (f'(x))^2 dx \geq M \left(\int_0^1 f(x) dx \right)^2.$$

Gabriela Boroica, C. N. "Vasile Lucaciu"

Soluție. Avem

$$\int_0^1 f(x) dx = \int_0^1 x f'(x) dx = f(1) - \int_0^1 x f'(x) dx = - \int_0^1 x f'(x) dx.$$

Folosind inegalitatea $C - B - S$, obținem:

$$\begin{aligned} \left(\int_0^1 f(x) dx \right)^2 &= \left(\int_0^1 x f'(x) dx \right)^2 \leq \int_0^1 x^2 \cdot dx \int_0^1 (f'(x))^2 dx = \\ &= \frac{1}{3} \int_0^1 (f'(x))^2 dx, \end{aligned}$$

deci

$$\int_0^1 (f'(x))^2 dx \geq 3 \left(\int_0^1 f(x) dx \right)^2,$$

deci $M \geq 3$.

Luăm $f(x) = x^2 - 1, x \in [0, 1]$. Avem:

$$\int_0^1 (f'(x))^2 dx = \int_0^1 4x^2 dx = \frac{4}{3}$$

și

$$M \left(\int_0^1 f(x) dx \right)^2 = M \left(\left(\frac{x^3}{3} - x \right) \Big|_0^1 \right)^2 = \frac{4M}{9}.$$

Din ipoteză deducem că $\frac{4}{3} \geq \frac{4M}{9} \Leftrightarrow M \leq 3$. Așadar $M = 3$.

15. Fie $a, x_0 \in \mathbb{R}$ și $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție care admite primitive și pentru care $f(x_0) = a$. Dacă fiecare punct al domeniului de definiție al funcției este un punct de minim local pentru f , să se calculeze primitivele funcției f .

Ludovic Longaver

Soluție. Prin ipoteză $f(x) \geq f(y), \forall x \in V_y$ și $f(y) \geq f(x), \forall y \in V_x$. Acestea implică $f(x) = f(y), \forall x, y \in V_x \cap V_y$. Astfel, f este constantă pe subintervale. Dacă f admite primitive, atunci ea având și proprietatea lui Darboux, este constantă.

Deoarece $f(x_0) = a \Rightarrow f(x) = a, \forall x \in \mathbb{R}$. Atunci $\int f(x) dx = ax + C$.

Argument 17

Probleme propuse

Clasa a IX-a

1. Fie $n \in \mathbb{N}^* \setminus \{1\}$, $x_k \in \mathbb{N}^*$, $k = \overline{1, n}$ și pentru orice $m \in \mathbb{N}^*$, $m \leq n$ notăm $p(m) = \prod_{k=1}^m (x_k + x_{k+1})$, unde $x_{m+1} = x_1$. Dacă $n \geq 2017$, să se arate că

$$2015^{p(2015)} + 2017^{p(2017)} + 2014$$

se divide cu 2016.

D.M. Bătinețu-Giurgiu

2. Dacă $x, y, z \in \mathbb{R}_+$, $m \in \mathbb{R}_+$, atunci

$$\frac{x^{2m+2}}{(y+z)^{m+1}(2x+y+z)^{m+1}} + \frac{y^{2m+2}}{(z+x)^{m+1}(x+2y+z)^{m+1}} + \frac{z^{2m+2}}{(x+y)^{m+1}(x+y+2z)^{m+1}} \geq \frac{3}{2^{3m+3}}$$

D.M. Bătinețu-Giurgiu

3. Dacă t_a este lungimea tangentei comune la cercurile descrise pe laturile $[AB]$ și $[AC]$ ca diametre, cuprinse între punctele de contact, t_b, t_c sunt analoagele lui t_a iar r este raza cercului înscris triunghiului ABC , atunci

$$\frac{(t_a^4 + t_b^4)^2}{t_c^2} + \frac{(t_b^4 + t_c^4)^2}{t_a^2} + \frac{(t_c^4 + t_a^4)^2}{t_b^2} \geq 324r^6.$$

D.M. Bătinețu-Giurgiu

4. Fie $\triangle ABC$ și punctele $M \in (AB)$, $N \in (AC)$, iar $BN \cap AC = \{O\}$. Dacă $\mathcal{A}_{\triangle AMN} = 2\mathcal{A}_{\triangle OMN}$, să se demonstreze că O se găsește pe linia mijlocie a $\triangle ABC$ paralelă cu BC .

Florin Bojor

5. Fie p un număr natural nenul fixat. Să se arate că pentru orice $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, există numerele naturale distincte a_1, a_2, \dots, a_n divizibile cu $p+1$, astfel încât

$$\frac{1}{p} = \frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}.$$

Gheorghe Boroica

Argument 17

6. Să se determine toate mulțimile de numere naturale, A , finite, cu proprietatea că $\forall x, y \in A \Rightarrow x \cdot y - 2015x \in A$.

Gheorghe Boroica

7. Punctele $A, B, C, M, N, P, Q \in \mathcal{C}(0, r)$ astfel încât $O \notin \text{Int } \triangle ABC$; $\widehat{AM} \equiv \widehat{MC}$; $\widehat{AN} \equiv \widehat{NC}$; $M \in (\widehat{AB})$; $N \in (\widehat{AC})$; $\widehat{AB} \equiv \widehat{BP}$; $B \in (\widehat{AP})$; $\widehat{AC} \equiv \widehat{CQ}$; $C \in (\widehat{AQ})$. Notăm $CN \cap AP = \{X\}$ și $BM \cap AQ = \{Y\}$. Dacă $XY \parallel BC$ și $AB \neq AC$, determinați $M(\sphericalangle BQC)$ și $m(\sphericalangle NPM)$.

Petru Braica

8. Fie a, b, c lungimile laturilor unui triunghi de arie S . Arătați că

$$\begin{aligned} & \sqrt{a^4 - a^2b^2 + b^4} + \sqrt{b^4 - b^2c^2 + c^4} + \sqrt{c^4 - c^2a^2 + a^4} \leq \\ & \leq \sqrt{\frac{9}{2}(a^4 + b^4 + c^4) - 24S^2}. \end{aligned}$$

Gotha Günter

9. Fie triunghiul ABC cu $\frac{\pi}{2} > A > B > C$ și punctele $D \in (BC \setminus [BC])$, $E \in (CA \setminus [CA])$ și $F \in (BA \setminus [BA])$, astfel încât $\mu(\widehat{ABE}) = \pi - 2B$, $\mu(\widehat{ACF}) = C$ și $\mu(\widehat{FAD}) = A$. Să se arate că punctele D, E, F sunt necoliniare.

Dana Heuberger

10. Să se arate că în orice triunghi ascuțitunghic ABC avem:

$$R(\sin 2A + \sin 2B + \sin 2C) \leq 2r \left(\cos \frac{A}{2} + \cos \frac{B}{2} + \cos \frac{C}{2} \right).$$

Ludovic Longaver

11. Să se demonstreze că, dacă într-un triunghi nedreptunghic ABC există relația

$$\text{tg}^4 A + \text{tg}^4 B + \text{tg}^4 C = (\text{tg} A + \text{tg} B + \text{tg} C)^2,$$

atunci triunghiul ABC este echilateral.

Ludovic Longaver

12. Punctul M se află pe cercul circumscris patrulaterului inscriptibil și cu diagonalele perpendiculare $ABCD$. Dacă H_1, H_2, H_3, H_4 sunt ortocentrele triunghiurilor MAB, MBC, MCD respectiv MDA , atunci $H_1H_2H_3H_4$ este dreptunghi.

Nicolae Mușuroia

Argument 17

13. Dacă x, y, z sunt numere reale pozitive, astfel încât $x + y + z + t = n$, atunci are loc inegalitatea

$$\sqrt{nx + yz + yt} + \sqrt{ny + xz + zt} + \sqrt{nz + tx + ty} + \sqrt{nt + xy + xz} \leq \frac{5n}{2}.$$

Adrian Pop

14. Fie $a, b, c, d > 0$ cu $abc^2 + b^2cd + cda^2 + d^2ab = 4$. Arătați că

$$a^4 + b^4 + c^4 + d^4 + 4abcd \geq 8.$$

(În legătură cu problema VIII.410 din R.M.T. nr. 2/2015)

Mihai Vişdeluc

15. Să se determine cel mai mic număr natural n pentru care

$$0,7 < \{\sqrt[3]{n}\} < 0, (7).$$

Mihai Vişdeluc

Clasa a X-a

1. Fie $n \in \mathbb{N}^* \setminus \{1\}$, $z_k = a_k + i \cdot b_k \in \mathbb{C}$, $k = \overline{1, n}$, unde $a_k, b_k \in \mathbb{R}$ și σ o permutare a mulțimii $\{1, 2, \dots, n\}$. Să se arate că

$$\sum_{k=1}^n \sqrt{a_k^4 + b_{\sigma(k)}^4} \geq \frac{\sqrt{2}}{2} \cdot \sum_{k=1}^n |z_k|^2.$$

D.M. Băținețu-Giurgiu

2. Să se rezolve în numere reale sistemul:

$$\begin{cases} x^2 + y^2 & = 9 \\ 3^{x^4 + y^2} + 3^{x^2 + y^4} & = 2 \cdot 3^{\frac{99}{4}}. \end{cases}$$

D.M. Băținețu-Giurgiu

3. Fie $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$, $a > 1$ și $x_1, x_2, \dots, x_n > 1$ cu proprietatea $x_1 \cdot x_2 \cdot \dots \cdot x_n = a^n$. Să se determine minimul expresiei

$$E = \log_{x_1} a + \frac{1}{2} \log_{x_2}^2 a + \dots + \frac{1}{n} \cdot \log_{x_n}^n a.$$

Florin Bojor

Argument 17

4. a) Să se demonstreze că

$$\sqrt{t \cdot x_1 + (1-t)x_2} \geq t\sqrt{x_1} + (1-t)\sqrt{x_2}, \forall t \in (0, 1), \forall x_1, x_2 \geq 0.$$

b) Să se rezolve ecuația

$$3\sqrt{10x+1} + 2\sqrt{3x+1} + \sqrt{6x+1} = 6\sqrt{7x+1}.$$

Meda Bojor

5. Fie $\triangle ABC$ astfel încât $m(\sphericalangle A) = 120^\circ$. Să se arate că $\frac{R}{r} \geq 1 + \frac{4\sqrt{3}}{3}$.
Când avem egalitate?

Gheorghe Boroica

6. Se consideră $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$ și $A_n = \{1, 2, 3, \dots, n\}$. Să se afle numărul funcțiilor $f: A_n \rightarrow A_n$, știind că acestea au exact două puncte fixe.

Gheorghe Boroica

7. Fie funcția $f: \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z} \rightarrow (0, 2)$, $f(x) = \{x\} + \{2x\}$.

a) Să se arate că f nu este injectivă, dar este surjectivă.

b) Să se găsească o funcție $g: (0, 2) \rightarrow \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$, astfel încât

$$\forall x \in (0, 2), (f \circ g)(x) = x.$$

c) Să se rezolve ecuația $f(f(x)) = x$, pentru $x \in (0, 1)$.

Dana Heuberger

8. Să se arate că

$$2(\sqrt{2}+1)\sqrt{15} < (2\sqrt{2}+1)\sqrt{3^{\sqrt{2}}} + (3\sqrt{2}+1)\sqrt{5^{\sqrt{2}}}.$$

Dana Heuberger

9. Să se arate că, oricum am alege șapte numere din intervalul $[-1, 1]$, putem găsi două numere a și b pentru care $\sqrt{3} \leq 2(a \cdot b + \sqrt{(1-a^2)(1-b^2)}) < 2$.

Ludovic Longaver

10. Fie $\varepsilon \in \mathbb{C} \setminus \{1\}$, $\varepsilon^3 = 1$ și ABC un triunghi nedreptunghic. Să se arate că $a(\cos A + \cos B \cdot \cos C) + b \cdot \varepsilon(\cos B + \cos C \cdot \cos A) + c \cdot \varepsilon^2(\cos C + \cos A \cdot \cos B) = 0$.

Ludovic Longaver

Argument 17

11. Se dau funcțiile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - 3x + 4$, $g(x) = 2 + \sin(x - 2)$.
Să se rezolve ecuația $f(f(x)) = g(g(x))$.

Ludovic Longaver

12. Să se rezolve ecuația:

$$2^x \cdot 3^{1-x} + 2^{1-x} \cdot 3^x = x(1-x) + 5.$$

Nicolae Mușuroia

13. Pe laturile patrulaterului convex $ABCD$ se construiesc triunghiurile echilaterale ABM și CDP spre exterior și BCN și ADQ spre interior.
Să se arate că $MNPQ$ este paralelogram (eventual paralelogram degenerat).

Nicolae Mușuroia

14. Să se arate că, dacă a, b, c sunt lungimile laturilor unui triunghi având raza cercului înscris egală cu unitatea, atunci

$$4(a + b + c) \leq abc.$$

Mihai Vișdeluc și Vasile Ienuțaș

15. Să se demonstreze că triunghiul ABC este echilateral, dacă și numai dacă avem inegalitatea

$$b \cdot \sqrt{ac} \cdot \cos \frac{A}{2} \cdot \cos \frac{C}{2} \leq \ell_a \cdot \ell_c$$

(ℓ_a, ℓ_c sunt bisectoarele interioare ale unghiurilor A , respectiv C).

Mihai Vișdeluc

Clasa a XI-a

1. Dacă $A(x) = \begin{pmatrix} x & 1 \\ 1 & x \end{pmatrix}$, $x \in \mathbb{R}^*$, să se calculeze

$$A(1) \cdot \prod_{k=1}^n A(x_k), \quad n \in \mathbb{N}^*, \quad x_k \in \mathbb{R}^*, \quad k = \overline{1, n}.$$

D.M. Bătinețu-Giurgiu

2. Dacă $m \in \mathbb{N}$, să se calculeze:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\left(\sqrt[n+1]{(n+1)!} \right)^{m+1} - \left(\sqrt[n]{n!} \right)^{m+1} \right) \sin^m \frac{\pi}{n}.$$

D.M. Bătinețu-Giurgiu

Argument 17

3. Fie $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*$ o funcție pentru care există $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = a \in \mathbb{R}_+^*$.
Atunci există $\lim_{x \rightarrow \infty} (f(x+1) - f(x)) = b \in \mathbb{R}$, dacă și numai dacă există

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \left(\frac{f(x+1)}{f(x)} \right)^x = c \in \mathbb{R}^*$$

și avem $b = a \cdot \ln c$.

D.M. Băținețu-Giurgiu

4. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \prod_{k=1}^n \left(2 - \frac{1}{\cos \frac{a}{2^k}} \right)$ unde $a \in \left(0, \frac{\pi}{2} \right)$.

Florin Bojor

5. Să se determine matricele $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$ care au determinantul egal cu 1 și verifică relația $(A^*)^2 + A = 2I_2$, unde A^* este adjunct matricei A .

Florin Bojor

6. Fie a un număr real, astfel încât $a > 2$. Să se arate că nu există $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{R})$, astfel încât $A^3 - 3A + aI_3 = O_3$ și $\det(A + 2I_3) \geq 0$.

Gheorghe Boroica

7. Fie $A \in M_{2p+1}(\mathbb{Z})$, $p \in \mathbb{N}^*$ și $m, n \in \mathbb{Z}$. Să se arate că $m + n$ divide determinantul matrice $mA + nA^t$.

(Generalizarea problemei 26770, G.M. 5/2013)

Gheorghe Boroica

8. Există funcții derivabile neconstante $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu proprietatea:
dacă $f'(x) \in \mathbb{Z}$, atunci $f(x) \in \mathbb{Z}$?

Gheorghe Boroica

9. Jocul 15-puzzle este reprezentat de un pătrat 4×4 care are inscripționat aleator numerele $1, 2, 3, \dots, 15$ și având un pătrat liber (notat cu #). Prin mutări succesive, (o mutare înseamnă o deplasare pe orizontală sau verticală a uneia dintre piesele aflate lângă pătratul liber, astfel încât să îl ocupe pe acesta) jocul se încheie atunci când numerele sunt așezate crescător pe linii, de la stânga la dreapta, începând cu prima linie de sus. Se cere să se analizeze dacă există o posibilitate de a încheia jocul, dacă pe table se află poziția descrisă pe pagina următoare.

Argument 17

4	8	3	15
10	11	1	9
2	5	13	12
6	7	14	#

Costel Chiteș

10. Fie $A \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$, astfel încât $A^2 = I_3$. Aflați urma matricei A .

Gotha Guntter

11. Fie $k \in \mathbb{N}$, $k \geq 2$ și x_1, x_2, \dots, x_k numere reale, astfel încât

$$\left| k - \sum_{i=1}^k \left(\frac{n}{n+i} \right)^{x_i} \right| \leq \frac{1}{n^{\frac{k}{n}}}, \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

Să se demonstreze că $x_1 + 2x_2 + \dots + kx_k = 0$.

Gotha Guntter

12. Fie $A, B, C, D \in \mathcal{M}_n(\mathbb{C})$, astfel încât $ABCD = I_n$.

a) Să se arate că $\text{rang}(BC + I_n) = \text{rang}(DA + I_n)$.

b) Să se arate că

$$\begin{aligned} & \text{rang}(DA - I_n) \leq \\ & \leq \frac{1}{2} [\text{rang}(A + I_n) + \text{rang}(B + I_n) + \text{rang}(C + I_n) + \text{rang}(D + I_n)]. \end{aligned}$$

Dana Heuberger

13. Să se calculeze

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \frac{1}{5 \cdot 6} + \dots + \frac{1}{(2n-1)2n} \right).$$

Ludovic Longaver

14. Fie $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{C})$ două matrice cu proprietățile $A \cdot B = B \cdot A$,

$$\det(A + iB) = \det(A) - i \det(B); \det(A - iB) = \det(A) + i \det(B).$$

Să se demonstreze că $\det(A^3 + B^3) = \det^3(A + B)$.

Nicolae Mușuroia

Argument 17

15. Fie numerele $p, q, r > 0$ și șirul $(a_n)_{n \geq 1}$ care verifică relația

$$(pn + q)(a_{n+1} - a_n) = pa_n + r(pn + q + p)(pn + q),$$

$\forall n \in \mathbb{N}^*$ și $a_1 = (p + q)(r + 1)$. Să se calculeze $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{a_n}{prn^2} \right)^n$.

Adrian Pop

Clasa a XII-a

1. Fie $(A, +, \cdot)$ un inel cu proprietatea că dacă $x \cdot y = 1$, atunci $y \cdot x = 1$.

Dacă $a, b \in A$ și $a^2 \cdot (b^2 + 1) = b^2$, atunci:

$$(a + 1) \cdot b^2 \cdot a = a \cdot (a + 1) \cdot b^2.$$

D. M. Băținețu-Giurgiu

2. Dacă $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ este o funcție pară și continuă pe \mathbb{R} și $a \in \mathbb{R}_+^*$, să se calculeze:

$$\int_{-a}^a \frac{x^3 (f(x) + x)}{x^2 + 1} dx$$

D. M. Băținețu-Giurgiu

3. a) Să se arate că există două funcții primitivabile $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ astfel încât funcția $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $h = \max\{f, g\} - \min\{f, g\}$ nu are primitive pe \mathbb{R} .

b) Să se arate că există o infinitate de perechi $(a, b) \in \mathbb{R}^2$, astfel încât funcția $h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $h = a \cdot \max\{f, g\} + b \cdot \min\{f, g\}$ are primitive pe \mathbb{R} , unde $f, g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ sunt două funcții primitivabile.

Gheorghe Boroica

4. Fie ecuația $x^5 + 4x - 14 = 0$, $x \in \mathbb{C}$ și r produsul părților reale ale rădăcinilor complexe nereale ale ecuației date. Să se arate că $r \in \left(0, \frac{28}{3}\right)$.

Gheorghe Boroica

5. Să se determine numărul soluțiilor (x, y, z) ale ecuației $x^4 + y^4 + z^8 + \hat{1} = \hat{0}$ în corpul \mathbb{Z}_{17} .

Dana Heuberger și Marcel Țena

Argument 17

6. Fie inelul integru $(A, +, \cdot)$, cu elementele neutre 0 și 1. Notăm cu I mulțimea elementelor inversabile, cu N mulțimea elementelor neinversabile ale acestuia și cu $N^* = N \setminus \{0\}$. Considerăm că inelul are proprietatea:

$$\forall x, y \in I, \quad x + y \neq 0 \Rightarrow x + y \in I.$$

Dacă $a \in I \setminus \{-1\}$, să se arate că funcția $f_a : N^* \rightarrow N^*$, $f_a(x) = x + a + ax$ este bine definită și bijectivă.

Dana Heuberger

7. Fie $D \subset \mathbb{R}$ un interval și funcția $f : D \rightarrow (0, \infty)$ derivabilă, cu derivata continuă.

- a) Să se calculeze $\int \frac{f(x) \cdot (2f'(x) + 1) + x \cdot (2 - f'(x))}{x^2 + f^2(x)} dx$.
- b) Să se calculeze $\int \frac{\sin x + \sin 2x + 2x - x \cdot \cos x}{2x^2 + 1 - \cos 2x} dx, x \in (0, \pi)$.

Ludovic Longaver, Liceul "Németh László"

8. Să determine funcția $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care admite primitiva $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ cu $F(0) = 0$, astfel încât

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(x) + F(x) \cdot \cos x = e^{\sin x} (2x \cdot \cos x + 1).$$

Nicolae Mușuroia

9. Fie $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$ și $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ două funcții care verifică relația:

$$\forall x \in \mathbb{R}, \quad f(e^{\sin x}) + f(e^{\cos x}) = F(e^{\cos x} - e^{\sin x}).$$

Să se arate că F nu poate fi o primitivă a lui f .

Nicolae Mușuroia

10. Fie $a > 1$. Să se calculeze

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \int_0^a \frac{x^{n+a}}{x^n + a} dx$$

Nicolae Mușuroia

11. Fie $p \in \mathbb{N}^*$ un număr fixat. Să se demonstreze că șirul $(x_n)_{n \geq 1}$ astfel încât pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$ avem

$$x_n = \left((p+1) \cdot n \cdot \int_0^1 \frac{x^n}{1+x+\dots+x^p} dx \right)^n$$

este mărginit.

Adrian Pop

Argument 17

12. Să se demonstreze că pentru orice $n \in \mathbb{N}^*$ are loc inegalitatea:

$$\begin{aligned} & \frac{1}{1 \cdot 3} - \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} - \dots - \frac{1}{(4n-1)(4n+1)} < \frac{\pi-2}{4} \\ & < \frac{1}{1 \cdot 3} - \frac{1}{3 \cdot 5} + \frac{1}{5 \cdot 7} - \dots - \frac{1}{(4n-1)(4n+1)} + \frac{1}{(4n+1)(4n+3)} \end{aligned}$$

Adrian Pop

13. Să se calculeze:

$$L = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} \sum_{1 \leq i < j \leq n} \operatorname{arctg} \left(\frac{i}{n} \right) \operatorname{arctg} \left(\frac{j}{n} \right).$$

Daniel Sitaru și Leonard Giugiuc, Drobeta Turnu-Severin

14. Să se arate că:

$$\frac{\pi}{8} \leq \int_0^1 \operatorname{arctg} x \, dx \leq \operatorname{arctg} \frac{1}{2}.$$

Daniel Sitaru și Leonard Giugiuc, Drobeta Turnu-Severin

15. a) Fie $f : [0, \infty) \rightarrow [0, \infty)$ o funcție continuă, strict crescătoare, cu $f(0) = 0$. Dacă $a \in [0, \infty)$, $b \in \operatorname{Im} f$, $\alpha \in \mathbb{R}_+^* \setminus \{1\}$, atunci:

$$a^2 b^2 \leq \frac{1}{1-\alpha} \left(\int_0^a f(x) \, dx \right)^2 + \frac{1}{\alpha} \left(\int_0^b f^{-1}(y) \, dy \right)^2.$$

b) Să se arate că:

$$\frac{1}{1-e^2} \left(\int_0^1 e^{x^3} \, dx \right)^2 + \frac{1}{e^2} \left(\int_0^1 \sqrt[3]{\ln y} \, dy \right)^2 \geq 1.$$

Daniel Sitaru, Leonard Giugiuc, Drobeta Turnu-Severin

Argument 17

Erată

- La pag. 83, problema 1, clasa a XI-a, în enunț, în loc de $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt[n]{n}} \left(1 + \frac{h_n}{n}\right)^n$ se va scrie $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{n}} \left(1 + \frac{h_n}{n}\right)^n$.

Sumar

1. <i>Asupra unor matrice</i> prof. D.M. Bătinețu-Giurgiu și prof. Nicolae Mușuroia	3
2. <i>De la matematicianul Liu Hui la metoda lui Gauss-Jordan</i> prof. dr. Costel Chiteș și prof. Daniela Chiteș	8
3. <i>Interferențe stranii între algebră și trigonometrie</i> prof. Leonard Giugiuc și prof. Daniel Sitaru	12
4. <i>Asupra unei probleme de admitere</i> prof. Dana Heuberger	14
5. <i>O aplicație a unei teoreme a lui Torricelli</i> prof. Dana Heuberger și prof. Dan Ștefan Marinescu	19
6. <i>Unde este greșeala în calculul volumului unui cort?</i> conf. univ. dr. Vasile Pop	25
7. <i>Densitatea întregilor algebrici și numerelor algebrice reale</i> Cristina Lavinia Savu	28
8. <i>Tabăra de matematică, Baia Mare, 2015</i>	32
9. <i>Tabăra Județeană de Excelență, 2015, Vaser</i>	40
10. <i>Concursul interjudețean de matematică "Argument", Baia Mare, 7-8 noiembrie 2014</i>	44
11. <i>Concursul "Gheorghe Șincai" pentru micii matematicieni, 2015</i>	51
12. <i>Olimpiada de matematică etapa locală - 28 februarie 2015</i>	52
13. <i>Rezolvarea problemelor din numărul anterior</i>	55
14. <i>Probleme propuse</i>	90