

*Revistă de matematică editată de Catedra de matematică  
a Colegiului Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare*



Municipiul **Baia Mare**

*Redactor șef:*  
**Nicolae Mușuroia**

*Redactor șef adjunct:*  
**Dana Heuberger**

*Secretar de redacție:*  
**Gheorghe Boroica**

*Comitetul de redacție:*

**Florin Bojor**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Costel Chiteș**, C. N. "T. Vianu" București  
**Mihai Ciucu**, Indiana University, Bloomington, In, U.S.A.  
**Meinolf Geck**, Universität Stuttgart, Deutschland  
**Cristian Heuberger**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Lăcrimioara Iancu**, Universität Stuttgart, Deutschland  
**Ioan Mureșan**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Cristina Ocean**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Crina Petruțiu**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Adrian Pop**, C. N. "Gheorghe Șincai" Baia Mare  
**Vasile Pop**, Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
**Ion Savu**, C. N. "Mihai Viteazul" București

*Tehnoredactor*  
**Marta Gae**

Materialele spre publicare se vor trimite pe adresa:  
Colegiul Național "Gheorghe Șincai", str. Gh. Șincai 25, Baia Mare  
sau pe adresa de mail: musuroianicolae@yahoo.com;  
dana\_heuberger@yahoo.com

cu mențiunea *pentru revista Argument*  
Revista va putea fi citită pe adresa <http://www.sincaibm.ro/>

©Editura CECONII Baia Mare – (0262)434.391, 0788.466.414

**ISSN 1582– 3660**



## Utilizarea identităților pentru obținerea de inegalități

Gheorghe Boroica

**Abstract.** In this article we shall present several inequalities which are based upon certain identities.

În cadrul concursurilor de matematică, inegalitățile au un rol bine definit dacă nu chiar privilegiat. Există o gamă variată de inegalități propuse la diferite concursuri, de aceea, a ști să abordezi astfel de probleme reprezintă o particularitate obligatorie a oricărui aspirant la astfel de concursuri.

În cele ce urmează, se vor prezenta prin exemple o serie de inegalități ce au la bază anumite identități. Pe parcursul acestei prezentări o să folosim următoarele identități:

1)  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1, \quad x \in \mathbb{R};$

2)  $\frac{1}{1 + \operatorname{tg}^2 x} = \cos^2 x, \quad x \in D;$

3)  $A, B \in M_2(C) \Rightarrow \det(A + B) + \det(A - B) = 2(\det A + \det B);$

4) Dacă  $f$  este un polinom având coeficienții complecși, unde

$$f = (X - a_1)(X - a_2) \dots (X - a_n),$$

atunci avem că

$$f(ix)f(-ix) = (X^2 + a_1^2)(X^2 + a_2^2) \dots (X^2 + a_n^2);$$

5)  $(z - z_1)(z_2 - z_3) + (z - z_2)(z_3 - z_1) + (z - z_3)(z_1 - z_2) = 0;$

6)  $x^2(y - z) + y^2(z - x) + z^2(x - y) = (x - y)(y - z)(z - x), \quad x, y, z \in C;$

7)  $x^3(y - z) + y^3(z - x) + z^3(x - y) = (x - y)(y - z)(z - x)(x + y + z),$   
 $x, y, z \in C;$

8)  $|z_1 + z_2|^2 + |z_1 - z_2|^2 = 2(|z_1|^2 + |z_2|^2), \quad \forall z_1, z_2 \in \mathbb{C};$

9)  $|\vec{v}_1 + \vec{v}_2|^2 + |\vec{v}_1 - \vec{v}_2|^2 = 2(|\vec{v}_1|^2 + |\vec{v}_2|^2), \quad \forall \vec{v}_1, \vec{v}_2 \text{ doi vectori din plan.}$

*Observația 1.* Este evident faptul că dacă  $a, b, c \in \mathbb{R}, a + b = 2c$ , atunci unul din cele două numere este mai mic sau egal decât  $c$ , iar celălalt mai mare sau egal decât  $c$ .

O gamă interesantă, dar dificilă, de inegalități o reprezintă cele care rezultă din identități. Dacă acestea se combină cu anumite inegalități celebre, atunci

---

*Argument 14*

---

soluția este și mai greu de descoperit. Prezentăm în continuare câteva probleme care să pună în evidență acest lucru.

1. Fie  $a, b, c, d > 0$  astfel încât

$$\frac{1}{1+a^4} + \frac{1}{1+b^4} + \frac{1}{1+c^4} + \frac{1}{1+d^4} = 1.$$

Să se arate că  $abcd \geq 3$ .

**Soluție.** Din ipoteză deducem că există numerele strict pozitive  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  așa încât

$$a^2 = \operatorname{tg} \alpha, \quad b^2 = \operatorname{tg} \beta, \quad c^2 = \operatorname{tg} \gamma, \quad d^2 = \operatorname{tg} \delta.$$

Relația din ipoteză se scrie

$$\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma + \cos^2 \delta = 1.$$

Folosind acum identitatea  $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ ,  $x \in \mathbb{R}$  și inegalitatea mediilor, avem că

$$\sin^2 \alpha = \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma + \cos^2 \delta \geq 3(\cos \beta \cos \gamma \cos \delta)^{\frac{2}{3}}$$

și analoge. Făcând produsul inegalităților anterioare, obținem că

$$\sin^2 \alpha \sin^2 \beta \sin^2 \gamma \geq 3 \cos^2 \beta \cos^2 \gamma \cos^2 \delta.$$

Atunci  $abcd = \sqrt{\operatorname{tg} \alpha \operatorname{tg} \beta \operatorname{tg} \gamma \delta} \geq 3$ .

2. Să se arate că dacă suma pătratelor numerelor reale  $a, b, c, d$  este cel mult 1, atunci avem inegalitatea

$$ab + bc + cd + da + ac + bd \leq 1, 25 + 4abcd.$$

*(Gabriel Dospinescu)*

**Soluție.** Deoarece avem sume simetrice în problemă, probabil este indicat să avem și polinoame. Să considerăm deci polinomul:

$$\begin{aligned} f &= (X-a)(X-b)(X-c)(X-d) \\ &= X^4 - \left(\sum a\right) X^3 + \left(\sum ab\right) X^2 - \left(\sum abc\right) X + abcd. \end{aligned}$$

În ipoteză se vorbește despre o sumă de pătrate, de aceea vom calcula  $f(ix)$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , cu scopul de a pune în evidență o sumă de pătrate. Avem:

$$\begin{aligned} \prod (x^2 + a^2) &= |f(ix)|^2 = |x^4 + ix^3 \sum a - x^2 \sum ab - ix \sum abc + abcd|^2 \\ &= |x^4 - x^2 \sum ab + abcd|^2 + |x^3 \sum a - x \sum abc|^2. \end{aligned}$$

---

*Argument 14*

---

Luând acum  $x = \frac{1}{2}$  în identitatea anterioară și eliminând ultimul termen, obținem

$$\prod \left( a^2 + \frac{1}{4} \right) \geq \left( \frac{1}{16} - \frac{\sum ab}{4} + abcd \right)^2.$$

Cu inegalitatea mediilor, avem:

$$\prod \left( a^2 + \frac{1}{4} \right) \leq \left( \frac{\sum \left( a^2 + \frac{1}{4} \right)}{4} \right)^4 \leq \frac{1}{16}.$$

Atunci deducem că

$$\left| \frac{1}{16} - \frac{1}{4} \sum ab + abcd \right| \leq \frac{1}{4},$$

de unde rezultă concluzia problemei.

**3.** Fie  $P(z) = az^3 + bz^2 + cz + d$ , unde  $a, b, c, d \in \mathbb{C}$ ,  $|a| = |b| = |c| = |d| = 1$ . Demonstrați că există  $z \in \mathbb{C}$ ,  $|z| = 1$  astfel încât  $|P(z)| \geq \sqrt{6}$ .

(A.M.M. Problema 4426)

**Soluție.** Avem că

$$|P(z)|^2 = P(z)\overline{P(z)} = 4 + 2 \operatorname{Re}(a\bar{d}z^3 + (a\bar{c} + b\bar{d})z^2 + (a\bar{b} + b\bar{c} + c\bar{d})z).$$

Dacă

$$Q(z) = (a\bar{d}z^3) + (a\bar{c} + b\bar{d})z^2 + (a\bar{b} + b\bar{c} + c\bar{d})z,$$

atunci  $|p(z)|^2 = 4 + 2\operatorname{Re} Q(z)$ .

Considerând rădăcinile  $1, \varepsilon, \varepsilon^2$  de ordinul trei ale unității, vom obține:

$$Q(z) + Q(\varepsilon z) + Q(\varepsilon^2 z) = 3a\bar{d}z^3.$$

Luând  $z$  în această egalitate, așa încât  $z^3 = \bar{a}d$  (acest număr are modulul egal cu 1), obținem că

$$Q(z) + Q(\varepsilon z) + Q(\varepsilon^2 z) = 3.$$

Pentru  $z$  astfel ales, se obține:

$$|p(z)|^2 + |p(\varepsilon z)|^2 + |p(\varepsilon^2 z)|^2 = 18.$$

Atunci cel puțin unul din aceste trei numere este mai mare sau egal decât 6, de unde se obține concluzia.

**4.** Dacă  $A, B, C, D$  sunt patru puncte arbitrare din plan, atunci avem inegalitatea:  $AC \cdot BD \leq AB \cdot CD + BC \cdot AD$ .

(Inegalitatea lui Ptolemeu)

---

*Argument 14*

---

**Indicație.** Se folosește identitatea

$$(z - z_1)(z_2 - z_3) + (z - z_2)(z_3 - z_1) + (z - z_3)(z_1 - z_2) = 0$$

și inegalitatea modulului, luând  $(Az)$ ,  $B(z_1)$ ,  $C(z_2)$  și  $D(z_3)$ .

**5.** Să se arate că dacă  $M$  este un punct în planul triunghiului  $ABC$ , atunci avem:

$$AM^2 \sin A + BM^2 \sin B + CM^2 \sin C \geq 2S_{ABC}.$$

**Indicație.** Se folosește identitatea

$$x^2(y - z) + y^2(z - x) + z^2(x - y) = (x - y)(y - z)(z - x), \quad x, y, z \in \mathbb{C}.$$

**6.** Să se arate că dacă  $M$  este un punct în planul triunghiului  $ABC$  și  $G$  este centrul de greutate al triunghiului  $ABC$ , atunci avem:

$$AM^3 BC + BM^3 AC + CM^3 AB \geq 3AB \cdot BC \cdot CA \cdot MG.$$

(*M. Chiriță*)

**Indicație.** Se utilizează identitatea:

$$\begin{aligned} & x^3(y - z) + y^3(z - x) + z^3(x - y) \\ &= (x - y)(y - z)(z - x)(x + y + z), \quad x, y, z \in \mathbb{C}. \end{aligned}$$

**7.** Să se arate că dacă  $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \dots, \vec{v}_n \geq 2$  sunt vectori în plan, de modul mai mic sau egal cu 1, atunci există o alegere a semnelor  $+, -, \text{astfel ca}$

$$|\vec{v}_1 \pm \vec{v}_2 \pm \dots \pm \vec{v}_n| \leq \sqrt{2}.$$

**Indicație.** Dacă  $n = 2$  atunci, din identitatea 9), rezultă că  $|\vec{v}_1 + \vec{v}_2|^2 \leq 2$  sau  $|\vec{v}_1 - \vec{v}_2|^2 \leq 2$ , de unde se obține concluzia. În continuare se folosește metoda inducției matematice.

**8.** Să se arate că pentru  $\forall n \in \mathbb{N}^*, \forall A_1, A_2, \dots, A_n \in M_2(\mathbb{R})$ , există o alegere a semnelor  $+$  și  $-$  astfel încât

$$\det(A_1 \pm A_2 \pm \dots \pm A_n) \leq \det(A_1) + \det(A_2) + \dots + \det(A_n).$$

**Indicație.** Pentru  $n = 2$  se folosește identitatea de la 3) și apoi metoda inducției matematice.

**Observația 2.** Utilizând aceeași identitate, se poate arăta că există o alegere a semnelor  $+, -, \text{astfel încât}$  identitatea anterioară să fie de forma

$$\det(A_1 \pm A_2 \pm \dots \pm A_n) \geq \det(A_1) + \det(A_2) + \dots + \det(A_n).$$

---

*Argument 14*

---

9. Fie  $a, b, c, d > 0$  astfel încât

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c} + \frac{1}{d} = a + b + c + d \quad \text{și} \quad a \cdot b \cdot c \cdot d = 1.$$

Să se demonstreze inegalitatea:

$$\frac{(a+1)^2}{a+b} + \frac{(b+1)^2}{b+c} + \frac{(c+1)^2}{c+a} + \frac{(d+1)^2}{d+a} \leq 2(a+b+c+d).$$

**Soluție.** Utilizând inegalitatea  $(1+x)^2 \leq 2(1+x^2)$  membrului stâng, reducem inegalitatea inițială la inegalitatea

$$\sum_{\text{ciclică}} \frac{a^2+1}{a+b} \leq a+b+c+d. \quad (1)$$

Vom demonstra că (1) reprezintă de fapt chiar o egalitate. Se pune întrebarea firească: cum putem folosi relația din ipoteză? Pentru aceasta vom considera scrierea:

$$\begin{aligned} (a+b)(a+c)(a+d) &= a^3 + a^2(b+c+d) + abc + abd + acd + bcd \\ &= a^2(a+b+c+d) + a+b+c+d \\ &= (a^2+1)(a+b+c+d). \end{aligned}$$

Atunci avem că  $\frac{a^2+1}{a+b} = \frac{(a+c)(a+d)}{a+b+c+d}$  și identitățile analoge obținute prin permutări circulare. Așadar,

$$\sum_{\text{ciclică}} \frac{a^2+1}{a+b} = \sum_{\text{ciclică}} \frac{(a+c)(a+d)}{a+b+c+d} = \sum a.$$

Cu aceasta, inegalitatea (1) este stabilită și atunci inegalitatea cerută este demonstrată.

**Probleme propuse.**

1. a) Să se arate că dacă  $x, y, z$  sunt numere complexe distincte, atunci avem:

$$\frac{yz}{(x-y)(x-z)} + \frac{zx}{(y-z)(y-x)} + \frac{xy}{(z-x)(z-y)} = 1.$$

b) Fie  $P$  un punct în planul triunghiului  $ABC$ . Să se arate că

$$a \cdot PB \cdot PC + b \cdot PC \cdot PA + c \cdot PA \cdot PB \leq abc,$$

unde  $a, b, c$  sunt lungimile laturilor triunghiului  $ABC$ .

---

## *Argument 14*

---

**2.** Să se arate că pentru  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\forall z_1, z_2, \dots, z_n \in \mathbb{C}$ ,  $\exists a_1, a_2, \dots, a_n \in \{-1, 1\}$  astfel încât:

$$|a_1 z_1 + a_2 z_2 + \dots + a_n z_n|^2 \geq |z_1|^2 + |z_2|^2 + \dots + |z_n|^2.$$

### **Bibliografie**

- [1] *Bacalaureat 2008 - Matematica*, Ed. Books Unlimited Publishing
- [2] Andronache M., *Matematica*, Grup Editorial Art
- [3] American Mathematical Monthly, problema 4426
- [44] Math Problem Book I, 2011

*Profesor, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare*



## Asupra unor rețele de puncte

Dana Heuberger

**Abstract.** The purpose of this paper is to solve some countability problems using the tool of injective functions.

În această notă vom prezenta o metodă de rezolvare a unor probleme de numărare în care apar rețele de puncte, care este bazată pe tehnica funcțiilor injective.

**Definiția 1.** Pentru  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și  $k \geq 2$  considerăm, în planul înzestrat cu reperul cartezian  $xOy$ , o rețea formată din toate punctele cu abscisele în mulțimea  $\{1, 2, \dots, n\}$  și ordonatele în mulțimea  $\{1, 2, \dots, 2k\}$ . Notăm cu  $A_{i,j}$  punctul de coordonate  $(i, j)$  al rețelei. Spunem că alegem o **configurație** în rețea, dacă pentru fiecare  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  și fiecare  $t \in \{1, 2, \dots, k\}$  selectăm unul singur dintre punctele  $A_{i,2t-1}$  și  $A_{i,2t}$ , pe care îl notăm cu  $B_{i,t}$  și pentru orice  $p \in \{1, 2, \dots, k\}$ ,  $p \neq t$ , există  $m, j \in \{1, 2, \dots, n\}$  astfel încât

$$y_{B_{m,t}} - y_{B_{m,p}} \neq y_{B_{j,t}} - y_{B_{j,p}} \quad (1)$$

**Problema 1.** În condițiile din definiția 1, pentru  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , considerăm punctele  $B_i$  care au abscisa egală cu  $i$  și ordonata egală cu suma ordonatelor punctelor de abscisă  $i$  ale configurației. Să se determine valorile lui  $k$  pentru care sunt posibile alegeri ale configurațiilor, astfel încât toate punctele  $B_1, B_2, \dots, B_n$  să aibă ordonatele diferite.

**Soluție.**

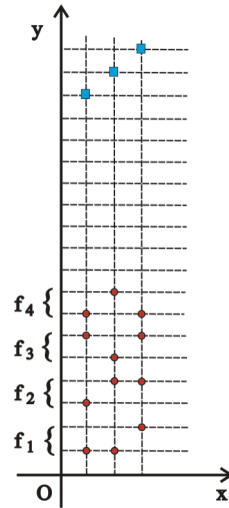
Un exemplu de configurație convenabilă este cel din figura următoare, pentru  $n = 3$  și  $k = 4$ .

Scăzând din ordonata lui  $B_{i,t}$  numărul  $2t - 1$ , obținem un număr din mulțimea  $\{0, 1\}$ .

În acest fel, putem defini funcțiile

$$f_t : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \{0, 1\}, f_t(i) = y_{B_{i,t}} - (2t - 1).$$

Pe figură am evidențiat punctele din care se obține fiecare funcție. Condiția 1 înseamnă că funcțiile sunt distincte.



## Argument 14

Evident, dacă avem  $k > 2^n$ , atunci funcțiile, deci și configurațiile de pe unele linii, se repetă și nu mai este îndeplinită condiția 1. Așadar  $k \leq 2^n$ . Observăm că

$$y_{B_i} - (1 + 3 + \dots + (2k - 1)) = f_1(i) + f_2(i) + \dots + f_k(i)$$

deci a demonstra că ordonatele punctelor  $B_1, B_2, \dots, B_n$  sunt diferite, înseamnă a arăta că funcția  $g_k : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$ , este injectivă.

Enunțăm așadar

**Propoziția 1.** *Se consideră  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și mulțimile  $A_n = \{1, 2, \dots, n\}$  și  $\mathcal{F}_n = \{f : A_n \rightarrow \{0, 1\}\}$ . Sunt adevărate afirmațiile:*

- a) *Pentru orice  $k \in \mathbb{N}$ ,  $2 \leq k < n - 1$  sau  $k > 2^n - n + 1$ , nu există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$  să fie injectivă.*
- b) *Pentru orice  $k \in \{n - 1, n, \dots, 2^n - n + 1\}$  există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$  este injectivă.*

Demonstrația se găsește în revista [2].

**Observația 1.**

- a) Din demonstrația propoziției rezultă că codomeniul funcțiilor din  $\mathcal{F}_n$  poate fi orice mulțime de numere reale cu două elemente.
- b) Propoziția anterioară aparține autoarei acestui articol și a fost pe lista scurtă pentru Olimpiada Națională de matematică în anul 2008, fiind publicată apoi în [1].

**Propoziția 2.** *Se consideră  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și mulțimile  $A_n = \{1, 2, \dots, n\}$  și  $\mathcal{F}_n = \{f : A_n \rightarrow \{a, b\}\}$ , unde  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$ . Sunt adevărate afirmațiile:*

- a) *Pentru orice  $k \in \mathbb{N}$ ,  $2 \leq k < n - 1$  sau  $k > 2^n - n + 1$ , nu există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = (f_1 - a + 1) \cdot (f_2 - a + 1) \cdot \dots \cdot (f_k - a + 1)$  să fie injectivă.*
- b) *Pentru orice  $k \in \{n - 1, n, \dots, 2^n - n + 1\}$  există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția*

$$g_k = (f_1 - a + 1) \cdot (f_2 - a + 1) \cdot \dots \cdot (f_k - a + 1)$$

*este injectivă.*

**Indicație.** Se aplică Propoziția 1 funcțiilor

$$h_t : A_n \rightarrow \{0, 1\}, h_t(i) = \log_{b-a+1}(f_t(i) - a + 1).$$

**Observația 2.** Dacă  $a = 1$ , problema revine la studiul injectivității funcției

$$g_k = f_1 \cdot f_2 \cdot \dots \cdot f_k$$

**Definiția 2.** Pentru  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și  $2 \leq k \leq 2^n$  considerăm, în planul înzestrat cu reperul cartezian  $xOy$ , o rețea formată din toate punctele cu abscisele în mulțimea  $\{1, 2, \dots, n\}$  și ordonatele în mulțimea  $\{1, 2, 2^2, \dots, 2^{2^k-1}\}$ . Notăm cu  $A_{i,j}$  punctul de coordonate  $(i, j)$  al rețelei. Spunem că alegem o **configurație** în rețea, dacă pentru

## Argument 14

fiecare  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  și fiecare  $t \in \{1, 2, \dots, k\}$  selectăm unul singur dintre punctele  $A_{i, 2^{2t-2}}$  și  $A_{i, 2^{2t-1}}$ , pe care îl notăm cu  $B_{i,t}$  și pentru orice  $p \in \{1, 2, \dots, k\}$ ,  $p \neq t$ , există  $m, j \in \{1, 2, \dots, n\}$  astfel încât  $\frac{y_{B_{m,t}}}{y_{B_{m,p}}} \neq \frac{y_{B_{j,t}}}{y_{B_{j,p}}}$ .

**Problema 2.** În condițiile din Definiția 2, pentru  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , considerăm punctele  $B_i$  care au abscisa egală cu  $i$  și ordonata egală cu produsul ordonatelor punctelor de abscisă  $i$  ale configurației. Să se determine valorile lui  $k$  pentru care sunt posibile alegeri ale configurațiilor, astfel încât toate punctele  $B_1, B_2, \dots, B_n$  să aibă ordonatele diferite.

**Indicație.** Obținem  $\frac{y_{B_i}}{2^{2 \cdot 2^4 \cdot \dots \cdot 2^{2k-2}}} = f_1(i) \cdot f_2(i) \cdot \dots \cdot f_k(i) = g_k(i)$ , pentru  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , unde  $f_t : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \{1, 2\}$ ,  $f_t(i) = \frac{y_{B_{i,t}}}{2^{2^t-2}}$ , pentru  $t \in \{1, 2, \dots, k\}$  și apoi aplicăm Propoziția 2.

Vom defini acum alte configurații, în alte tipuri de rețele de puncte, care conduc la probleme de același gen, a căror rezolvare o lăsăm pe seama cititorului:

**Definiția 3.** Pentru  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și  $k \geq 2$  considerăm, în plan, semidreptele  $d_1, d_2, \dots, d_n$  de origine  $O$  și cercurile  $\mathcal{C}(O, j)$ , unde  $j \in \{1, 2, \dots, 2k\}$ .

Fie rețeaua formată din punctele  $A_{i,j}$ , unde  $\{A_{i,j}\} = d_i \cap \mathcal{C}(O, j)$ ,  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $j \in \{1, 2, \dots, 2k\}$ . Spunem că alegem o **configurație** în rețea, dacă pentru fiecare  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  și fiecare  $t \in \{1, 2, \dots, k\}$  selectăm unul singur dintre punctele  $A_{i, 2^{2t-1}}$  și  $A_{i, 2^{2t}}$ , pe care îl notăm cu  $B_{i,t}$  și pentru orice  $p \in \{1, 2, \dots, k\}$ ,  $p \neq t$ , există  $m, j \in \{1, 2, \dots, n\}$  astfel încât  $B_{m,t} B_{m,p} \neq B_{j,t} B_{j,p}$ .

**Problema 3.** În condițiile din definiția , pentru  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , considerăm punctele  $B_i$  astfel încât  $\overrightarrow{OB_i} = \overrightarrow{OB_{i,1}} + \overrightarrow{OB_{i,2}} + \dots + \overrightarrow{OB_{i,k}}$ . Să se determine valorile lui  $k$  pentru care sunt posibile alegeri ale configurațiilor, astfel încât oricare două dintre punctele  $B_1, B_2, \dots, B_n$  să nu fie pe același cerc de centru  $O$ .

**Definiția 4.** Pentru  $k, n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 3$  și  $k \geq 2$  considerăm dreptele necoplanare  $d_1, d_2, \dots, d_n$ , concurente în  $O$  și planele  $\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{2k}$ , care nu îl conțin pe  $O$  și sunt paralele, astfel încât fiecare dintre drepte intersectează  $\alpha_1$  și astfel încât

$$d(O, \alpha_1) = d(\alpha_1, \alpha_2) = \dots = d(\alpha_{2k-1}, \alpha_{2k})$$

Fie rețeaua formată din punctele  $A_{i,j}$ , unde  $\{A_{i,j}\} = d_i \cap \alpha_j$ ,  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $j \in \{1, 2, \dots, 2k\}$ . Spunem că alegem o **configurație** în rețea, dacă pentru fiecare  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  și fiecare  $t \in \{1, 2, \dots, k\}$  selectăm unul singur dintre punctele  $A_{i, 2^{2t-1}}$  și  $A_{i, 2^{2t}}$ , pe care îl notăm cu  $B_{i,t}$  și pentru orice  $p \in \{1, 2, \dots, k\}$ ,  $p \neq t$ , există  $m, j \in \{1, 2, \dots, n\}$  astfel încât dreptele  $B_{m,t} B_{j,t}$  și  $B_{m,p} B_{j,p}$  nu sunt paralele.

**Problema 4.** În condițiile din definiția , pentru  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$ , considerăm punctele  $B_i$  astfel încât  $\overrightarrow{OB_i} = \overrightarrow{OB_{i,1}} + \overrightarrow{OB_{i,2}} + \dots + \overrightarrow{OB_{i,k}}$ . Să se determine valorile lui  $k$  pentru care sunt posibile alegeri ale configurațiilor, astfel încât oricare două dintre punctele  $B_1, B_2, \dots, B_n$  să nu fie într-un plan paralel cu  $\alpha_1$ .

Cu același tip de raționament ca în cazul Propoziției 1, se poate demonstra:

## Argument 14

**Propoziția 3.** Se consideră  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 4$  și mulțimile  $A_n = \{1, 2, \dots, n\}$  și  $\mathcal{F}_n = \{f : A_n \rightarrow \{-1, 0, 1\}\}$ . Sunt adevărate afirmațiile:

- a) Pentru orice  $k \in \mathbb{N}$ ,  $2 \leq k < \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$  sau  $k > 3^n - \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$ , nu există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$  să fie injectivă.
- b) Pentru orice  $k \in \{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor, \lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1, \dots, 3^n - \lfloor \frac{n}{2} \rfloor\}$  există funcțiile distincte  $f_1, f_2, \dots, f_k \in \mathcal{F}_n$ , astfel încât funcția  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_k = f_1 + f_2 + \dots + f_k$  este injectivă.

**Demonstrație.** a) Există  $3^n$  funcții în mulțimea  $\mathcal{F}_n$ . Presupunem că pentru  $2 \leq k < \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$  există funcții  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  cu proprietatea din enunț.

Atunci,  $\forall i \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $-\lfloor \frac{n}{2} \rfloor < -k \leq g_k(i) \leq k < \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$ . Așadar pentru orice  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$   $g_k(i)$  ia maximum  $2k + 1 < n$  valori, deci  $g_k$  nu poate fi injectivă, contradicție.

Presupunem că pentru  $k > 3^n - \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$  există funcții  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  cu proprietatea din enunț. Pentru orice  $i \in \{1, 2, \dots, n\}$  avem  $3^{n-1}$  funcții cu  $f(i) = -1$ ,  $3^{n-1}$  funcții cu  $f(i) = 0$  și  $3^{n-1}$  funcții cu  $f(i) = 1$ , deci funcția  $g_{3^n} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_{3^n} = f_1 + f_2 + \dots + f_{3^n}$ , este funcția nulă. Pentru ca eliminând din  $g_{3^n}$  cel mult  $\lfloor \frac{n}{2} \rfloor - 1$  dintre funcții, suma rămasă să fie o funcție injectivă, este necesar ca suma funcțiilor eliminate să fie injectivă, ceea ce este imposibil, conform primei părți a demonstrației.

b) Pentru  $k = \lfloor \frac{n}{2} \rfloor$ , o soluție este  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} = f_1 + f_2 + \dots + f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$ , unde

$$f_t(a) = \begin{cases} -1, & a \leq \lfloor \frac{n}{2} \rfloor - t + 1 \\ 0, & a \in [\lfloor \frac{n}{2} \rfloor - t + 2, 2 \lfloor \frac{n}{2} \rfloor - t + 1] \\ 1, & a > 2 \lfloor \frac{n}{2} \rfloor - t + 1 \end{cases}, \forall t \in \{1, 2, \dots, \lfloor \frac{n}{2} \rfloor\}.$$

Observăm că în componența unei funcții  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$  nu putem avea în același timp funcțiile nenule  $f_k \in \mathcal{F}_n$  și  $-f_k \in \mathcal{F}_n$ . Vom demonstra mai mult, și anume că din orice soluție  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  a problemei, putem construi o soluție  $g_k : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  a problemei, cu  $k \in \{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1, \lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2, \dots, 3^n - \lfloor \frac{n}{2} \rfloor\}$ .

De fapt, oricum am alege o soluție  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  a problemei, printre funcțiile  $f_1, f_2, \dots, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$  din componența acesteia nu putem avea două funcții opuse.

Într-adevăr, pentru  $n \in \{4, 5\}$ , ar rezulta că  $g_2(i) = 0, \forall i \in A_n$ , fals, iar pentru  $n \geq 6$ , aceasta ar implica faptul că am avea o soluție  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor - 2} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$  a problemei, ceea ce, conform punctului a), este fals. În plus, printre funcțiile  $f_1, f_2, \dots, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$  nu există nici una dintre funcțiile  $g, g', g'' : A_n \rightarrow \{-1, 0, 1\}$ , cu  $g(x) = -1$ ,  $g'(x) = 0$ , și  $g''(x) = 1, \forall x \in A_n$  (altfel, ar rezulta că, eliminând-o, am avea o soluție și pentru  $\lfloor \frac{n}{2} \rfloor - 1$ , fals).

---

## *Argument 14*

---

Pentru  $t \in \left\{1, 2, \dots, \left\lceil \frac{3^n}{2} \right\rceil - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor\right\}$ , alegem funcțiile

$$f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1}, -f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1}, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2}, -f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2}, \dots, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + t}, -f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + t} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$$

distincte și diferite de  $f_1, f_2, \dots, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$ , ultimele alese fiind  $g$  și  $g'' = g$ , atunci când  $t = \left\lceil \frac{3^n}{2} \right\rceil - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$ . Astfel, pentru  $t = \left\lceil \frac{3^n}{2} \right\rceil - \left\lfloor \frac{n}{2} \right\rfloor$ , rămân neselectate complementarele funcțiilor  $f_1, f_2, \dots, f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$ .

Funcția  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2t} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,

$$g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2t} = g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor} + f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1} + (-f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 1}) + \dots + f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + t} + (-f_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + t}) = g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor}$$

este injectivă. Funcția  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2t + 1} : A_n \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2t + 1} = g_{\lfloor \frac{n}{2} \rfloor + 2t} + g'$ , este de asemenea injectivă.

Lășăm cititorului plăcerea de a găsi alte probleme cu rețele de puncte, folosind Propoziția 3.

### **Bibliografie**

- [1] Heuberger D., Problema 9, "Argument", Revista de matematică, Baia Mare, 11 (2009), No. 1, pag. 120
- [2] "Argument", Revista de matematică, Baia Mare, 11 (2009), No. 2, pag. 69-70
- [3] Pop V., Lupșor V. (colectiv), *Rețele laticeale în plan și în spațiu*, Matematică pentru grupele de performanță, Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca (2003), pag. 31-40

*Profesor, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare*

## Asupra unei probleme a lui Gh. Buicliu

Cristi Niță

**Abstract.** This article propounds a new type of solution to a geometric construction problem, belonging to Gheorghe Buicliu.

În Gazeta Matematică 4/1945, Gh. Buicliu propunea următoarea problemă de construcție geometrică:

*Să se demonstreze că folosind numai rigla, se pot construi oricâte tangente la un cerc dat, atunci când cercul are două tangente construite.*

Problema e "dificilă" deoarece solicită o construcție geometrică mai complicată, nepermițând folosirea compasului.

O cale de atac e sugerată de cel mai important element oferit în ipoteză: punctul (punctele) de tangență la cerc.

Pornind de la unul dintre aceste puncte de tangență date și considerând încă un punct oarecare de pe cerc (în care ne-am propus să construim o altă tangență la cerc), observăm că am avea nevoie de mediatoarea coardei ce unește cele două puncte de tangență.

Astfel, de o parte și de alta a mediatoarei, care se comportă ca axă de simetrie, vor exista atât tangenta dată în ipoteza problemei cât și tangenta omoloagă (pe care dorim să o construim).

Dar construcția mijlocului unui segment (în cazul de față a unei coarde), deși simplă când utilizăm rigla și compasul, devine complicată în cazul folosirii doar a riglei negradate.

Fie  $C(O)$  și tangentele  $AB$  și  $AC$  la cercul  $C(O)$  în punctele  $B$  și  $C$ .

Fie  $D$  ( $D \in \text{Int}\Delta ABC$ ), punctul în care vrem să construim tangenta la cerc.

Fie  $B'$  intersecția dintre  $BO$  și  $C(O)$ . Fie  $D'$  intersecția dintre  $DO$  și  $C(O)$ .

Atunci va rezulta  $BD \parallel B'D'$  (perechile de puncte  $(D, D')$  și  $(B, B')$  fiind diametral opuse).

Fie  $E$  intersecția dintre  $AD$  și  $D'B'$ . Fie  $E'$  intersecția dintre  $AB$  și  $B'D'$ . Cum  $BD \parallel B'D' \Rightarrow BD \parallel EE'$  și deci  $BDEE'$  este trapez.

Fie  $M$  intersecția dintre  $BE$  și  $DE'$ . Fie  $N$  intersecția dintre  $AM$  și  $EE'$ .

Aplicând teorema lui Ceva în  $\Delta AEE'$ , pentru cevienele  $AN, BE, DE'$ , cu  $AN \cap BE \cap DE' = M$ , obținem

$$\frac{NE}{NE'} \cdot \frac{BE'}{BA} \cdot \frac{DA}{DE} = 1.$$

$$\text{Dar } BD \parallel B'D' \Rightarrow \frac{AB}{BE'} = \frac{AD}{ED} \Leftrightarrow \frac{E'B \cdot AD}{AB \cdot ED} = 1.$$

---

*Argument 14*

---

Aceasta implică (ținând cont de relația precedentă)  $\frac{EN}{E'N} = 1$ , deci  $N$  este mijlocul laturii  $EE'$ .

De aici rezultă că  $AN$  va fi mediană și în  $\Delta ABC$ .

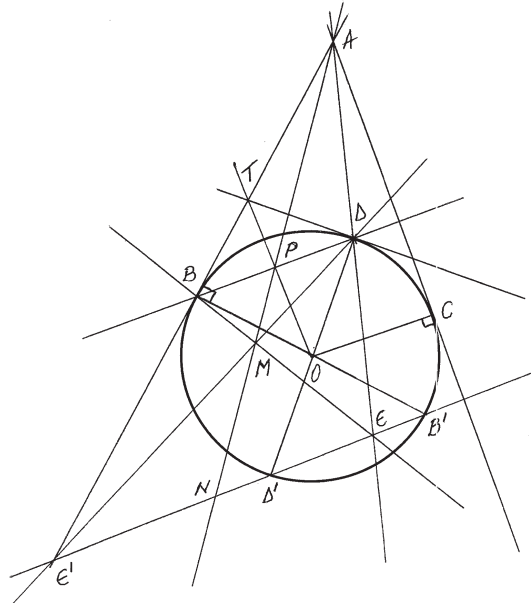


Figura 1

Fie  $P$  intersecția dintre  $AN$  și  $BD$ . Atunci  $BP = PD$ . Trasăm dreapta  $OP$  care taie pe  $AB$  în  $T$ . Avem de aici  $PO \perp BD$  și  $OT$  este mediatoarea segmentului  $BD$  (vezi proprietatea razei care trece prin mijlocul unei coarde).

Prin construcție,  $\Delta BOD$  și  $\Delta BTD$  sunt isoscele ( $TO$  fiind mediatoare), iar  $\Delta TBO \stackrel{L.L.L.}{\cong} \Delta TDO$  ( $TO = TO$  (l.c.),  $TB = TD$ ,  $BO = DO$ )  $\Rightarrow \widehat{TBO} = \widehat{TDO} = 90^\circ$ , așadar  $TD$  este tangenta la  $\mathcal{C}(O)$  în  $D$ .

Fie  $D \in \text{Ext}\Delta ABC$ ,  $D \in \mathcal{C}(O)$ . Trasăm  $DC$ .

Trasăm  $CO$  și notăm cu  $E$  intersecția dintre  $CO$  și  $\mathcal{C}(O)$ . Trasăm  $DO$  și notăm cu  $E'$  intersecția dintre  $DO$  și  $\mathcal{C}(O)$ .

Va rezulta (ca și în cazul figurii 1)  $CD \parallel EE'$ .

Notăm cu  $F$  intersecția dintre  $EE'$  și  $AC$ .

În trapezul  $EFC$  ( $EF (= EE') \parallel CD$ ) notăm cu  $M$  intersecția diagonalelor  $FD$  și  $EC$ . Notăm cu  $N$  intersecția dintre  $ED$  și  $FC$ .

Cum am văzut în rezolvarea de la figura 1,  $NM$  va fi mediană în  $\Delta NEF$  și  $\Delta NDC$ , de unde rezultă  $CP = PD$  (unde  $\{P\} = NM \cap CD$ ).

---

*Argument 14*

---

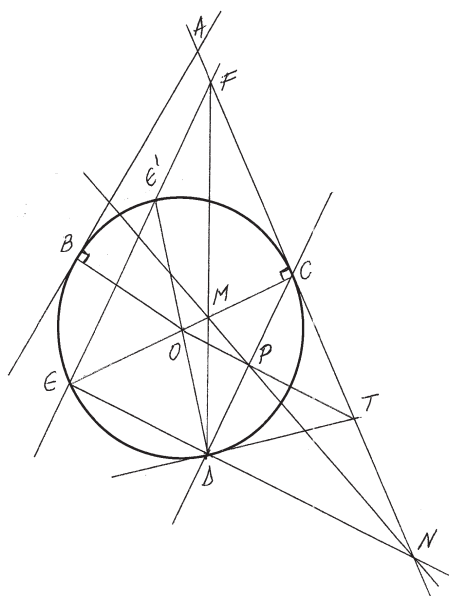


Figura 2

Dreapta  $OP$ , care trece prin mijlocul  $P$  al segmentului  $CD$ , va fi mediatoare.

Notăm cu  $T$  intersecția dintre  $OP$  și  $CN$ . punctul  $T$  aflându-se pe mediatoare vom avea  $CT = TD$ .

Astfel vom obține  $\triangle CTO \stackrel{L.L.L.}{\cong} \triangle DTO$  ( $TO = TO$  (l.c.),  $CO = DO$  (= raza cercului),  $CT = TD$ )  $\Rightarrow \widehat{OCT} = \widehat{ODT} = 90^\circ$  astfel că  $TD$  este tangenta în  $D$  la  $\mathcal{C}(O)$ .

**Remarcă.** Metoda de rezolvare pe care am expus-o mai sus scoate în evidență un aspect important.

Comparând enunțul și rezolvarea, observăm că din cele două puncte de tangență oferite în ipoteză, ne-am folosit doar de unul, în ambele figuri expuse. În consecință, enunțul se poate reformula:

*Să se demonstreze că folosind numai rigla, se pot construi oricâte tangente la un cerc dat, atunci când cercul are o tangentă construită.*

În acest caz, în figura de pornire, vom avea dat un cerc (de centru cunoscut), un singur punct de tangență la cerc, și dreapta tangentă la cerc în punctul respectiv.

Dacă în rezolvarea problemei originale ne-am folosit de punctul  $A$  dat, în problema reformulată nu ne rămâne decât să alegem un punct oarecare de pe dreapta tangentă la cerc.

*Profesor, Liceul Tehnologic "Constantin Brâncuși", București*



## Bernhard Riemann și curbura riemanniană

Liviu Ornea

**Abstract.** This is a very informal account of Riemann's ideas in geometry and of their follow-up in relativity.

Bernhard Riemann s-a născut la 17 septembrie 1826 și a murit la 20 iulie 1866. A trăit, șadar, numai patruzeci de ani, nici aceștia întregi. Dintre ei, matematică a făcut, cu larghețe, douăzeci: deși își uimise încă din școală profesorii prin capacitatea de calcul și raționament, la nouăsprezece ani a început să studieze filologia și teologia; abia după un an a acceptat tatăl lui să-l lase să studieze matematica.

Cu toate acestea, Riemann este, fără nicio îndoială, cel mai important matematician al epocii sale. Opera sa publicată ocupă abia un volum, dar contribuțiile sale au fost decisive în mai multe domenii ale matematicii. Astăzi este imposibil să deschidem o revistă de matematică și să nu întâlnim, măcar o dată, numele lui. Vorbim despre integrale Riemann (este motivul pentru care numele acesta ar trebui să fie cunoscut oricui a terminat un liceu), despre suprafețe Riemann, despre spații Riemann etc. Numele său se leagă de domenii precum teoria măsurii, geometria algebrică și complexă, geometria diferențială, teoria numerelor. În această disciplină, de exemplu, a rămas încă și azi nedemonstrată așa-numita "ipoteză a lui Riemann" despre distribuția zerurilor unei anumite funcții, numită *zeta*. Acum câțiva ani, fundația Clay a oferit un premiu de un milion de dolari pentru rezolvarea, pozitivă sau negativă, a ipotezei lui Riemann. Premiul încă nu a fost decernat, dar problema polarizează interesul unui număr enorm de matematicieni și către rezolvarea ei converg cercetări din cele mai variate domenii.

În 1854, Riemann își trecea *abilitarea* cu o lucrare despre ipotezele care stau la baza geometriei. A fost actul de naștere a ceea ce azi se numește geometrie riemanniană (neeuclidiană). Ideea lui a fost surprinzător de simplă și, în același timp, șocantă. Dirichlet, care a asistat la prezentare, povestește că, în afară de el și Gauss, profesorul Riemann și cel care alesese subiectul, nimeni nu a înțeles (dar trebuie spus că, pe atunci, la asemenea lecții asistau nu doar profesorii din specialitatea candidatului).

Proprietățile spațiului, spunea Riemann, nu sunt dictate decât de felul în care noi convenim să măsurăm lungimile. Iar acest mod de măsurare revine la alegerea unui anumit obiect matematic, numit metrică (o formă pătratică, pentru cunoscători). Important e că modul de măsurare nu e unic. Nu poate fi nici complet aleator: în postularea unui anume fel de a măsura trebuie să ținem seama de constrângeri de natură fizică, de exemplu. Dacă măsurăm folosind formula lui Euclid, obținem geometria euclidiană. Dar dacă schimbăm modul de măsurare, și Riemann a explicat care e modalitatea cea mai generală, obținem alte geometrii, în particular pe cele neeuclidiene, deja descoperite de Bolyai și Lobachevski. Tot din măsurători ne putem

---

## *Argument 14*

---

da seama de curbura spațiului pe care-l studiem. Astfel, curbura devine o proprietate intrinsecă a spațiului, și nu una extrinsecă, așa cum pare să dicteze intuiția - în general, ca să spunem dacă un obiect e curbat sau nu, ne uităm la el, îl privim din exterior. Acest lucru era cunoscut deja de Gauss, care demonstrase că și curbura definită clasic, pe suprafețe, e o proprietate intrinsecă.<sup>1</sup> Riemann i-a preluat ideile și le-a dus mult mai departe decât își putuse imagina chiar Gauss. Articolul în care Riemann și-a expus rezultatele conține foarte puține formule, totuși el dă forma precisă a ecuației cu care se calculează curbura în funcție de coeficienții metricii. Ideile lui Riemann nu au fost deplin înțelese atunci când au apărut, dar după vreo cincizeci de ani, Minkowski, Poincaré și Einstein nu doar le-au înțeles perfect, dar le-au și aplicat în formularea teoriei relativității. Într-adevăr, Einstein definește gravitația cu ajutorul curburii, legând astfel proprietățile geometrice ale spațiului (forma) de cele fizice (materia). Formă egal materie egal, prin ecuația lui Einstein, energie. Egalitățile acestea au un sens matematic foarte precis, dar e bine să ne ferim să speculăm excesiv pe seama lor...

Așadar, Riemann care a introdus, în același articol, și noțiunea de *varietate  $n$ -dimensională*, adică spațiu cu  $n$  dimensiuni care seamănă local cu spațiul euclidian, a explicat și că același subiect (spațiu) poate suporta mai multe feluri de a măsura. Fiecărui îi va corespunde, în general, o altă curbură. De exemplu, pe un disc plan care, măsurat euclidian așa cum suntem obișnuiți, are curbura zero (doar e plat!), putem măsura și cu metrica hiperbolică a lui Poincaré și obținem o curbura constantă negativă... Iată deci că forma nu mai corespunde intim obiectului, ci felului în care măsurăm lungimile pe acel obiect.

Riemann ne-a învățat ce este curbura și cum o putem, teoretic, determina. Dar cât de curbat e spațiul nostru, cel în care trăim? E greu de spus. Nici măcar nu știm în câte dimensiuni trăim. De la Einstein și Minkowski încoace, universul nostru era imaginat ca o varietate cu 4 dimensiuni (spațiu-timp). Dar există teorii noi - a (super)corzilor, teorii  $M$  etc. - care utilizează varietăți cu mai multe dimensiuni - zece, unsprezece... Pentru a cunoaște curbura universului ar trebui să știm să măsurăm lungimi. Nicio problemă la scară umană. Dar la scară infinitesimală sau cosmică?

Ceea ce fac acum matematicienii și fizicienii este să încerce ca, din observațiile făcute (în mod fatal limitate), din extrapolarea lor, să ghicească numărul de dimensiuni și modalitatea bună de măsurare.

---

<sup>1</sup>Iată definiția curburii gaussiene. Să ne imaginăm o porțiune mică de suprafață. În fiecare punct al ei ridicăm un segment perpendicular pe planul tangent în acel punct, de lungime  $l$ , având grijă să păstrăm aceeași orientare pentru toate segmentele. Translatăm apoi toate aceste segmente în centrul unei sfere fixe de rază 1. Capetele lor mătură o porțiune din suprafața sferei. Măsurăm aria aceasta (prin integrare, pentru că vom avea de-a face cu o porțiune de formă neregulată) și o raportăm la aria porțiunii de pe suprafață. Valoarea rezultată va fi curbura totală a porțiunii inițiale de suprafață. E, intuitiv, clar că o suprafață va fi cu atât mai curbată cu cât vectorii normali translați acoperă o suprafață mai întinsă pe sferă; altfel spus, cu cât vectorii normali în puncte apropiate împung în direcții mai diferite.

---

*Argument 14*

---

Să dea modele de univers, adică să găsească acele obiecte matematice potrivite descrierii lui. Mai trebuie să spun că nici un model propus până acum nu e considerat pe deplin satisfăcător?

*Profesor, Universitatea din București,  
Facultatea de Matematică și Informatică,  
str. Academiei 14, București  
E-mail: lornea@ gta.math.unibuc.ro*

## Aritmetică la casierie (II)

Vasile Pop

**Abstract.** This article is meant to pled for the beauty and the elegance of arithmetic reasoning.

Prezentăm soluțiile celor două probleme propuse în numărul anterior.

**3.** Fie  $a, b$  numere naturale relativ prime. Să se arate că cel mai mare număr natural care nu poate fi scris sub forma  $a \cdot x + b \cdot y$  cu  $x, y \in \mathbb{N}$  este  $N = ab - a - b$ .

*Frobenius*

**Soluție.** Deoarece  $a, b$  sunt relativ prime, există  $x_0, y_0 \in \mathbb{Z}$  astfel ca

$$ax_0 + by_0 = 1$$

iar soluția generală (în  $\mathbb{Z}$ ) a ecuației  $ax + by = d$  este  $x = dx_0 - kb$ ,  $y = dy_0 + ka$ , cu  $k \in \mathbb{Z}$ .

Condițiile  $x \geq 0$ ,  $y \geq 0 \Leftrightarrow x > -1$ ,  $y > -1$  devin:

$$-\frac{dy_0 + 1}{a} < k < \frac{dx_0 + 1}{b},$$

deci trebuie să existe un număr întreg în intervalul  $\left(-\frac{dy_0 + 1}{a}, \frac{dx_0 + 1}{b}\right)$ .

Lungimea acestui interval este

$$L = \frac{dx_0 + 1}{b} + \frac{dy_0 + 1}{a} = \frac{d(ax_0 + by_0) + a + b}{ab} = \frac{d + a + b}{ab}.$$

Dacă  $d > ab - a - b$ , atunci  $L > 1$  și în orice interval de lungime  $L$  există numere întregi.

Pentru  $d = ab - a - b$ ,  $L = 1$  iar capetele intervalului sunt numere întregi:

$$\begin{aligned} \frac{dx_0 + 1}{b} &= \frac{(ab - a - b)x_0 + 1}{b} = ax_0 - x_0 + \frac{1 - ax_0}{b} \\ &= ax_0 - x_0 + \frac{ax_0 + by_0 - ax_0}{b} = ax_0 - x_0 + y_0 \in \mathbb{Z}. \end{aligned}$$

*Observație.* Se poate arăta că dintre numerele  $0, 1, 2, \dots, ab - a - b$ , jumătate pot fi scrise ca o combinație liniară cu coeficienți naturali și jumătate nu, deci numărul numerelor naturale care nu pot fi scrise sub forma  $ax + by$  cu  $a, b \in \mathbb{N}$ , este

$$\frac{ab - a - b + 1}{2} = \frac{(a - 1)(b - 1)}{2}.$$

---

*Argument 14*

---

4. La curtea regelui Merlin urma să se desfășoare un mare ospăț, pentru care se cumpără din regatul vecin 1000 sticle de vin. Regele află că una din sticle a fost înlocuită cu o sticlă ce conținea o otravă extrem de puternică (o singură picătură este mortală). Pentru că nu mai este timp pentru procurarea altui vin, trebuie găsită sticla cu otravă. Sfetnicul regelui îl sfătuiește să testeze vinul din sticle pe cei 10 hoți care erau condamnați la moarte, dându-le fiecăruia câte un pahar de vin (amestecat din unele sticle). Cum se poate găsi sticla cu otravă dacă până la ospăț mai sunt trei ore și otrava își face efectul în trei ore?

Facem o etichetare a celor 1000 de sticle de vin cu numere naturale de la 1 la 1000 și încă o etichetare  $h_1, h_2, \dots, h_{10}$  a celor 10 hoți. Să observăm că orice număr natural de la 1 la 1000 admite o scriere în baza doi cu cel mult 10 cifre. La aceste numere, dacă într-o astfel de scriere se folosesc mai puțin de 10 cifre, vom face o completare cu zerouri în față pentru a avea 10 astfel de cifre. De exemplu,  $1 = 0000000001_{(2)}$ ;  $2 = 0000000010_{(2)}$  etc. Acestea le putem organiza sub forma unui tabel ca și mai jos.

Nr. sticlă \ hoți	$h_1$	$h_2$	$h_3$	$h_4$	$h_5$	$h_6$	$h_7$	$h_8$	$h_9$	$h_{10}$
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$	$\vdots$
999	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
1000	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0

În continuare, hoțul  $k$  primește să bea vin din toate sticlele ce au 1 pe coloana  $k$ , pentru fiecare  $k \in \overline{1, 10}$ . În acest mod, unii hoți vor muri iar alții vor trăi. Asociem fiecărui hoț câte un număr  $a_k = \begin{cases} 0, & \text{dacă hoțul } h_k \text{ trăiește} \\ 1, & \text{dacă hoțul } h_k \text{ moare, } k \in \overline{1, 10}. \end{cases}$  Numărul sticlei otrăvite este dat de numărul  $\overline{a_1 a_2 \dots a_{10}}$  scris în baza 2.

*Conf. univ. dr., Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
Str. C. Daicoviciu 15  
400020, Cluj-Napoca, Romania  
E-mail: vasile.pop@math.utcluj.ro*

## Ecuțiile funcționale ale unor morfisme de grupuri

Vasile Pop

**Abstract.** In this article we shall present a few classical functional equations whose solutions are expressed through additive functions.

Legătura naturală între ecuații funcționale și morfismele de grupuri este evidentă chiar din definiția morfismelor. În această lucrare grupul de bază este grupul aditiv  $(\mathbb{R}, +)$ , iar endomorfismele lui sunt soluțiile ecuației lui Cauchy  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x+y) = f(x) + f(y)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ , soluții care în domeniul funcțiilor se numesc funcții aditive.

Ne propunem să rezolvăm câteva ecuații funcționale clasice ale căror soluții se exprimă cu ajutorul funcțiilor aditive.

### 1. Ecuația funcțională a morfismelor

Fie  $(G, *)$  și  $(H, \circ)$  două grupuri (sau semigrupuri).

**Definiția 1.1.** Ecuația funcțională

$$f : G \rightarrow H, f(x * y) = f(x) \circ f(y), \quad \forall x, y \in G$$

se numește **ecuația morfismelor** de la  $(G, *)$  la  $(H, \circ)$ , iar soluțiile ei sunt morfismele de la grupul  $(G, *)$  la grupul  $(H, \circ)$ . Mulțimea soluțiilor se notează  $\text{Hom}(G, H)$ .

**Observația 1.2.** Determinarea morfismelor între două grupuri revine la rezolvarea unei ecuații funcționale.

**Definiția 1.3.** Ecuația funcțională

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x + y) = f(x) + f(y), \quad \forall x, y \in \mathbb{R}$$

se numește **ecuația lui Cauchy**, iar soluțiile ei se numesc **funcții aditive**.

**Observația 1.4.**

- Ecuația lui Cauchy este ecuația endomorfismelor grupului  $(\mathbb{R}, +)$ .
- Mulțimea funcțiilor aditive de la  $\mathbb{R}$  la  $\mathbb{R}$  este mulțimea morfismelor de la  $(\mathbb{R}, +)$  la  $(\mathbb{R}, +)$ , adică  $\text{Hom}(\mathbb{R}, \mathbb{R})$ .
- O funcție  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este funcție aditivă dacă verifică relația

$$A(x + y) = A(x) + A(y), \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

• Singurele funcții aditive care în plus au una din proprietățile: continue într-un punct, continue pe  $\mathbb{R}$ , monotone, mărginite pe un interval, sunt funcții liniare  $f(x) = ax$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , unde  $a = f(1)$  este o constantă arbitrară.

• Funcțiile aditive discontinue (care nu sunt de forma  $f(x) = ax$ ,  $x \in \mathbb{R}$ ) se numesc funcții Hamel și sunt funcții cu proprietăți surprinzătoare ("patologice"): imaginea și preimaginea oricărui interval este o mulțime densă în  $\mathbb{R}$ , iar graficul unei

---

## Argument 14

---

funcții Hamel este mulțime densă în  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$ .

Mai multe proprietăți ale funcțiilor Hamel pot fi găsite în [1], [3], [5].

- Caracterizarea funcțiilor aditive discontinue este neelementară, necesitând cunoștințe despre spații vectoriale, baze Hamel, spații cât. Ecuația lui Cauchy a fost pusă ca problemă deschisă în 1821, iar rezolvarea ei completă a fost dată în 1905 de G. Hamel.

- O proprietate simplă și importantă a funcțiilor aditive este

$$A(q \cdot x) = q \cdot A(x), \quad \forall q \in \mathbb{Q}, \forall x \in \mathbb{R} \quad (\text{sunt } \mathbb{Q} - \text{liniare}).$$

### 2. Ecuații funcționale induse de izomorfisme

Fie  $(G, *)$  și  $(H, \circ)$  două grupuri pentru care presupunem că putem determina mulțimea morfismelor  $\text{Hom}(G, H)$ , adică putem rezolva ecuația funcțională  $f : G \rightarrow H$ ,

$$f(x * y) = f(x) \circ f(y), \quad \forall x, y \in G.$$

Dacă  $(G_1, \oplus)$  și  $(H_1, \odot)$  sunt alte două grupuri și dorim să rezolvăm ecuațiile funcționale:

$$f : G_1 \rightarrow H, \quad f(x \oplus y) = f(x) * f(y), \quad \forall x, y \in G_1,$$

$$g : G \rightarrow H, \quad g(x * y) = g(x) \odot g(y), \quad \forall x, y \in G,$$

$$h : G_1 \rightarrow H_1, \quad h(x \oplus y) = h(x) \odot h(y), \quad \forall x, y \in G_1,$$

în cazul în care grupurile  $(G_1, \oplus)$  și  $(G, *)$  sunt izomorfe, iar grupurile  $(H, \circ)$  și  $(H_1, \odot)$  sunt izomorfe, aceste ecuații se rezolvă simplu, folosind compuneri de morfisme (substituții de funcții în ecuațiile funcționale date).

**Teorema 2.1.** *Dacă  $(G, *)$ ,  $(H, \circ)$ ,  $(G_1, \oplus)$ ,  $(H_1, \odot)$  sunt patru grupuri și  $\varphi_1 : G_1 \rightarrow G$ ,  $\varphi_2 : H \rightarrow H_1$  izomorfisme de grupuri, atunci:*

a) orice morfism de la  $G_1$  la  $H$  este de forma

$$F_1 = f \circ \varphi_1,$$

b) orice morfism de la  $G$  la  $H$  este de forma

$$F_2 = \varphi_2 \circ f,$$

c) orice morfism de la  $G_1$  la  $H_1$  este de forma

$$F_3 = \varphi_2 \circ f \circ \varphi_1,$$

unde  $f : G \rightarrow H$  este un morfism de la  $G$  la  $H$ .

**Demonstrație.** a) Deoarece compunerea a două morfisme este un morfism, rezultă că, dacă  $f : G \rightarrow H$  este un morfism (și  $\varphi_1$  este un izomorfism), atunci  $F_1$  este morfism. Dacă  $F_1 : G_1 \rightarrow H$  este un morfism (și  $\varphi_1^{-1}$  este un izomorfism), atunci  $f = F_1 \circ \varphi_1^{-1}$  este un morfism. Analog se demonstrează b) și c).

**Observația 2.2.** Afirmatiile a), b), c) din Teorema 2.1 se pot formula astfel:

a')  $\text{Hom}(G_1, H) = \text{Hom}(G, H) \circ \varphi_1$ ,

---

*Argument 14*

---

- b')  $\text{Hom}(G, H_1) = \varphi_2 \circ \text{Hom}(G, H)$ ,  
c')  $\text{Hom}(G_1, H_1) = \varphi_2 \circ \text{Hom}(G, H) \circ \varphi_1$ .

### 3. Ecuații funcționale de tip Cauchy

Considerăm grupurile

$$\begin{aligned} G_1 &= (\mathbb{R}, +), \quad G_2 = ((0, \infty), \cdot), \\ G_3 &= ((-1, 1), *), \quad G_4 = (\mathbb{R}^*, \cdot), \\ G_5 &= (\mathbb{R} \setminus \{-1\}, \circ) - \text{grupul lui Pompeiu,} \end{aligned}$$

unde

$$\begin{aligned} x * y &= \frac{x+y}{1+xy}, \quad \forall x, y \in (-1, 1), \\ x \circ y &= xy + x + y, \quad \forall x, y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\} \end{aligned}$$

și izomorfismele între ele

$$\begin{aligned} \varphi_1 &: \mathbb{R} \rightarrow (0, \infty), \quad \varphi_1(x) = e^x \\ \varphi_1^{-1} &: (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}, \quad \varphi_1^{-1}(x) = \ln x \\ \varphi_2 &: (-1, 1) \rightarrow (0, \infty), \quad \varphi_2(x) = \frac{x+1}{1-x} \\ \varphi_2^{-1} &: (0, \infty) \rightarrow (-1, 1), \quad \varphi_2^{-1}(x) = \frac{x-1}{x+1} \\ \varphi_3 &: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R} \setminus \{-1\}, \quad \varphi_3(x) = x-1 \\ \varphi_3^{-1} &: \mathbb{R} \setminus \{-1\} \rightarrow \mathbb{R}^*, \quad \varphi_3^{-1}(x) = x+1. \end{aligned}$$

Ne propunem să rezolvăm câteva ecuații funcționale reductibile la ecuația lui Cauchy, ecuație de tip Cauchy:

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x+y) = f(x) \cdot f(y) \quad (\text{ecuația exponențială}) \quad (1)$$

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x \cdot y) = f(x) + f(y) \quad (\text{ecuația logaritmică}), \quad (2)$$

unde  $D = [0, \infty)$ ,  $D = \mathbb{R}^*$  sau  $D = \mathbb{R}$ ,

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(x \cdot y) = f(x) \cdot f(y) \quad (\text{ecuația multiplicativă}), \quad (3)$$

unde  $D = (0, \infty)$ ,  $D = \mathbb{R}^*$  sau  $D = \mathbb{R}$ ,

$$f : \mathbb{R} \rightarrow (-1, 1), \quad f(x+y) = \frac{f(x)+f(y)}{1+f(x) \cdot f(y)} \quad (\text{ecuația tangentei hiperbolice}) \quad (4)$$

$$f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}, \quad f\left(\frac{x+y}{1+xy}\right) = f(x) + f(y) \quad (5)$$

(ecuația arctangentei hiperbolice)

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}, \quad f(xy + x + y) = f(x) \cdot f(y), \quad (6)$$



---

*Argument 14*

---

unde  $D = (-1, \infty)$  sau  $D = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$ .

Folosind Teorema 2.1 obținem soluțiile ecuațiilor (1) – (6), exprimate cu ajutorul funcțiilor aditive  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  (care verifică ecuația  $A(x+y) = A(x) + A(y)$ ,  $\forall x, y \in \mathbb{R}$ ).

**Teorema 3.1.** *O funcție  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  verifică ecuația (1) dacă și numai dacă există o funcție aditivă  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  astfel ca*

$$f(x) = e^{A(x)}, \quad \forall x \in \mathbb{R} \text{ sau } f = 0.$$

**Demonstrație.** Dacă există  $x_0 \in \mathbb{R}$  cu  $f(x_0) = 0$ , atunci

$$f(x_0 + y) = f(x_0) \cdot f(y) = 0, \quad \forall y \in \mathbb{R}, \text{ deci } f = 0.$$

Dacă  $f(x) \neq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , atunci  $f(2x) \cdot (f(x))^2 > 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , deci  $f$  ia valori în  $(0, \infty)$ . Acum  $f : (\mathbb{R}, +) \rightarrow ((0, \infty), \cdot)$  este morfism de grupuri. Folosind izomorfismul  $\varphi_1^{-1} : (0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ , obținem că  $\varphi_1^{-1} \circ f : (\mathbb{R}, +) \rightarrow (\mathbb{R}, +)$  este morfism, deci funcție aditivă. Din  $\varphi_1^{-1} \circ f = A$ , rezultă  $f = \varphi_1 \circ A$ .

**Teorema 3.2.** *Soluțiile ecuației (2) sunt:*

- a)  $f = 0$  dacă  $D = \mathbb{R}$ ;
- b)  $f(x) = A(\ln x)$ , dacă  $D = (0, \infty)$ ;
- c)  $f(x) = A(\ln |x|)$ , dacă  $D = \mathbb{R}^*$ .

**Demonstrație.** a) Avem  $f(x \cdot 0) = f(x) + f(0) \Rightarrow f(x) = 0$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

b)  $f$  este morfism de la  $((0, \infty), \cdot)$  la  $(\mathbb{R}, +)$  și folosind izomorfismul  $\varphi_1 : (\mathbb{R}, +) \rightarrow ((0, \infty), \cdot)$ , rezultă că funcția  $f \circ \varphi_1$  este funcție aditivă. Din  $f \circ \varphi_1 = A$  rezultă  $f = A \circ \varphi_1^{-1}$ .

c) Din b) rezultă că restricția funcției  $f$  la  $(0, \infty)$  este  $f(x) = A(\ln x)$ .

În particular,  $f(1) = A(0) = 0$ , și pentru  $x = y = -1$  în (2) rezultă  $f(-1) = 0$  și apoi pentru  $y = -1$  rezultă că  $f(-x) = f(x)$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$ , deci  $f$  este funcție pară și prelungirea de pe  $(0, \infty)$  pe  $\mathbb{R}^*$  este unică

$$f(x) = A(\ln |x|), \quad x \in \mathbb{R}^*.$$

**Teorema 3.3.** *Funcția  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  este funcție multiplicativă dacă și numai dacă există o funcție aditivă  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  astfel ca:*

- a)  $f = 0$  sau  $f(x) = e^{A(\ln x)}$ , dacă  $D = (0, \infty)$ ;
  - b)  $f = 0$  sau  $f = 1$ , sau  $f(x) = \operatorname{sgn} x$ , sau  $f(x) = |\operatorname{sgn} x|$ , sau
- $$f(x) = \begin{cases} e^{A(\ln |x|)}, & x \in \mathbb{R}^* \\ 0, & x = 0 \end{cases}, \text{ sau } f(x) = \begin{cases} \operatorname{sgn} x \cdot e^{A(\log |x|)}, & x \in \mathbb{R}^* \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

dacă  $D = \mathbb{R}$  sau  $\mathbb{R}^*$ .

**Demonstrație.** a)  $f = 0$  verifică ecuația.

Dacă  $f(x) \neq 0$ ,  $\forall x \in (0, \infty)$ , avem

$$f(x) = f(\sqrt{x} \cdot \sqrt{x}) = (f(\sqrt{x}))^2 > 0,$$

---

*Argument 14*

---

deci  $f : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$  este un endomorfism al grupului  $((0, \infty), \cdot)$ .

Prin compunere cu  $\varphi_1$  și  $\varphi_1^{-1}$  rezultă că funcția  $\varphi_1^{-1} \circ f \circ \varphi_1$  este funcție aditivă,  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ .

Din  $\varphi_1^{-1} \circ f \circ \varphi_1 = A$  rezultă  $f = \varphi_1 \circ A \circ \varphi_1^{-1}$ .

b) Pentru  $y = 1$ , rezultă  $f(x) = f(x) \cdot f(1)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$  sau  $\mathbb{R}^* \Rightarrow f = 0$ , sau  $f(1) = 1$ . Pentru  $f = 0$ , din  $f((-1)^2) = (f(-1))^2$  rezultă  $f(-1) \in \{-1, 1\}$ .

Dacă  $f(-1) = -1$ , rezultă  $f(-x) = -f(x)$ , deci  $f$  este funcție impară, iar pentru  $f(-1) = 1$  rezultă  $f(-x) = f(x)$ , deci  $f$  este funcție pară.

Deoarece pe  $(0, \infty)$  funcția a fost determinată, la a) de obțin determinările din enunț ( $f(x) = \operatorname{sgn} x$  se obține pentru  $A = 0$ ).

Pentru următoarele teoreme lăsăm demonstrațiile în seama cititorilor.

**Teorema 3.4.** *Funcțiile  $f : \mathbb{R} \rightarrow (-1, 1)$  care verifică ecuația (4) sunt de forma*

$$f(x) = \frac{e^{A(x)} - 1}{e^{A(x)} + 1}, \quad x \in \mathbb{R},$$

unde  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție aditivă.

**Observația 3.5.** Dacă notăm  $A(x) = 2A_1(x)$  obținem

$$f(x) = \operatorname{th} A_1(x),$$

unde funcția tangentă hiperbolică este definită prin

$$\operatorname{th} : \mathbb{R} \rightarrow (-1, 1), \quad \operatorname{th} x = \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}}, \quad x \in \mathbb{R}.$$

**Teorema 3.6.** *Funcțiile  $f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$  care verifică ecuația (5) sunt de forma*

$$f(x) = A \left( \ln \frac{x+1}{1-x} \right), \quad x \in (-1, 1),$$

unde  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este funcție aditivă.

**Observația 3.7.** Soluțiile ecuației (5) pot fi puse sub forma

$$f(x) = A_1(\operatorname{arcth} x),$$

unde  $A_1 : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este funcție aditivă.

**Teorema 3.8.** *Funcțiile  $f : D \rightarrow \mathbb{R}$  care verifică ecuația (6) sunt de forma:*

a)  $f = 0$  sau  $f(x) = e^{A(\ln(x+1))}$ ,  $x > -1$ , dacă  $D = (-1, \infty)$ ;

b)  $f = 0$  sau  $f(x) = e^{A(\ln|x+1|)}$ , sau  $f(x) = \operatorname{sgn}(x+1)e^{A(\ln|x+1|)}$ , dacă  $D = \mathbb{R}^*$ ,

unde  $A : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție aditivă.

---

*Argument 14*

---

**Bibliografie**

- [1] V. Pop, *Ecuatii funcționale*, Ed. Mediamira, 2002
- [2] M. Kuczma, *An introduction to the theory of functional equations and inequalities*, Univ. Slaski, Warszawa, 1985
- [3] V. Pop, *Funcții Hamel*, G. M. A. nr. 2/2000
- [4] Pl. Kannappan, *Functional Equations and Inequalities with Applications*, Springer Science, 2009
- [5] P. K. Sahoo, Pl. Kannappan, *Introduction to Functional Equations*, C. R. C. Press, 2011

*Conf. univ. dr., Universitatea Tehnică Cluj-Napoca  
Str. C. Daicoviciu 15  
400020, Cluj-Napoca, Romania  
E-mail: vasile.pop@math.utcluj.ro*

**Tabăra de matematică,  
Baia Mare, 29.01.2011 - 02.02.2011**

**Gheorghe Maiorescu și Nicolae Mușuroia**

La a XIII-a ediție a taberei județene de matematică - secțiunea liceu, organizată în acest an la Colegiul Național "Gheorghe Șincai", au participat 125 de elevi.

Cursurile au fost susținute de următorii profesori:

*Bojor Florin, Boroica Gheorghe, Fărcaș Natalia, Heuberger Cristian, Heuberger Dana, Mușuroia Nicolae, Petruțiu Crina, Pop Adrian* – Colegiul Național "Gheorghe Șincai", *Boroica Gabriela, Covaciu Traian, Darolți Erika, Sfara Gheorghe, Zlampareț Horia* – Colegiul Național "Vasile Lucaciu", *Friedrich Gabriela, Horge Daniel, Temian Gavril* – Colegiul Economic "Nicolae Titulescu", *Longaver Ludovic* – Liceul Teoretic "Nemeth Laszlo", *Maiorescu Gheorghe, Podină Camelia* – Liceul Teoretic "Emil Racoviță", *Râmbu Gheorghe, Vlad Vasile* – matematicieni.

Prezentăm în continuare subiectele testului final și lista premianților taberei de la liceu.

**Clasa a IX-a**

**1.** Se consideră ecuația  $a \cdot x^2 + b \cdot x + c = 0$ , cu  $a, b, c \in \mathbb{R}^*$  și rădăcinile  $x_1, x_2 \in \mathbb{R}$ .

a) Dați exemplu de  $a, b, c \in \mathbb{Q}^*$  astfel încât  $x_1, x_2 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ .

b) Dacă  $x_1 \in \mathbb{Q}$  și  $x_2 \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Q}$ , să se arate că cel puțin două dintre numerele  $a, b, c$  sunt iraționale.

*Florin Bojor, Argument 11/2009*

**2.** Se consideră ecuația  $x^2(1 - [x]) = 1 + \{x\}$ .

a) Să se arate că ecuația nu are soluții în intervalul  $[0, 1)$ .

b) Să se rezolve ecuația.

*Gheorghe Gherasin, Argument 13/2011*

**3.** Se consideră triunghiul  $ABC$  și  $D, E, F$  punctele de intersecție ale cercului înscris în triunghi cu laturile  $BC, AC, AB$ . Fie  $H_1, H_2, H_3$  respectiv ortocentrele triunghiurilor  $AEF, BDF$  și  $CDE$ .

a) Să se arate că triunghiurile  $H_1H_2H_3$  și  $DEF$  sunt congruente.

b) Să se arate că  $\triangle H_1H_2H_3$  și  $\triangle DEF$  au același centru de greutate dacă și numai dacă  $\triangle ABC$  este echilateral.

*Dana Heuberger*

*Test selectat de: Prof. Dana Heuberger*

---

## Argument 14

---

### Clasa a X-a

1. Se consideră numerele reale  $a, b, c$ .

a) Să se arate că:

$$a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ca = \frac{1}{2} [(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2].$$

b) Să se rezolve în  $\mathbb{R}$  ecuația

$$\sqrt{(x+1)(2x+1)} + \sqrt{(2x+1)(3x+1)} + \sqrt{(3x+1)(x+1)} = 6x + 3.$$

2. Se consideră mulțimea  $D \subseteq [0, 2\pi]$  și funcția

$$f : D \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{2}{\{\sin x\}} + \frac{\sin x}{[\sin x]},$$

unde  $[a]$  și  $\{a\}$  reprezintă partea întreagă, respectiv partea fracționară a lui  $a$ .

a) Să se determine  $D$ , domeniul maxim de definiție al funcției  $f$  pe intervalul  $[0, 2\pi]$ .

b) Să se rezolve ecuația  $f(x) = \frac{9}{2}$ .

3. Se consideră numerele naturale  $m, n, p$  cu  $m, n, p \geq 2$ , având proprietatea  $\sqrt[n]{3^n} + \sqrt[p]{3^p} + \sqrt[m]{3^m} = 9$ .

a) Să se demonstreze că  $\frac{m}{n} + \frac{n}{p} + \frac{p}{m} \geq 3$ .

b) Dacă  $\sqrt[n]{3^n} + \sqrt[p]{3^p} + \sqrt[m]{3^m} = 9$ , demonstrați că  $m = n = p$ .

Generalizare.

*Test selectat de: Prof. Meda Bojor  
Prof. Florin Bojor*

### Clasa a XI-a

1. Se consideră matricea  $A = \begin{pmatrix} 3 & 0 \\ -21 & 3 \end{pmatrix}$ .

a) Să se arate că dacă  $Y \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$  și  $A \cdot Y = Y \cdot A$ , atunci există numerele complexe  $u$  și  $v$  astfel încât  $Y = \begin{pmatrix} u & 0 \\ v & u \end{pmatrix}$ .

b) Să se rezolve în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  ecuația  $X^3 + 2X^2 = A$ .

2. a) Să se arate că dacă  $X, Y \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  și  $t \in \mathbb{R}$ , atunci

$$\det(X + t \cdot Y) = t^2 \cdot \det(Y) + a \cdot t + \det(X), \quad a \in \mathbb{R}.$$

b) Să se arate că dacă  $A, B, C \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$  sunt matrice care comută două câte două și  $\det(A \cdot B + B \cdot C + C \cdot A) = 0$ , atunci

---

*Argument 14*

---

$$\det(A^2 + B^2 + C^2 + \alpha(A \cdot B + B \cdot C + C \cdot A)) \geq 0, \forall \alpha \in [-2, 2].$$

*N. Muşuroia, Argument 11, nr.1/2009*

**3.** Se consideră şirul  $a > 0$  şi şirul  $(x_n)_{n \geq 1}$ , unde  $x_1 > 0$  şi

$$x_{n+1} = x_n + \frac{1}{a + x_n^2 + x_n}, \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

a) Să se arate că şirul este divergent şi să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{\sqrt[3]{n}}$ .

b) Să se arate că  $\sum_{k=1}^n \frac{1}{x_k} > x_{n+1} - x_1, \forall n \geq 1$ .

*Test selectat de: Prof. Gheorghe Boroica*

**Clasa a XII-a**

**1.** Se consideră matricele  $A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 7 & 2 \end{pmatrix}$  şi  $B = \begin{pmatrix} 0 & 0 \\ 7 & 0 \end{pmatrix}$ .

- a) Să se demonstreze că există  $\lambda \in \mathbb{R}$ , astfel încât  $A \cdot B = B \cdot A = \lambda \cdot B$ ;  
b) Să se arate că pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$  are loc egalitatea  $A^{n+1} - 2A^n = 2^n \cdot B$ ;  
c) Să se rezolve în  $\mathcal{M}_2(\mathbb{Z})$  ecuaţia matriceală  $X^2 + 3X = 5A$ .

**2.** Pentru fiecare  $n \in \mathbb{N}^*$  se consideră funcţia  $f_n : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x^{2n}}{e^x + 1}$ .

a) Să se calculeze  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_1(x)$  şi să se determine ecuaţia asimptotei spre  $+\infty$  la graficul funcţiei  $f_1$ ;

b) Să se arate că  $f'_{n+1}(x) = 2x \cdot f_n(x) + x^2 \cdot f'_n(x), \forall x \in \mathbb{R}$ ;

c) Să se calculeze  $\int (f_n(x) + f_n(-x))dx, x \in \mathbb{R}$ .

**3.** Fie  $N$  mulţimea elementelor neinvertibile din  $\mathbb{Z}_n, n \geq 2$ . Spunem că  $\mathbb{Z}_n$  are proprietatea  $(P)$  dacă  $\forall \hat{x}, \hat{y} \in N, \hat{x} + \hat{y} \in N$ .

- a) Să se arate că  $\mathbb{Z}_9$  are proprietatea  $(P)$ ;  
b) Să se studieze dacă  $\mathbb{Z}_{12}$  are proprietatea  $(P)$ ;  
c) Să se demonstreze că dacă  $\mathbb{Z}_n$  are proprietatea  $(P)$  şi dacă  $\forall \hat{x}, \hat{y} \in \mathcal{U}(\mathbb{Z}_n), \hat{x} + \hat{y} \in N$ , atunci există  $k \in \mathbb{N}^*$  astfel încât  $n = 2^k$ .

*Dana Heuberger*

*Test selectat de: Prof. Cristian Heuberger*

---

## Argument 14

---

### Premianții

#### Clasa a IX-a

**Excelență.** *Miclea Andrei* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul I.** *Stretea Roland* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Bud Cristian* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al II-lea.** *Nicolaescu Andrei* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Sântejudean Bogdan* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Fodoruț Ioan* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Morar Andrada* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al III-lea.** *Grigoraș Adriana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ulici Ioana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ciurte Tudor* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Tomoiașă Daiana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Vele Corina* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Avram Diana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Suciu Alexandra* (C. N. "Gheorghe Șincai").

#### Clasa a X-a

**Excelență.** *Bretan Paula Alice* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul I.** *Ofrim Adriana* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al II-lea.** *Lupănescu Andrea* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Vișovan Adrian* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Trif Dan* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Sava Bianca* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al III-lea.** *Cosma Diana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Topan Andra* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ignatyuk Florin* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Chiuzbăian Cristina* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ciocotișan Iulia* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Bozîntan Iuliana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ulici Diana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Lup Iulia* (C. N. "Gheorghe Șincai").

#### Clasa a XI-a

**Excelență.** *Suciu Vlad* (C. N. "Vasile Lucaciu").

**Premiul I.** *Petca Alexandra* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Herman Paul* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Pașca Vlad* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al II-lea.** *Dragoș Hanna* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Vago Timea* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Feier Florin* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Pop Sergiu* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Zicher Norbert* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al III-lea.** *Morar Andrei* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Buzilă Bianca* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Sfara Anamaria* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Grumaz Ciprian* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Ciurdaș Vlad* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Lupu Catrinel* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Adrian* (C. N. "Gheorghe Șincai").

---

*Argument 14*

---

**Clasa a XII-a M1**

**Exceelență.** *Petrovan Marius* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul I.** *Buda Bogdan* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Kando Enikő* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Mihalca Daniel* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Romocea Roxana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Iriciuc Iosif* (C. N. "Gheorghe Șincai").

**Premiul al II-lea** *Muscan Ronela* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Iepan Cristian* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Lupan Andreea* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Trif George* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Pop M. Mihai* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ungur Corina* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Chiș Diana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Moldovan Miruna* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Tîrnovan Andrada* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Mariș Claudiu* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Miholca Diana* (C. N. "Vasile Lucaciu").

**Premiul al III-lea.** *Moraru Alexandru* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Andreea Maria* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Pop V. Mihai* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Bilț Bianca* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Fînațan Vlad* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Breban Andrei* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Jurje Paula* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Todoran Denisa* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Paul* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Pop Dacian* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Dragomir Ramona* (C. N. "Vasile Lucaciu"), *Jaszberenyi Andrea* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Bâlc Liliana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Grigulea Paula* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Ilieș Roxana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Mugur Oana* (C. N. "Gheorghe Șincai"), *Balko Andreea* (C. N. "Gheorghe Șincai").

*Profesor, Liceul Teoretic "Emil Racoviță" Baia Mare*  
*Profesor, Colegiul Național "Gheorghe Șincai", Baia Mare*



**Concursul "Argument"  
al Colegiului Național "Gheorghe Șincai"  
Ediția a III-a**

În 12 noiembrie 2011 a avut loc la Colegiul Național "Gheorghe Șincai" din Baia Mare cea de-a treia ediție a concursului interjudețean de matematică "Argument", concomitent cu lansarea celui de-al treisprezecelea număr al revistei cu același nume, editat de membrii catedrei de matematică a liceului gazdă. Concurenții au fost cei mai buni elevi din clasele a V-a și a VI-a de la școlile din Baia Mare și liceeni de la colegiile naționale "Alexandru Papiu Ilarian" din Târgu Mureș, "Andrei Mureșanu" din Dej, "Liviu Rebreanu" din Bistrița, "Mihai Eminescu" din Satu Mare, "Dragoș Vodă" din Sighetu Marmației, "Vasile Lucaciu" și "Gheorghe Șincai" din Baia Mare. Prezentăm în continuare enunțurile problemelor și lista premianților.

**Clasa a V-a**

**Fiecare problemă are un singur răspuns corect.**

1. Numărul  $9^4 : 3^3 : 9^2 + 2^4 \cdot 5 : 4$  este egal cu:  
a) 43    b) 23    c) 103    d) 32
2. Numărul  $[128^{15} \cdot 5^{75} - 125^{25}(2^{15})^7 + 2^5]^2$  este egal cu:  
a) 1024    b) 1100    c) 1224    d) 20
3. Dacă  $3 \cdot 5^n = (9 \cdot 5^{2011}) : (3 \cdot 5^{2001})$ , atunci numărul  $n$  este egal cu:  
a) 10    b) 1024    c)  $3 \cdot 5^{10}$     d) 100
4. Cel mai mare pătrat perfect mai mic ca 500 este:  
a) 529    b) 441    c) 484    d) 244
5. Dacă  $n = \overline{abc} - \overline{cba}$ , atunci cea mai mică valoare nenulă a lui  $n$  este:  
a) 301    b) 99    c) 324    d) 100
6. Dacă  $a + b = 72$ , iar  $b + c = 990$ , atunci numărul  $3 \cdot a + 8 \cdot b + 5 \cdot c$  este egal cu:  
a) 30166    b) 60166    c) 6166    d) 5166
7. Se consideră șirul:  $n, n + 1, n + 2, \dots, n + 999$ , unde  $n$  este un număr natural dat. Ultimele trei cifre ale sumei termenilor acestui șir sunt:  
a) 350    b) 900    c) 500    d) 250

---

*Argument 14*

---

8. Dacă restul împărțirii numărului  $n$  la 2012 este 505, atunci restul împărțirii numărului  $n$  la 503 este:

- a) 501    b) 502    c) 2    d) 22

**La următoarele probleme se cer soluțiile complete.**

9. Considerăm egalitatea:  $\overline{abc} + \overline{de} + f = 543$ , unde  $a, b, c, d, e, f$  sunt numere consecutive în această ordine.

- a) Determinați  $a$ ;  
b) Pentru  $a = 4$ , calculați restul împărțirii numărului  $\overline{abcd}$  la  $\overline{ef}$ ;  
c) Să se verifice dacă numărul  $\overline{ab}^c + \overline{de}^f$  este pătrat perfect.

10. Notăm cu  $n(a; b)$  numărul de elemente  $x \in \mathbb{N}$ , pentru care  $a \leq x \leq b$ .

- a) Calculați  $n(10; 15)$ ;  
b) Calculați  $S = n(1; 2) + n(2; 4) + n(3; 6) + \dots + n(1006; 2012)$ ;  
c) Determinați  $x \in \mathbb{N}$ , dacă  $n(x; 1999) + n(x; 2011) = 2012$ .

*Testul a fost elaborat de:*

*Prof. Ella Ilie - Șc. "Nicolae Iorga" Baia Mare  
Prof. Nicolae Mușuroia - C. N. "Gh. Șincai" Baia Mare*

**Clasa a VI-a**

**Fiecare problemă are un singur răspuns corect.**

1. Numărul  $12,5 - 5 \cdot 1,4 : 2 + 5 \cdot 2^4 : 2^2$  este egal cu:

- a) 4,25    b) 29    c) 11    d) 23,5

2. Numărul

$$\left[ 2 \cdot \frac{350}{14} : \frac{25}{5^0} - 6 \cdot \left(\frac{0}{3}\right)^3 + 2, (8) \cdot 12^2 : \left(18 - 5, 3(6) : \frac{483}{900}\right) \right] : 30$$

este egal cu:

- a) 18    b) 1,8    c) 54    d) 1,6

3. Dacă  $4^n = (16 \cdot 2^{2011}) : (4 \cdot 2^{2001})$ , atunci numărul  $n$  este egal cu:

- a) 6    b) 4096    c) 5    d) 12

4. Cel mai mare divizor comun al numerelor 144 și 324 este:

- a) 24    b) 18    c) 36    d) 48

5. Suma cifrelor celui mai mic multiplu comun al numerelor 45, 135 și 360 este:

- a) 1080    b) 8    c) 10    d) 9

6. Numărul divizorilor din  $\mathbb{N}$  ai numărului  $\frac{156}{4} \cdot \frac{156}{2}$  este:

- a) 3    b) 9    c) 1421    d) 8

---

*Argument 14*

---

7. Dacă  $\frac{a}{b} = \frac{12}{5}$  iar  $\frac{c}{b} = \frac{48}{32}$ , atunci numărul  $\frac{a+c}{b}$  este egal cu:  
a) 3,25    b) 4,1    c) 3,90    d) 4,5

8. Un pătrat are aria  $36 \text{ m}^2$ . Un dreptunghi are lungimea 10 m și același perimetru cu al pătratului. Atunci aria dreptunghiului este:  
a)  $0,2 \text{ dm}^2$     b)  $24 \text{ m}^2$     c) 20 m    d)  $200\,000 \text{ cm}^2$

**La următoarele probleme se cer soluțiile complete.**

9. Pe un cerc de centru  $O$  se consideră punctele  $A_0, A_1, A_2, \dots, A_n$  în această ordine și astfel încât

$$m(\sphericalangle A_0OA_1) = 2^\circ, m(\sphericalangle A_1OA_2) = 4^\circ, m(\sphericalangle A_2OA_3) = 6^\circ, \dots, m(\sphericalangle A_{n-1}OA_n) = 2n^\circ.$$

- Calculați  $m(\sphericalangle A_0OA_6)$  și  $m(\sphericalangle A_3OA_6)$ ;
- Aflați  $n \in \mathbb{N}$  astfel încât  $\sphericalangle A_0OA_n$  să fie unghi drept;
- Aflați cel mai mic număr natural  $n$  de două cifre astfel încât  $\sphericalangle A_0OA_n$  să fie ascuțit.

10. Considerăm cifrele nenule  $a$  și  $b$ .

- Arătați că fracția  $\frac{a00a}{bb}$  este reductibilă;
- Dacă  $a$  și  $b$  îndeplinesc condiția  $\underbrace{\overline{aa\dots a}}_{2011 \text{ cifre}} \cdot 3 = \underbrace{\overline{bb\dots b}}_{2011 \text{ cifre}}$ , arătați că printre numerele  $n = 2a^3 + 3b$  există un unic pătrat perfect.

*Testul a fost elaborat de:*  
*Prof. Ella Ilie - Șc. "Nicolae Iorga" Baia Mare*  
*Prof. Cristian Heuberger - C. N. "Gh. Șincai" Baia Mare*

**Clasa a IX-a**

- Se consideră ecuația  $x^2 - 3x - 2 = 0$  cu rădăcinile  $x_1 > 0$  și  $x_2 < 0$ .
  - Să se arate că pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$  numerele  $S_n = x_1^n + x_2^n$  sunt numere naturale impare.
  - Să se arate că  $[x_1^n] - n$  este un număr par pentru orice  $n \in \mathbb{N}$ .

*Maria Pop*

- Fie  $A \subset [1, 2]$  o mulțime de 2011 numere.  
Să se arate că există două mulțimi  $B$  și  $C$  astfel ca  $B \cup C = A$ ,  $B \cap C = \emptyset$  și dacă notăm cu  $S(B)$  și  $S(C)$  sumele numerelor din  $B$ , respectiv  $C$ , atunci sunt verificate inegalitățile:

$$\frac{502}{503} < \frac{S(B)}{S(C)} < 1.$$

*Vasile Pop*

---

*Argument 14*

---

**3.** Fie  $ABCD$  un patrulater convex și  $O$  intersecția diagonalelor  $AC$  și  $BD$ . O dreaptă variabilă ce trece prin  $O$  taie segmentele  $AB$  și  $CD$  în  $M$  și  $N$ .

a) Să se arate că există o constantă  $k$  astfel ca

$$S(AOM) \cdot S(DON) = k \cdot S(BOM) \cdot S(CON),$$

unde  $S(AOM)$  este aria triunghiului  $AOM$ .

b) În ce condiții  $k = 1$ ?

*Vasile Pop*

**Clasa a X-a**

**1.** Să se determine funcțiile  $f : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$  cu proprietatea:

$$3f(f(x)) - 8f(x) + 4x = 0, \quad \forall x \in \mathbb{Z}.$$

*Vasile Pop*

**2.** Se consideră ecuația  $x^{[x]} = a$ , cu necunoscuta  $x > 0$  și parametrul  $a > 0$ .

a) Să se arate că pentru  $a = 5$  ecuația are soluție.

b) Să se arate că pentru  $a = 10$  ecuația nu are soluție.

c) Să se determine valorile lui  $a \in (0, \infty)$  pentru care ecuația are soluție.

*Maria Pop*

**3.** Fie  $A, B, C$  măsurile unghiurilor unui triunghi. Să se demonstreze inegalitățile:

$$\frac{1}{3} \leq \frac{A \sin A + B \sin B + C \sin C}{(A + B + C)(\sin A + \sin B + \sin C)} < \frac{1}{2}.$$

*Vasile Pop*

**Clasa a XI-a**

**1.** Să se determine numărul numerelor care în baza 10 se scriu cu 15 cifre, toate fiind 1 sau 2, astfel ca în număr să avem trei secvențe 12, două secvențe 21, cinci secvențe 11 și patru secvențe 22. (Exemplu: 111122122211122).

*Vasile Pop*

**2.** Fie  $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$  o matrice fixată. Să se arate că ecuația

$$AX - XA = A$$

are soluție  $X \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$  dacă și numai dacă  $A^2 = 0$ .

*Vasile Pop*

---

## Argument 14

---

3. Fie  $a, b$  numere pozitive cu  $a < b$  și  $f : (a, b) \rightarrow (a, b)$  o funcție bijectivă cu proprietatea

$$f(x)f^{-1}(x) = x^2, \quad \forall x \in (a, b).$$

Să se arate că  $f(x) = x, \forall x \in (a, b)$ .

*Vasile Pop*

### Clasa a XII-a

1. Fie  $f : [0, 1] \rightarrow [0, 1]$  o funcție continuă.

a) Să se arate că dacă există  $n \geq 2$  astfel ca  $f^n(x) = x, \forall x \in [0, 1]$ , atunci

$$f^2(x) = x, \quad \forall x \in [0, 1].$$

b) Să se determine toate funcțiile continue pentru care  $f^2(x) = x, \forall x \in [0, 1]$ .

*Vasile Pop*

2. Fie  $A$  o mulțime și " $\circ$ " :  $A \times A \rightarrow A$  o lege de compoziție pe  $A$  cu proprietățile:

1)  $x \circ (x \circ y) = y, \forall x, y \in A$ ;

2)  $(x \circ y) \circ y = x, \forall x, y \in A$ .

a) Să se arate că legea este comutativă.

b) Să se dea exemplu de astfel de lege care este asociativă.

c) Să se dea exemplu de astfel de lege care nu este asociativă.

*Vasile Pop*

3. Să se decidă dacă există funcție  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  care admite primitivă  $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  și care verifică una din relațiile:

a)  $f(F(x)) = 2x^2, \forall x \in \mathbb{R}$ ;

b)  $f(F(x)) = 2x, \forall x \in \mathbb{R}$ .

*Vasile Pop*

### Premianții concursului "Argument", ediția a III-a

**Premiul I de excelență.** *Petruș Andrei*, cls. a IX-a, C. N. "Vasile Lucaciu" Baia Mare; *Bretan Paula Alice*, cls. a X-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Dicu Daria*, cls. a XI-a, C. N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmației; *Petrovan Marius*, cls. a XII-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare.

**Premiul al II-lea.** *Bura Lucia*, cls. a IX-a, C. N. "Mihai Eminescu" Satu Mare; *Țiplea Tudor*, cls. a X-a, C. N. "Dragoș Vodă" Sighetu Marmației; *Feier Florin*, cls. a XI-a, C. N. "Vasile Lucaciu" Baia Mare; *Mihalca Daniel*, cls. a XII-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare.

---

## Argument 14

---

**Premiul al III-lea.** *Cerrahoglu Ali*, cls. a IX-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Rațiu Kinga*, cls. a IX-a, C. N. "Mihai Eminescu" Satu Mare; *Bora Cristina*, cls. a X-a, C. N. "Andrei Mureșanu" Dej; *Berce Vasile*, cls. a X-a, C. N. "Mihai Eminescu" Satu Mare; *Blaga Zelia*, cls. a XI-a, C. N. "Andrei Mureșanu" Dej.

**Mențiune specială.** *Muntean Sam*, cls. a IX-a, C. N. Dragoș Vodă" Sighetu Marmatei; *Stretea Roland*, *Fodoruț Ioan*, cls. a IX-a, C. N. "Vasile Lucaciu" Baia Mare; *Avram Diana*, cls. a IX-a, C. N. "Papiu Ilarian", Târgu Mureș; *Stanciu Alexander*, cls. a IX-a, C. N. "Mihai Eminescu" Satu Mare; *Vele Corina*, cls. a IX-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Ofrim Adriana*, *Lupănescu Andreea*, cls. a X-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Covaci Rareș*, *Tătar Mara*, cls. a X-a, C. N. "Papiu Ilarian" Târgu Mureș; *Tătar Antoniu*, cls. a XI-a, C. N. "Papiu Ilarian" Târgu Mureș; *Puicar Bogdan*, cls. a XI-a, C. N. "Bogdan Vodă" Sighetu Marmatei; *Vago Timea*, cls. a XI-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Balint Florin*, *Petrican Teodor*, cls. a XII-a, C. N. "Andrei Mureșanu" Dej; *Lupan Andreea*, cls. a XII-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare.

**Mențiune.** *Bud Cristina*, *Miclea Andrei*, *Sântejudean Bogdan*, cls. a IX-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Zicher Norbert*, cls. a XI-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare; *Tanko Noemi*, *Ignat Patricia*, cls. a XI-a, C. N. "Liviu Rebreanu" Bistrița; *Miholca Diana*, clas. a XII-a, C. N. "Vasile Lucaciu" Baia Mare; *Rusznak Erik*, *Kando Enikő*, cls. a XII-a, "Gheorghe Șincai" Baia Mare.

**Concursul "Gheorghe Șincai" pentru  
micii matematicieni  
26 aprilie 2012**

1. Se consideră numerele:

$$a = 3 + 3 \times [60 + 24 : (8 - 4 : 2)] : 4;$$

$$b = [202 + 3 \times (4 \times 12 - 36 : 2)] \times (196 : 14 - 4 \times 7 : 2),$$

iar  $c$  verifică relația  $8 \times [(270 - 17 \times c) : 3 + 972 : 9] + 64 : 4 = 920$ .

- 1) Aflați numerele  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ;
- 2) Să se arate că răsturnatul numărului  $a + 2011 \times b$  este numărul  $c + 2012 \times b$ .

2. Patru copii au fiecare o sumă de bani. Dacă primul ar avea cu 3 lei mai puțin, al doilea cu 3 lei mai mult, al treilea de trei ori mai puțin, atunci toți patru ar avea aceeași sumă de bani. Știind că al treilea și al patrulea copil au împreună 40 de lei, să se afle:

- 1) Câți lei are al patrulea copil?
- 2) Ce sumă de bani au cei patru copii în total?

3. Într-o sală de clasă sunt 20 de elevi. Primul elev scrie pe tablă numărul 1, al doilea scrie pe tablă numerele 2 și 3, al treilea scrie numerele 4, 5 și 6 și așa mai departe până la ultimul elev.

- 1) Care este suma numerele scrise pe tablă de al patrulea elev?
- 2) Câte numere s-au înscris pe tablă în total?
- 3) Să se arate că suma numerele scrise pe tablă este un număr impar;
- 4) În pauză un elev șterge la întâmplare 20 de numere din cele scrise pe tablă. Să se arate că suma numerelor rămase pe tablă nu poate fi 18000.

*Testul a fost elaborat de:  
Prof. Cristian Heuberger - C. N. "Gh. Șincai" Baia Mare  
Prof. Florin Bojor - C. N. "Gh. Șincai" Baia Mare*

## Rezolvarea problemelor din numărul anterior

### Clasa a IX-a

1. Să se determine  $n \in \mathbb{N}^*$ , care verifică ecuația

$$2^n + 3^n = 11n^2.$$

*Ionel Tudor, Călugăreni, Giurgiu*

**Soluție.** Dacă  $n$  este număr par nenul, atunci  $2^n + 3^n$  este impar și  $11 \cdot n^2$  este par, deci ecuația nu are soluție.

Numerele  $n = 1$  și  $n = 3$  nu verifică ecuația, iar numărul  $n = 5$  este soluție.

Pentru  $n = 2k + 1$ ,  $k \in \mathbb{N}$ ,  $k \geq 3$ , ecuația se scrie:

$$\begin{aligned} 2(2^{n-1} - n^2) + 9(3^{n-2} - n^2) &= 0 \Leftrightarrow \\ 2[(2^k)^2 - (2k+1)^2] + 9[3^{2k-1} - (2k+1)^2] &= 0. \end{aligned} \quad (*)$$

Prin inducție matematică, rezultă că  $2^k > 2k + 1$  și  $3^{2k-1} > (2k + 1)^2$ ,  $\forall k \geq 3$ , de unde deducem că ecuația (\*) nu are soluție. Așadar,  $S = \{5\}$ .

2. Să se rezolve în mulțimea numerelor reale ecuația

$$x^2(1 - [x]) = 1 + \{x\}.$$

*Gheorghe Gherasin, Sighetu Marmăției*

**Soluție.** Pentru  $x \geq 1$  avem că  $0 \geq x^2(1 - [x]) = 1 + \{x\} \geq 1$ , contradicție.

Pentru  $x \in [0, 1]$  ecuația devine  $x^2 = 1 + x \Leftrightarrow x \in \left\{ \frac{1 \pm \sqrt{5}}{2} \right\} \cap [0, 1) = \emptyset$ .

Pentru  $x \in [-1, 0)$  ecuația dată devine:

$$2x^2 = x + 1 \Leftrightarrow x \in \left\{ -\frac{1}{2}; 1 \right\} \cap [-1, 0),$$

deci  $x = -\frac{1}{2}$  este soluție.

Dacă  $x < -1$ , atunci  $x^2(1 - [x]) > 2$ , în timp ce  $1 + \{x\} < 2$ .

În concluzie,  $x = -\frac{1}{2}$  este unica soluție.

3. Notăm cu  $l_a, l_b, l_c$  lungimile bisectoarelor interioare unui triunghi  $ABC$ , notațiile  $r, R, p$  fiind cele uzuale.

Să se arate că:

$$\frac{2rp^2}{R} \leq l_a^2 + l_b^2 + l_c^2 \leq \frac{3}{4}(a^2 + b^2 + c^2).$$

*Ludovic Longaver*



## Argument 14

**Soluție.** Cu notațiile obișnuite avem:  $h_a \leq l_a \leq m_a$  și analogele. Așadar,

$$\begin{aligned} l_a^2 + l_b^2 + l_c^2 &\geq h_a^2 + h_b^2 + h_c^2 \geq h_a h_b + h_a h_c + h_b h_c = \frac{4S^2}{ab} + \frac{4S^2}{ac} + \frac{4S^2}{bc} \\ &= \frac{4S^2}{abc} (a + b + c) = \frac{4S^2}{4RS} 2p = \frac{2r \cdot p^2}{R} \end{aligned}$$

și

$$l_a^2 + l_b^2 + l_c^2 \leq m_a^2 + m_b^2 + m_c^2 = \frac{3}{4}(a^2 + b^2 + c^2).$$

Avem egalitate în oricare din cele două inegalități, rezultă că triunghiul  $ABC$  este echilateral.

4. Fie  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $a^2 < b^2 + c^2$ ,  $b^2 < a^2 + c^2$ ,  $c^2 < b^2 + a^2$ .

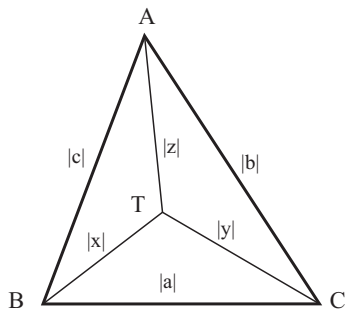
Să se arate că sistemul

$$\begin{cases} x^2 + y^2 + |xy| = a^2 \\ y^2 + z^2 + |yz| = b^2 \\ z^2 + x^2 + |zx| = c^2 \end{cases}$$

este compatibil.

*Ludovic Longaver*

**Soluție.**  $(|b| + |c|)^2 = b^2 + c^2 + 2|bc| > a^2 + 2|bc| \geq a^2 \Rightarrow |b| + |c| > |a|$ , analog  $|a| + |c| > |b|$ , și  $|a| + |b| > |c|$ .



Condițiile de mai sus asigură existența unui triunghi  $ABC$ , având laturile de lungimi  $|a|, |b|, |c|$ . Triunghiul  $ABC$  este ascuțitunghic, întrucât  $\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2|b| \cdot |c|} > 0$ , analog  $\cos B > 0$ ,  $\cos C > 0$ .

Se cunoaște că există în interiorul triunghiului  $ABC$  un punct  $T$  (punctul lui Toricelli) din care laturile se văd sub unghiuri de  $120^\circ$ . Notăm cu  $|x|, |y|, |z|$ , respectiv lungimile segmentelor  $TB, TC, TA$ . Aplicăm teorema cosinusului în triunghiurile  $TBC, TCA, TAB$ :

$$\begin{cases} a^2 = x^2 + y^2 + |x \cdot y| \\ b^2 = y^2 + z^2 + |y \cdot z| \\ c^2 = z^2 + x^2 + |z \cdot x| \end{cases}, \text{ ceea ce ne arată că lungimile segmentelor } TA, TB,$$

$TC$  sunt soluții pentru sistem, astfel sistemul este compatibil.

---

*Argument 14*

---

5. Să se determine

$$\min \left\{ n \in \mathbb{N} / \frac{1}{100} < \{\sqrt{n}\} < \frac{1}{10} \right\},$$

unde  $\{x\}$  reprezintă partea fracționară a numărului real  $x$ .

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

**Soluție.** Fie  $\sqrt{n} = k + f$ , unde  $k = [\sqrt{n}] \in \mathbb{N}$  și  $f = \{\sqrt{n}\} \in [0, 1)$ , sunt partea întreagă și respectiv partea fracționară a numărului  $\sqrt{n}$ . Din condițiile problemei avem:

$$\begin{aligned} \frac{1}{100} < f < \frac{1}{10} &\Leftrightarrow k + \frac{1}{100} < k + f < k + \frac{1}{10} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow k + \frac{1}{100} < \sqrt{n} < k + \frac{1}{10} \Leftrightarrow \\ &\Leftrightarrow k^2 + 0,02 \cdot k + 0,0001 < n < k^2 + 0,2 \cdot k + 0,01. \quad (*) \end{aligned}$$

După cum se poate ușor observa, inegalitatea (\*) nu poate avea loc în  $\mathbb{N}$  pentru  $k = 0, 1, 2, 3, 4$ .

Pentru  $k = 5$ , avem cu relația (\*):

$$25 + 0,1 + 0,0001 < n < 25 + 1 + 0,01 \Leftrightarrow 25,1001 < n < 26,01,$$

deci  $n = 26$ , care este cel mai mic număr natural ce verifică condițiile enunțului.

6. Dacă  $0 \leq a_k \leq k$ ,  $(\forall) k \in \{1, 2, \dots, n\}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , să se demonstreze că:

$$a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n + (1 - a_1)(2 - a_2) \cdot \dots \cdot (n - a_n) < n!$$

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

**Soluție.** Avem în mod evident următoarea afirmație:

Dacă  $a_k, b_k \geq 0$ ,  $k \in \overline{1, n}$ , atunci

$$(a_1 + b_1)(a_2 + b_2) \cdot \dots \cdot (a_n + b_n) \geq a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n + b_1 \cdot b_2 \cdot \dots \cdot b_n \quad (*)$$

(deoarece în dezvoltarea produsului din membrul stâng s-au reținut doar primul și ultimul termen). Egalitatea se obține dacă  $n = 1$  sau  $n$  oarecare și  $a_i = 0$  sau  $b_i = 0$ . Luând în (\*)  $b_k = k - a_k$ , pentru care în condițiile enunțului avem  $b_k \geq 0$  și  $a_k + b_k = k$ ,  $\forall k \in \overline{1, n}$ , se obține:

$$1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n \geq a_1 \cdot a_2 \cdot \dots \cdot a_n + (1 - a_1)(2 - a_2) \cdot \dots \cdot (n - a_n),$$

adică inegalitatea din enunț. Egalitatea se obține dacă  $n = 1$ , sau  $n$  oarecare și  $a_k = 0$  sau  $a_k = k$ .

7. Să se demonstreze că:

$$\sum_{k=1}^{2n(n+1)} \frac{1}{\sqrt{2k} + \sqrt{2k+1}} < n < \sum_{k=1}^{2n(n+1)} \frac{1}{\sqrt{2k-1} + \sqrt{2k}}.$$

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

---

*Argument 14*

---

**Soluție.** Fie

$$A = \sum_{k=1}^{2n(n+1)} \frac{1}{\sqrt{2k} + \sqrt{2k+1}} \quad \text{și} \quad B = \sum_{k=1}^{2n(n+1)} \frac{1}{\sqrt{2k-1} + \sqrt{2k}}.$$

Cum  $\frac{1}{\sqrt{2k} + \sqrt{2k+1}} < \frac{1}{\sqrt{2k-1} + \sqrt{2k}}$ , rezultă că

$$A < B. \tag{1}$$

Mai avem (prin raționalizarea numitorilor),

$$\begin{aligned} B + A &= \sum_{k=1}^{2n(n+1)} (\sqrt{2k} - \sqrt{2k-1}) + \sum_{k=1}^{2n(n+1)} (\sqrt{2k+1} - \sqrt{2k}) \\ &= \sum_{k=1}^{2n(n+1)} (\sqrt{2k+1} - \sqrt{2k-1}) \\ &= (\sqrt{3} - \sqrt{1}) + (\sqrt{5} - \sqrt{3}) + \dots + (\sqrt{4n(n+1)+1} - \sqrt{4n(n+1)-1}) \\ &= \sqrt{4n(n+1)+1} - 1 = \sqrt{(2n+1)^2 - 1} = 2n. \end{aligned}$$

Deci

$$A + B = 2n. \tag{2}$$

Din (1) și (2) avem, pe de o parte  $2A < A + B = 2n$ , adică  $A < n$ , iar pe de altă parte  $2B > A + B = 2n$ , adică  $B > n$ .

**8.** Dacă  $x, y, z, t > 0$ , atunci:

$$(x + y + z + t) \left( \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} + \frac{1}{t} \right) \geq \left( \frac{x+y}{\sqrt{xy}} + \frac{z+t}{\sqrt{zt}} \right)^2 \geq 16.$$

*D. M. Băținețu-Giurgiu*

**Soluție.** Fie  $x + y = u$ ,  $z + t = v$ ,  $xy = w^2$ ,  $zt = \omega^2$ . Atunci

$$\begin{aligned} (x + y + z + t) \left( \frac{1}{x} + \frac{1}{y} + \frac{1}{z} + \frac{1}{t} \right) &= (u + v) \left( \frac{u}{w^2} + \frac{v}{\omega^2} \right) \\ &= \frac{u^2}{w^2} + \frac{uv}{\omega^2} + \frac{uv}{w^2} + \frac{v^2}{\omega^2} \geq \left( \frac{u}{w} \right)^2 + 2\sqrt{\frac{u^2v^2}{w^2\omega^2}} + \left( \frac{v}{\omega} \right)^2 \\ &= \left( \frac{u}{w} \right)^2 + 2\frac{u}{w} \cdot \frac{v}{\omega} + \left( \frac{v}{\omega} \right)^2 \\ &= \left( \frac{x+y}{\sqrt{xy}} + \frac{z+t}{\sqrt{zt}} \right)^2 \geq \left( \frac{2\sqrt{xy}}{\sqrt{xy}} + \frac{2\sqrt{zt}}{\sqrt{zt}} \right)^2 = 4^2 = 16 \end{aligned}$$

cu egalitate, dacă  $x = y = z = t$ .

---

*Argument 14*

---

9. Dacă  $a, b, m, n \in \mathbb{R}_+^*$ , atunci:

$$\frac{2ab}{a+b} \leq \frac{\sqrt{(ma+nb)(mb+na)}}{m+n} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}.$$

*D. M. Băținețu-Giurgiu*

**Soluție.** Deoarece  $\frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}}$ ,  $\forall a, b > 0$ , vom demonstra că

$$\sqrt{ab} \leq \frac{\sqrt{(ma+nb)(mb+na)}}{m+n} \leq \frac{a+b}{2}$$

și atunci se obțin inegalitățile de demonstrat.

Prima inegalitate devine:

$$\begin{aligned} (m+n)\sqrt{ab} &\leq \sqrt{(ma+nb)(mb+na)} \Leftrightarrow (m+n)^2 ab \\ &\leq m^2 ab + n^2 ab + mn(a^2+b^2) \Leftrightarrow mn(a-b)^2 \geq 0, \end{aligned}$$

ceea ce este evident. Avem egalitate, rezultă  $a = b$ .

A doua inegalitate se scrie:

$$\begin{aligned} 2\sqrt{(ma+nb)(mb+na)} &\leq (a+b)(m+n) \Leftrightarrow 4(ma+nb)(mb+na) \\ &\leq (a+b)^2(m+n)^2 \Leftrightarrow (a-b)^2(m-n)^2 \geq 0, \end{aligned}$$

ceea ce este evident. Avem egalitate, rezultă  $a = b$  sau  $m = n$ .

10. Să se arate că dacă  $a > 0$ ,  $b > 0$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$  și

$$x^2 + \sqrt{a^{2^n} + b^{2^n}} \cdot x + 1 \geq 0, \quad (\forall) x \in \mathbb{R},$$

atunci  $x^2 + \sqrt{a^{2^k} + b^{2^k}} \cdot x + 1 \geq 0$ ,  $(\forall) x \in \mathbb{R}$ ,  $(\forall) k \in \{0, 1, \dots, n\}$ .

*Nicolae Mușuroia*

**Soluție.** Trebuie să arătăm că  $\Delta_k = a^{2^k} + b^{2^k} - 4 \leq 0$ ,  $\forall k \in \{0, 1, \dots, n\}$ .

Din  $x^2 + \sqrt{a^{2^n} + b^{2^n}} \cdot x + 1 \geq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ , rezultă că  $\Delta_n = a^{2^n} + b^{2^n} - 4 \leq 0$ . Atunci  $a^{2^n} \leq a^{2^n} + b^{2^n} \leq 4$ , deci  $a^{2^{n-1}} \leq 2$ . Analog  $b^{2^{n-1}} \leq 2$ .

Obținem  $\Delta_{n-1} = a^{2^{n-1}} + b^{2^{n-1}} \leq 4$ , deci  $x^2 + \sqrt{a^{2^{n-1}} + b^{2^{n-1}}} \cdot x + 1 \geq 0$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

Din aproape în aproape obținem  $\Delta_1 \leq 0$  și de aici  $\Delta_0 \leq 0$ .

11. Se consideră triunghiul  $ABC$ , în care

$$\max \left\{ \frac{IA^2}{bc}, \frac{IB^2}{ac}, \frac{IC^2}{ab} \right\} = \frac{1}{3},$$

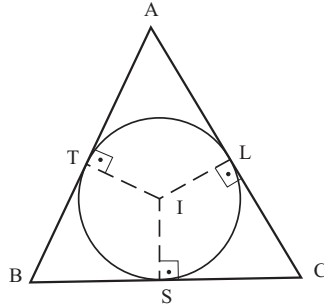
unde  $I$  reprezintă centrul cercului înscris.

Să se arate că triunghiul  $ABC$  este echilateral.

*Nicolae Mușuroia*

Argument 14

**Soluție.** Notăm cu  $T, S, L$  punctele de tangență ale cercului înscris cu laturile  $AB, BC$  respectiv  $AC$ .



Din  $AT = AL, BT = SB$  și  $CS = CL$ , obținem  $AT = AL = p - a, BT = SB = p - b, CS = CL = p - c$ .

$$\begin{aligned} IA^2 &= AT^2 + r^2 = (p - a)^2 + \left(\frac{S}{p}\right)^2 = (p - a)^2 + \frac{p(p - a)(p - b)(p - c)}{p^2} \\ &= \frac{p - a}{p} [p(p - a) + (p - b)(p - c)] = \frac{p - a}{p} bc. \end{aligned}$$

Atunci

$$\frac{IA^2}{bc} + \frac{IB^2}{ac} + \frac{IC^2}{ab} = 1.$$

Dar  $\frac{IA^2}{bc} \leq \frac{1}{3}, \frac{IB^2}{ac} \leq \frac{1}{3}$  și  $\frac{IC^2}{ab} \leq \frac{1}{3}$ . Obținem  $\frac{IA^2}{bc} = \frac{IB^2}{ac} = \frac{IC^2}{ab}$ , deci  $\frac{p - a}{p} = \frac{p - b}{p} = \frac{p - c}{p}$ .

Rezultă  $a = b = c$ .

**12.** Să se arate că dacă  $a, b, c \in (0, \infty)$  și  $a + b + c = abc$ , atunci:

$$(1 + a^2)(1 + b^2)(1 + c^2) \geq 64.$$

Nicolae Mușuroia

**Soluție.** Din  $a + b + c = abc$  rezultă  $\frac{1}{bc} + \frac{1}{ac} + \frac{1}{ab} = 1$ . Atunci

$$\begin{aligned} 1 + a^2 &= a^2 \left(1 + \frac{1}{a^2}\right) = a^2 \left(\frac{1}{bc} + \frac{1}{ac} + \frac{1}{ab} + \frac{1}{a^2}\right) \\ &= a^2 \left[\frac{1}{c} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) + \frac{1}{a} \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right)\right] \\ &= a^2 \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b}\right) \left(\frac{1}{a} + \frac{1}{c}\right) = \frac{(a + b)(a + c)}{bc} \geq \frac{4a\sqrt{bc}}{bc} = \frac{4a}{\sqrt{bc}}. \end{aligned}$$

## Argument 14

Obținem

$$(1 + a^2)(1 + b^2)(1 + c^2) \geq 64 \frac{a}{\sqrt{bc}} \cdot \frac{b}{\sqrt{ac}} \cdot \frac{c}{\sqrt{ab}} = 64$$

cu egalitate pentru  $a = b = c = \sqrt{3}$ .

**13.** Se consideră triunghiul  $ABC$  și punctele  $M, Q \in (AB)$ ,  $N, P \in (AC)$ , astfel încât

$$\frac{MB}{MA} = \frac{QA}{QB} = \frac{PA}{PC} = \frac{NC}{NA} = k \in (0, 1).$$

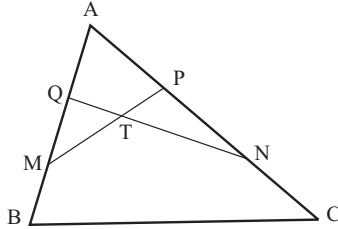
Fie  $\{T\} = MP \cap NQ$  și  $G$  centrul de greutate al triunghiului.

- Să se demonstreze că  $G, T, A$  sunt coliniare.
- Să se demonstreze că  $T \in (AG)$ .
- Să se arate că

$$AT + BT + CT > \frac{k^2 - k + 1}{(1 + k)^2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2) - BC^2}.$$

*Dana Heuberger*

**Soluție.** a)  $T$  este punctul de intersecție al diagonalelor trapezului  $MNPQ$ , deci punctele  $A, T$  și mijlocul  $A'$  al segmentului  $[BC]$  sunt coliniare. Cum  $G \in (AA')$ , rezultă concluzia.



- b) Notăm  $\frac{TQ}{TN} = \alpha$  și  $\frac{TP}{TM} = \beta$ . Obținem

$$\vec{XT} = \frac{\vec{XQ} + \alpha \vec{XN}}{1 + \alpha} = \frac{\vec{XP} + \beta \vec{XM}}{1 + \beta}. \quad (1)$$

Avem  $\forall X \in \mathcal{P}$ ,  $\vec{XM} = \frac{\vec{XB} + k\vec{XA}}{1 + k}$ ,  $\vec{XP} = \frac{\vec{XA} + k\vec{XC}}{1 + k}$ ,  $\vec{XQ} = \frac{\vec{XA} + k\vec{XB}}{1 + k}$ ,  
 $\vec{XN} = \frac{\vec{XC} + k\vec{XA}}{1 + k}$ .

Înlocuind în (1) rezultă

$$\frac{1 + k\alpha}{1 + \alpha} \vec{XA} + \frac{k}{1 + \alpha} \vec{XB} + \frac{\alpha}{1 + \alpha} \vec{XC} = \frac{1 + k\beta}{1 + \beta} \vec{XA} + \frac{\beta}{1 + \beta} \vec{XB} + \frac{k}{1 + \beta} \vec{XC}. \quad (2)$$

## Argument 14

Punând  $X = C$  în (2) și ținând cont de unicitatea coordonatelor în baza  $(\overrightarrow{CA}, \overrightarrow{CB})$ , deducem

$$\frac{1+k\alpha}{1+\alpha} = \frac{1+k\beta}{1+\beta} \quad (3)$$

și

$$\frac{k}{1+\alpha} = \frac{\beta}{1+\beta}. \quad (4)$$

Punând  $X = B$  în (2) și ținând cont de unicitatea coordonatelor în baza  $(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BC})$ , deducem

$$\frac{\alpha}{1+\alpha} = \frac{k}{1+\beta}. \quad (5)$$

Din (4) și (5) rezultă  $\beta = \frac{k^2}{\alpha}$  și înlocuind în (3) obținem că  $\alpha = \beta = k$ . Din (1) rezultă:

$$\begin{aligned} \forall X \in \mathcal{P}, \overrightarrow{XT} &= \frac{(1+k^2)\overrightarrow{XA} + k\overrightarrow{XB} + k\overrightarrow{XC}}{(1+k)^2} \\ &= \frac{(1-k+k^2)\overrightarrow{XA} + k(\overrightarrow{XA} + \overrightarrow{XB} + \overrightarrow{XC})}{(1+k)^2}. \end{aligned} \quad (6)$$

Punând  $X = G$  în (6), rezultă  $\overrightarrow{GT} = \frac{1-k+k^2}{(1+k)^2} \overrightarrow{GA}$ .

Așadar  $GT = \frac{1-k+k^2}{(1+k)^2} GA < GA$ , deci  $T \in (AG)$ .

c) Din (6) deducem  $\overrightarrow{AT} = \frac{k(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})}{(1+k)^2}$ ,  $\overrightarrow{BT} = \frac{(1+k^2)\overrightarrow{BA} + k\overrightarrow{BC}}{(1+k)^2}$ ,  
 $\overrightarrow{CT} = \frac{(1+k^2)\overrightarrow{CA} + k\overrightarrow{CB}}{(1+k)^2}$  și

$$\overrightarrow{AT} + \overrightarrow{BT} + \overrightarrow{CT} = \frac{(-1+k-k^2)(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})}{(1+k)^2} = -\frac{(1-k+k^2)2\overrightarrow{AA'}}{(1+k)^2}.$$

Așadar

$$AT + BT + CT > \frac{2(k^2 - k + 1)}{(1+k)^2} AA' = \frac{k^2 - k + 1}{(1+k)^2} \sqrt{2(AB^2 + AC^2) - BC^2}.$$

**14.** Fie  $a < b < c$  cifre nenule. Demonstrați că

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} \geq \frac{3}{2} + \frac{5a+2b+5c}{8160}.$$

Când are loc egalitatea?

Cristinel Mortici

---

*Argument 14*

---

**Soluție.** Avem

$$\frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} = \frac{3}{2} + \frac{k}{2(b+c)(a+c)(a+b)}, \quad (1)$$

unde

$$k = 2a^3 + 2b^3 + 2c^3 - ab^2 - a^2b - ac^2 - a^2c - bc^2 - b^2c.$$

Însă

$$b - a \geq 1, \quad c - b \geq 1 \quad \text{și} \quad c - a \geq 2, \quad (2)$$

deci

$$\begin{aligned} a^3 + b^3 - ab^2 - a^2b &= (a+b)(b-a)^2 \geq a+b \\ b^3 + c^3 - bc^2 - b^2c &= (b+c)(c-b)^2 \geq b+c \\ c^3 + a^3 - ca^2 - c^2a &= (a+c)(c-a)^2 \geq 4(a+c) \end{aligned}$$

și prin adunare,  $k \geq 5a + 2b + 5c$ . În (1) obținem

$$\begin{aligned} \frac{a}{b+c} + \frac{b}{c+a} + \frac{c}{a+b} &\geq \frac{3}{2} + \frac{5a+2b+5c}{2(b+c)(a+c)(a+b)} \\ &\geq \frac{3}{2} + \frac{5a+2b+5c}{2(8+9)(7+9)(7+8)} \\ &= \frac{3}{2} + \frac{5a+2b+5c}{8160}, \end{aligned}$$

unde am folosit  $a \leq 7, b \leq 8, c \leq 9$ .

Egalitate are loc pentru  $a = 7, b = 8, c = 9$ .

**15.** Fie  $m, n, p, q, r$  numere prime, astfel încât

$$m^4 + n^4 + p^4 + q^4 = 1 \cdot 3 \cdot 5 \cdot \dots \cdot (2r - 1) + 1555.$$

Demonstrați că  $m = n = p = q = r = 5$ .

*Cristinel Mortici*

**Soluție.** Nu sunt soluții pentru  $r = 2$ .

Pentru  $r \geq 3$ ,  $1 \cdot 3 \cdot \dots \cdot (2r - 1)$  se divide cu 5, deci  $m^4 + n^4 + p^4 + q^4$  se divide cu 5.

$x^4$  dă restul 0 sau 1 la împărțirea cu 5, deci  $m, n, p, q$  se divid cu 5.

Dar ele sunt prime, deci  $m = n = p = q = 5$ , apoi  $r = 5$ .

**Clasa a X-a**

**1.** Se consideră numerele complexe distincte  $z_1, z_2, z_3$ , de același modul, astfel încât

$$\frac{z_2^2 + z_3^2}{z_1^2}, \frac{z_3^2 + z_1^2}{z_2^2}, \frac{z_1^2 + z_2^2}{z_3^2} \in \mathbb{R}.$$



## Argument 14

Să se demonstreze că triunghiul care are vârfurile de afixe  $z_1, z_2, z_3$  este dreptunghic sau isoscel.

Dana Heuberger

**Soluție.** Notăm  $|z_1| = |z_2| = |z_3| = r$ . Fie  $M_1, M_2, M_3$  respectiv imaginile numerelor  $z_1, z_2, z_3$ .

$$\frac{z_2^2 + z_3^2}{z_1^2} \in \mathbb{R} \Leftrightarrow \frac{z_2^2 + z_3^2}{z_1^2} + 1 = \frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_1^2} \in \mathbb{R}.$$

Analog obținem  $\frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_2^2}, \frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_3^2} \in \mathbb{R}$ .

1) Dacă  $z_1^2 + z_2^2 + z_3^2 \neq 0$ , atunci din

$$\left| \frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_1^2} \right| = \left| \frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_2^2} \right| = \left| \frac{z_1^2 + z_2^2 + z_3^2}{z_3^2} \right|$$

deducem că exact două dintre numerele  $z_1^2, z_2^2, z_3^2$  coincid.

Dacă  $z_1^2 = z_2^2$ , obținem  $z_2 = -z_1$  și din ipoteză rezultă că  $\frac{z_1^2}{z_3^2} \in \mathbb{R}$ , deci există  $k \in \mathbb{R}^*$  astfel încât  $z_3^2 = k \cdot z_1^2$ . Trecând la module, obținem  $|k| = 1$ , deci  $k = \pm 1$ , apoi  $z_3^2 = -z_1^2$  și  $z_3 = \pm i \cdot z_1$ , iar triunghiul este dreptunghic. Celelalte două cazuri conduc la aceeași concluzie.

2) Dacă  $z_1^2 + z_2^2 + z_3^2 = 0$ , fie  $\alpha = z_1^2, \beta = z_2^2, \gamma = z_3^2$ .

Deoarece  $\begin{cases} \alpha + \beta + \gamma = 0 \\ |\alpha| = |\beta| = |\gamma| \end{cases}$ , triunghiul cu vârfurile de afixe  $\alpha, \beta, \gamma$  este echilateral.

Așadar, pentru  $\varepsilon \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$  o rădăcină de ordinul 3 a unității, avem  $\beta = \varepsilon \cdot \alpha$  și  $\gamma = \varepsilon^2 \cdot \alpha$ . Obținem  $z^2 = \varepsilon \cdot z_1^2 = \varepsilon^4 \cdot z_1^2$  și  $z_3^2 = \varepsilon^2 \cdot z_1^2$ , deci  $\begin{cases} z_2 = \pm \varepsilon^2 \cdot z_1 \\ z_3 = \pm \varepsilon \cdot z_1 \end{cases}$ .

Dacă  $\begin{cases} z_2 = \varepsilon^2 \cdot z_1 \\ z_3 = \varepsilon \cdot z_1 \end{cases}$ , atunci triunghiul este echilateral, iar în celelalte cazuri rezultă că triunghiul este isoscel.

**2.** Se consideră  $a \in \mathbb{R}, k, n \in \mathbb{N}^*$ , cu  $(n, k) = 1$  și ecuația

$$\{a^k\}x^2 - 4\{a^n\}x + 6 = 0.$$

a) Să se arate că dacă rădăcinile ecuației sunt numere întregi, atunci  $a \in \mathbb{Q}$ .

b) Să se arate că pentru  $n \in \mathbb{N}^*$  există o infinitate de valori ale lui  $a > 1$ , astfel încât ecuația

$$\{a^{2n+1}\}x^2 - 4\{a^n\}x + 6 = 0$$

să aibă rădăcinile întregi.

Dana Heuberger

*Argument 14*

**Soluție.** a) **I.** Dacă  $\begin{cases} a^k \in \mathbb{Z} \\ a^n \in \mathbb{Z} \end{cases}$ , obținem  $6 = 0$ , fals.

**II.** Dacă  $\begin{cases} a^k \in \mathbb{Z} \\ a^n \notin \mathbb{Z} \end{cases}$ , ecuația are soluția  $x = \frac{3}{2\{a^n\}} \in \mathbb{Z}$ , de unde deducem că  $\{a^n\} \in \mathbb{Q}$ , adică  $a^n \in \mathbb{Q}$ . Atunci, deoarece există  $p, q \in \mathbb{Z}$  astfel ca  $nq + kp = 1$ , obținem că  $a = (a^n)^q \cdot (a^k)^p \in \mathbb{Q}$ .

**III.** Dacă  $a^k \notin \mathbb{Z}$ , atunci ecuația este de gradul al doilea. Fie  $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$  rădăcinile ecuației. Rezultă  $x_1 x_2 = \frac{6}{\{a^k\}}$ , deci  $\{a^k\} = \frac{6}{x_1 x_2} \in \mathbb{Q}$ , adică  $a^k \in \mathbb{Q}$  și apoi  $x_1 + x_2 = \frac{4\{a^n\}}{\{a^k\}} = \frac{2x_1 x_2}{3} \{a^n\} \in \mathbb{N}$ , deci  $\{a^n\} \in \mathbb{Q}$ , adică  $a^n \in \mathbb{Q}$ . Ca în cazul **II**, deducem că  $a \in \mathbb{Q}$ .

b) Observăm că pentru  $a = \frac{1}{2}$ , ecuația devine  $\frac{x^2}{2^{2n+1}} - \frac{4x}{2^n} + 6 = 0$ , adică  $x^2 - 2^{n+3}x + 3 \cdot 2^{2n+2} = 0$ , cu soluțiile  $x_1 = 2^{n+1}$  și  $x_2 = 3 \cdot 2^{n+1}$ .

Apoi, pentru orice  $s \in \mathbb{N}^*$   $a_s = 2^{2n} \cdot s + \frac{1}{2}$  este o soluție a problemei, deoarece, folosind binomul lui Newton, deducem că  $\{a_s^{2n+1}\} = \frac{1}{2^{2n+1}}$  și  $\{a_s^n\} = \frac{1}{2^n}$  și obținem ecuația de mai înainte, cu soluțiile întregi.

**3.** Să se determine șirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  de numere naturale, astfel încât  $(\forall) n \in \mathbb{N}^*$ ,

$$a_1 \cdot a_{a_1} + a_2 \cdot a_{a_2} + \dots + a_n \cdot a_{a_n} = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}.$$

*Dana Heuberger*

**Soluție.** Avem  $a_1 \cdot a_{a_1} = 1$ . Scăzând din relația din enunț pe cea pentru  $n - 1$ , obținem că  $\forall n \geq 2, a_n \cdot a_{a_n} = n^2$ , deci

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, a_n \cdot a_{a_n} = n^2.$$

Demonstrăm că,  $\forall n \in \mathbb{N}^*, a_n = n$ .

Pentru  $n = 1$ , din  $a_1 \cdot a_{a_1} = 1$ , deoarece numerele sunt naturale, rezultă că  $a_1 = a_{a_1} = 1$ .

Presupunem că pentru  $k \in \mathbb{N}, k \geq 2, \forall t = \overline{1, k-1}, a_t = t$ .

Avem  $a_k \cdot a_{a_k} = k^2$ .

Presupunem că  $a_k = s < k$ . Din ipoteza de inducție deducem că  $a_{a_k} = a_s = s < k$ , deci  $a_k \cdot a_{a_k} = s^2 < k^2$ , fals.

Presupunem că  $a_k = s > k$ . Deducem  $a_s = a_{a_k} = \frac{k^2}{a_k} = \frac{k^2}{s} < \frac{k^2}{k} = k$ , deci

$$a_{a_k} \cdot a_{a_{a_k}} = \frac{k^2}{s} \cdot a_{a_s} = \frac{k^2}{s} \cdot a_{\frac{k^2}{s}} \stackrel{ip\ ind}{=} \frac{k^2}{s} \cdot \frac{k^2}{s} = \frac{k^4}{s^2} < \frac{k^4}{k^2} = k^2, \text{ fals.}$$

Așadar  $a_k = k$ , deci  $\forall n \in \mathbb{N}^*, a_n = n$ .

---

*Argument 14*

---

4. Să se arate că:

$$(\operatorname{arctg} x)^2 + \left(\operatorname{arctg} \frac{1}{x}\right)^2 \geq \frac{\pi^2}{8}, \quad (\forall) x \in \mathbb{R}^*.$$

*D. M. Băținețu-Giurgiu*

**Soluție.** Se știe că  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x^2$  este convexă pe  $\mathbb{R}$  și atunci, conform inegalității Jensen, avem:

$$f(a) + f(b) \geq 2f\left(\frac{a+b}{2}\right), \quad \forall a, b \in \mathbb{R}. \quad (1)$$

Deci luând  $a = \operatorname{arctg} x$ ,  $b = \operatorname{arctg} \frac{1}{x}$ ,  $x \in \mathbb{R}_+^*$ , rezultă că:

$$(\operatorname{arctg} x)^2 + \left(\operatorname{arctg} \frac{1}{x}\right)^2 \geq 2\left(\frac{\operatorname{arctg} x + \operatorname{arctg} \frac{1}{x}}{2}\right)^2. \quad (2)$$

Deoarece  $\operatorname{arctg} x + \operatorname{arctg} \frac{1}{x} = \frac{\pi}{2}$ ,  $\forall x \in (0, \infty)$ , rezultă că (2) ne conduce la

$$(\operatorname{arctg} x)^2 + \left(\operatorname{arctg} \frac{1}{x}\right)^2 \geq 2\left(\frac{\pi}{4}\right)^2 = \frac{\pi^2}{8}, \quad \forall x \in \mathbb{R}_+^*,$$

adică relația enunțului. Egalitate avem atunci când  $\operatorname{arctg} x = \operatorname{arctg} \frac{1}{x} \Leftrightarrow x = 1$ .

5. Să se arate că în orice triunghi au loc inegalitățile:

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c} \geq \frac{\sqrt{3}}{r} \geq \frac{9}{p},$$

notațiile fiind cele obișnuite.

*Gheorghe Râmbu, matematician*

**Soluție.** Funcția  $\operatorname{tg} x$  este convexă pe  $\left(0, \frac{\pi}{2}\right)$  și atunci, aplicând inegalitatea lui Jensen, obținem:

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} \left( \operatorname{tg} \left(\frac{A}{2}\right) + \operatorname{tg} \left(\frac{B}{2}\right) + \operatorname{tg} \left(\frac{C}{2}\right) \right) &\geq \operatorname{tg} \left( \frac{A+B+C}{6} \right) = \operatorname{tg} \left( \frac{\pi}{6} \right) = \frac{1}{\sqrt{3}} \Rightarrow \\ &\Rightarrow \operatorname{tg} \left(\frac{A}{2}\right) + \operatorname{tg} \left(\frac{B}{2}\right) + \operatorname{tg} \left(\frac{C}{2}\right) \geq \sqrt{3} \end{aligned} \quad (3)$$

Dar

$$\operatorname{tg} \left(\frac{A}{2}\right) = \sqrt{\frac{(p-b) \cdot (p-c)}{p(p-a)}} = \frac{\sqrt{p(p-a)(p-b)(p-c)}}{p(p-a)} = \frac{S}{p(p-a)}$$

---

*Argument 14*

---

și analoagele.

Inlocuind în (\*), obținem

$$\sum \frac{S}{p(p-a)} \geq \sqrt{3} \Leftrightarrow \sum \frac{r}{(p-a)} \geq \sqrt{3} \Leftrightarrow \sum \frac{1}{(p-a)} \geq \frac{\sqrt{3}}{r}.$$

Inegalitatea  $\frac{\sqrt{3}}{r} \geq \frac{9}{p}$  este echivalentă cu:

$$\begin{aligned} p^2 &\geq 3 \cdot S \cdot \sqrt{3} \Leftrightarrow p^4 \geq 27 \cdot p(p-a)(p-b)(p-c) \Leftrightarrow \\ p^3 &\geq 27(p-a)(p-b)(p-c) \Leftrightarrow (p-a+p-b+p-c)^3 \\ &\geq 27(p-a)(p-b)(p-c) \Leftrightarrow p-a+p-b+p-c \\ &\geq 3\sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)} \end{aligned}$$

care este adevărată, reprezentând inegalitatea mediilor de ordinul 3.

În concluzie rezultă

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-b} \geq \frac{\sqrt{3}}{r} \geq \frac{9}{p}.$$

Se observă că a fost întărită inegalitatea Cauchy-Buniakowski-Schwartz, adică

$$\sum (p-a) \sum \frac{1}{p-a} \geq 9.$$

**6.** Se consideră mulțimea  $M = \{1, 2, 3, \dots, n\}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Să se determine numărul perechilor  $(A, B)$  care satisfac condițiile:  $A \cup B = M$  și  $\text{card}(A \cap B) \leq 2$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Dacă  $n = 1$ , atunci ecuația are 3 soluții și anume:  $(\emptyset, M)$ ;  $(M, \emptyset)$ ;  $(M, M)$ .

Dacă  $n \geq 2$ , atunci presupunând că  $A \cap B$  are  $k$  elemente ( $k \in \overline{1, 2}$ ), acestea se pot alege în  $C_n^k$  moduri. La fiecare din aceste posibilități, orice alt element din  $M$  (diferit de cele  $k$  alese) poate fi pus în  $A \setminus B$  sau în  $B \setminus A$  în 2 moduri.

Așadar, există  $C_n^k \cdot 2^{n-k}$  posibilități. Numărul cerut este

$$\sum_{k=0}^2 C_n^k 2^{n-k} = 2^n + n \cdot 2^{n-1} + \frac{n(n-1)}{2} 2^{n-2} = 2^{n-3}(n^2 + 3n + 8).$$

**7.** Se consideră mulțimea  $M = \{1, 2, 3, \dots, 2n\}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Să se determine numărul de perechi  $(A, B)$  știind că îndeplinesc condițiile:

$A \cup B = M$  și  $\text{card}(A \cap B)$  este număr par.

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Dacă  $A \cap B$  are  $2k$  elemente,  $k \in \overline{0, n}$ , atunci acestea se pot alege în  $C_{2n}^{2k}$  moduri. Pentru fiecare element  $x$  din  $M$ , mai puțin cele  $2k$  alese, există două

---

*Argument 14*

---

posibilități ( $x \in A$  sau  $x \notin B$  sau  $x \in B$  și  $x \notin A$ ).

Cu principiul produsului, deducem că numărul cerut este

$$a_n = \sum_{k=0}^n C_{2n}^{2k} \cdot 2^{2n-2k} = 4^n \sum_{k=0}^n C_{2n}^{2k} \cdot \frac{1}{2^{2k}} = 4^n \cdot T_n.$$

Deoarece

$$(1+x)^{2n} + (1-x)^{2n} = \sum_{k=0}^{2n} C_{2n}^k x^k + \sum_{k=0}^{2n} C_{2n}^k (-x)^k = 2 \sum_{k=0}^n C_{2n}^{2k} x^{2k},$$

punând  $x = \frac{1}{2}$ , deducem că

$$T_n = \frac{1}{2} \left[ \left(1 + \frac{1}{2}\right)^{2n} + \left(1 - \frac{1}{2}\right)^{2n} \right] = \frac{3^{2n} + 1}{2^{2n+1}},$$

deci

$$a_n = \frac{3^{2n} + 1}{2}, \quad n \in \mathbb{N}^*.$$

8. Să se rezolve ecuația:

$$13^{\log_3 |4x-1|} - 2 \cdot 9^{\log_{13}(32x^2-16x+9)} = 7.$$

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Este necesar ca  $x \neq \frac{1}{4}$ . Ecuația se scrie:

$$13^{\log_9(4x-1)^2} - 2 \cdot 9^{\log_{13}(32x^2-16x+9)} = 7.$$

Cu notațiile  $a = \log_9(4x-1)^2$  și  $b = \log_{13}(32x^2-16x+9)$ , obținem că

$$13^a - 2 \cdot 9^b = 7 \tag{1}$$

și

$$\begin{cases} (4x-1)^2 = 9^a \\ 32x^2 - 16x + 9 = 13^b \end{cases} \Rightarrow 13^b - 2 \cdot 9^a = 7. \tag{2}$$

Din (1) și (2) obținem că  $13^a + 2 \cdot 9^a = 13^b + 2 \cdot 9^b$ , deci  $a = b$ , deoarece funcția  $f(x) = 13^x + 2 \cdot 9^x$ ,  $x \in \mathbb{R}$ , este injectivă fiind strict crescătoare.

Atunci relația (2) devine:  $13^a = 2 \cdot 9^a + 7 \Leftrightarrow \left(\frac{13}{9}\right)^a = 2 + 7\left(\frac{1}{9}\right)^a \Leftrightarrow a = 2$  este unica soluție căci funcțiile din cei doi membri au monotonii stricte și diferite.

Așadar,  $\log_9(4x-1)^2 = 2 = \log_{13}[2(4x-1)^2 + 7] \Leftrightarrow (4x-1)^2 = 81 \Leftrightarrow x \in \left\{\frac{5}{2}; -2\right\}$ . Soluția este  $S = \left\{-2; \frac{5}{2}\right\}$ .

Argument 14

9. a) Exprimați  $(C_{n+1}^k)^2 - (C_n^{k-1})^2$ , în funcție de  $(C_n^k)^2$ ,  $k \in \overline{1, n}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .  
 b) Să se arate că:

$$1 + \frac{n+2}{n}(C_n^1) + \frac{n+3}{n-1}(C_n^2)^2 + \dots + \frac{2n+1}{1}(C_n^n)^2 = C_{2n+2}^{n+1} - C_{2n}^n, \quad (\forall) n \in \mathbb{N}^*.$$

Ionel Tudor, Călugăreni, Giurgiu

**Soluție.** a) Folosind formula de descompunere a combinărilor, obținem succesiv:

$$\begin{aligned} (C_{n+1}^k)^2 - (C_n^{k-1})^2 &= (C_{n+1}^k - C_n^{k-1})(C_{n+1}^k + C_n^{k-1}) \\ &= (C_n^k + C_n^{k-1} - C_n^{k-1}) \left( \frac{n+1}{k} C_n^{k-1} + C_n^{k-1} \right) \\ &= C_n^k \frac{n+k+1}{k} C_n^{k-1} = \frac{n+k+1}{k} (C_n^k)^2 \frac{C_n^{k-1}}{C_n^k} \\ &= \frac{n+k+1}{k} (C_n^k)^2 \frac{n!}{(k-1)!(n-k+1)!} \cdot \frac{k!(n-k)!}{n!} \\ &= \frac{n+k+1}{n-k+1} (C_n^k)^2. \end{aligned}$$

Deci

$$(C_{n+1}^k)^2 - (C_n^{k-1})^2 = \frac{n+k+1}{n-k+1} (C_n^k)^2, \quad \forall k \in \overline{1, n}.$$

b) Trebuie să arătăm că:

$$1 + \sum_{k=1}^n \frac{n+k+1}{n-k+1} (C_n^k)^2 = C_{2n+2}^{n+1} - C_{2n}^n.$$

Folosind relația găsită la punctul a), scriem succesiv:

$$\begin{aligned} 1 + \sum_{k=1}^n \frac{n+k+1}{n-k+1} (C_n^k)^2 &= 1 + \sum_{k=1}^n [(C_{n+1}^k)^2 - (C_n^{k-1})^2] \\ &= 1 + [C_{2(n+1)}^{n+1} - (C_{n+1}^0)^2 - (C_{n+1}^{n+1})^2] - [C_{2n}^n - (C_n^0)^2] \\ &= 1 + C_{2n+2}^{n+1} - 1 - 1 - C_{2n}^n + 1 = C_{2n+2}^{n+1} - C_{2n}^n. \end{aligned}$$

10. Să se determine  $a, b \in \mathbb{R}$ , dacă

$$\begin{cases} a \cdot b & \geq 5 \\ 2^a + 2^b & \leq 64. \end{cases}$$

Nicolae Mușuroia

**Soluție.** Avem succesiv:

$$\begin{aligned} 64 &\geq 2^a + 2^b \geq 2\sqrt{2^a \cdot 2^b} = 2\sqrt{2^{a+b}} \geq 2\sqrt{2^{2ab}} \\ &\geq 2\sqrt{2^{2 \cdot 5}} = 64. \end{aligned}$$

## Argument 14

Deci avem egalitate în inegalitatea mediilor. Prin urmare  $2^{a^2} = 2^{b^2}$ , deci  $a^2 = b^2$ .

Cazul 1.  $a = b$

Sistemul devine:  $\begin{cases} a^2 \geq 5 \\ 2^{a^2} \leq 32 \end{cases}$ , deci  $a^2 = 5$ . Obținem  $a_1 = \sqrt{5}$ ,  $b_1 = \sqrt{5}$  și

$a_2 = -\sqrt{5}$ ,  $b_2 = -\sqrt{5}$ .

Cazul 2.  $a = -b$

Din  $ab \geq 5$  rezultă  $-a^2 \geq 5$ , deci fals.

11. a) Să se construiască o funcție  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , cu proprietatea că ecuația  $f(x) = t$  are exact 2 soluții distincte în  $\mathbb{R}$ ,  $(\forall) t \in \mathbb{R}$ .

b) Să se construiască o funcție  $g : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ , cu proprietatea că ecuația  $g(x) = z$  are exact 2 soluții distincte în  $\mathbb{C}$ ,  $(\forall) z \in \mathbb{C}$ .

Ion Savu

**Soluție.** a) Funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \left\lfloor \frac{x}{2} \right\rfloor + \{x\}$ , verifică cerința.

b) Funcția  $g : \mathbb{C} \rightarrow \mathbb{C}$ ,  $g(x) = \left\lfloor \frac{\operatorname{Re}(x)}{2} \right\rfloor + \{\operatorname{Re}(x)\} + i \cdot \operatorname{Im}(x)$  verifică cerința.

12. Să se rezolve sistemul:

$$\begin{cases} 2^x + 3^x = 3y + 2 \\ 2^y + 3^y = 3z + 2 \\ 2^z + 3^z = 3x + 2. \end{cases}$$

Nicolae Mușuroia

**Soluție.** Dacă  $x \leq y$  rezultă  $2^x + 3^x \leq 2^y + 3^y$ , deci  $3y + 2 \leq 3z + 2$ , adică  $y \leq z$ . Atunci  $2^y + 3^y \leq 2^z + 3^z$ , deci  $3z + 2 \leq 3x + 2$ , adică  $z \leq x$ . Obținem  $x \leq y \leq z \leq x$ , deci  $x = y = z$ .

Din prima ecuație a sistemului rezultă:

$$2^x + 3^x = 3x + 2. \quad (1)$$

În (1), membrul stâng reprezintă o funcție strict convexă iar membrul drept o funcție liniară. Atunci ecuația (1) are cel mult două soluții.

Obținem  $x = y = z = 0$  și  $x = y = z = 1$ .

13. Se consideră numerele  $a, b, c \in (1, 2]$ . Să se arate că:

$$\log_a(4b^2 - 5b + 2) + \log_b(4c^2 - 5c + 2) + \log_c(4a^2 - 5a + 2) \geq 9.$$

Când are loc egalitate?

Gheorghe Boroica

**Soluție.** Pentru  $x \in [1, 2]$  avem:

Argument 14

$x^3 \leq 4x^2 - 5x + 2 \Leftrightarrow x^3 - 4x^2 + 5x - 2 \leq 0 \Leftrightarrow (x-1)^2(x-2) \leq 0$ , adevărată.  
Atunci  $\log_a(4b^2 - 5b + 2) \geq \log_a b^3 = 3 \log_a b$  și analogele. Atunci

$$S = \sum_{cycl} \log_a(4b^2 - 5b + 2) \geq 3 \sum_{cycl} \log_a b \stackrel{ineg. med.}{\geq} 3 \cdot 3 = 9.$$

Avem egalitate, rezultă  $a = b = c = 2$ .

14. Fie  $n \in \mathbb{N}^*$ . Să se rezolve ecuația:

$$\sqrt{3 + 2\sqrt{3 + 2\sqrt{\dots\sqrt{3 + 2x}}}} = \frac{x^2 - 3}{2}.$$

Florin Bojor

**Soluție.** Considerăm funcția  $f : \left[-\frac{3}{2}, \infty\right) \rightarrow [0, \infty)$ ,  $f(x) = \sqrt{2x+3}$ , care este o funcție bijectivă și inversa sa este  $f^{-1}(x) = \frac{x^2 - 3}{2}$ .

Atunci ecuația devine  $\left(\underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{de\ n\ ori\ f}\right)(x) = f^{-1}(x)$ , care este echivalentă cu  $f^{n+1}(x) = x$ . Deoarece  $f$  e strict crescătoare, atunci

$$f^{n+1}(x) = x \Leftrightarrow f(x) = x \Leftrightarrow \sqrt{2x+3} = x \Leftrightarrow x = 3.$$

15. Să se determine funcțiile  $f, g : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$ , care verifică simultan relațiile:

$$\begin{aligned} x^3 f^3(x) - 3x f(x) g^2(x) &= \cos x \\ g^3(x) - 3x^2 f^2(x) g(x) &= -\sin x, \quad (\forall) x \in \mathbb{R}^*. \end{aligned}$$

Dorin Mărghidanu, Corabia

**Soluție.** Dacă înmulțim a doua ecuație cu  $-i$  și apoi o adunăm la prima ecuație, obținem:

$$(x \cdot f(x) + i \cdot g(x))^3 = \cos x + i \sin x,$$

adică

$$x \cdot f(x) + i \cdot g(x) = \cos \frac{x + 2k\pi}{3} + i \cdot \sin \frac{x + 2k\pi}{3}, \quad k \in \{0, 1, 2\}.$$

Pentru  $x \in \mathbb{R}^*$  avem următoarele trei perechi de soluții ale sistemului din enunț:

$$\begin{cases} f(x) = \frac{1}{x} \cdot \cos \frac{x + 2k\pi}{3} \\ g(x) = \sin \frac{x + 2k\pi}{3} \end{cases}, \quad k \in \{0, 1, 2\}.$$



---

*Argument 14*

---

**Clasa a XI-a**

1. Se consideră matricea  $A = \begin{pmatrix} e^{x^2} & 1 \\ \ln(1+x^2) & \cos x \end{pmatrix} \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ .

Notăm  $A^n(x) = \begin{pmatrix} a_n(x) & b_n(x) \\ c_n(x) & d_n(x) \end{pmatrix}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ . Să se calculeze

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a_n(x) - d_n(x)}{c_n(x)}.$$

*Ludovic Longaver*

**Soluție.** Arătăm că limita de mai sus nu depinde de  $n$ .

În general, pentru o matrice oarecare  $M \in \mathcal{M}_2(\mathbb{R})$ ,  $M = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ ,  $c \neq 0$ , avem relația

evidentă:  $M \cdot M^n = M^n \cdot M = M^{n+1}$ , pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$ . Notăm acum  $\begin{pmatrix} a_n & b_n \\ c_n & d_n \end{pmatrix}$ ,

și aplicăm relația de mai sus. Obținem sistemul:

$$\begin{cases} a \cdot a_n + b \cdot c_n = a \cdot a_n + c \cdot b_n \\ a \cdot b_n + b \cdot d_n = b \cdot a_n + d \cdot b_n \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} b \cdot c_n = c \cdot b_n \\ (a_n - d_n)b = (a - d)b_n \end{cases} \Rightarrow \frac{a_n - d_n}{c_n} = \frac{a - d}{c}.$$

Avem de calculat limita:  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a_n(x) - d_n(x)}{c_n(x)} = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - \cos x}{\ln(1+x^2)}$ .

Ultima limită se poate calcula prin artificii de calcul:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - \cos x}{\ln(1+x^2)} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{x^2} - 1 + 1 - \cos x}{\ln(1+x^2)} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \left( \frac{x^2 - 1}{x^2} + \frac{1 - \cos x}{x^2} \right) \frac{x^2}{\ln(1+x^2)} = \left( 1 + \frac{1}{2} \right) \cdot 1 = \frac{3}{2}. \end{aligned}$$

2. a) Fie  $n \in \mathbb{N}^*$ . Să se rezolve ecuația:

$$2^{nx} + 2(n-1) = \frac{2}{x}.$$

b) Să se studieze convergența șirului  $(x_n)_{n \geq 1}$ ,  $x_n \neq 0$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , dat de relația de recurență:

$$2^{x_1} + 2^{2x_2} + 2^{3x_3} + \dots + 2^{nx_n} = \frac{2}{x_n}, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

*Ludovic Longaver*

---

*Argument 14*

---

**Soluție.** a) Se observă că  $x > 0$ . Funcția definită de membrul stâng al ecuației este strict crescătoare, iar cea definită de membrul drept este strict descrescătoare pe  $(0, \infty)$ , deci  $x = \frac{1}{n}$  este soluția unică a ecuației.

b) Folosind inducția matematică, se demonstrează că  $x_n = \frac{1}{n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ .

Fie  $P(n) : x_n = \frac{1}{n}$ . Observăm că  $P(1)$  este adevărată și presupunem  $P(k)$  adevărată pentru orice număr natural  $k$ ,  $k \leq n - 1$ . Demonstrăm că și  $P(k)$  este adevărată. Obținem

$$2^{1 \cdot \frac{1}{1}} + 2^{2 \cdot \frac{1}{2}} + \dots + 2^{(k-1) \cdot \frac{1}{k-1}} + 2^{k \cdot x_k} = \frac{2}{x_k} \Leftrightarrow (k-1) \cdot 2 + 2^{k \cdot x_k} = \frac{2}{x_k},$$

relație care ne dă, pe baza punctului a),  $x_k = \frac{1}{k}$ . Expresia termenului general al șirului este  $x_n = \frac{1}{n}$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$  care, este evident, converge la zero.

3. Să se calculeze:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{k^2}{n^k} C_n^k.$$

*Ionel Tudor, Călugăreni, Giurgiu*

**Soluție.** Calculăm  $a_n = \sum_{k=1}^n \frac{k^2}{n^k} C_n^k$ ,  $n \geq 1$ , plecând de la derivarea membru cu membru a identității binomiale  $(1+x)^n = 1 + C_n^1 \cdot x + C_n^2 \cdot x^2 + \dots + C_n^n \cdot x^n$ ;  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $x \in \mathbb{R}^*$ . Deci  $n(1+x)^{n-1} = C_n^1 + 2C_n^2 \cdot x + \dots + nC_n^n \cdot x^{n-1}$ , identitate pe care o înmulțim cu  $x \neq 0$  și apoi o derivăm din nou:

$$nx(1+x)^{n-1} = C_n^1 x + 2C_n^2 x^2 + \dots + nC_n^n x^n.$$

Mai derivăm încă o dată și apoi înmulțim cu  $x \neq 0$ :

$$n(1+x)^{n-1} + nx(n-1)(1+x)^{n-2} = C_n^2 + 2^2 C_n^2 x + \dots + n^2 C_n^n x^{n-1}$$

$$n(1+x)^{n-2}(1+x+nx-x) = C_n^1 + 2^2 C_n^2 x + \dots + n^2 C_n^n x^{n-1}$$

$$C_n^1 x + 2^2 C_n^2 x^2 + \dots + n^2 C_n^n x^n = nx(1+nx)(1+x)^{n-2}.$$

Considerând  $x = \frac{1}{n} \neq 0$  în ultima egalitate, obținem:

$$a_n = \frac{1}{n} C_n^1 + \frac{2^2}{n^2} C_n^2 + \dots + \frac{n^2}{n^n} C_n^n = 2 \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n-2}, \quad \forall n \geq 1.$$

Deci limita cerută este:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = 2 \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \cdot \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{-2} = 2 \cdot e \cdot 1 = 2e.$$

---

*Argument 14*

---

4. Dacă  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție derivabilă cu proprietatea că  $f(a) = 0$ , să se demonstreze că există  $c \in (a, b)$  astfel încât:

$$f(c) = (b - c)f'(c).$$

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

**Soluție.** Considerăm funcția  $g : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = (b - x) \cdot f(x)$ , care este de asemenea derivabilă și, în plus,  $g(a) = g(b) = 0$ .

Cu teorema lui Rolle deducem că există  $c \in (a, b)$ , astfel încât  $g'(c) = 0$ . Cum  $g'(x) = -f(x) + (b - x) \cdot f'(x)$ , rezultă că

$$-f(c) + (b - c) \cdot f'(c) = 0.$$

5. Fie funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  astfel încât:

a)  $f$  este o funcție derivabilă pe  $\mathbb{R}$ ;

b) derivata sa  $f'$  este o funcție periodică pe  $\mathbb{R}$ .

Să se demonstreze că există două funcții  $\varphi, \psi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  cu proprietățile:

1)  $\varphi$  este funcție periodică pe  $\mathbb{R}$ ;

2)  $\psi$  este funcție liniară pe  $\mathbb{R}$ ,

astfel încât  $f = \varphi + \psi$ .

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

**Soluție.** Cum  $f'$  este periodică,  $\exists T > 0$  astfel încât  $f'(x+T) = f'(x)$ . Deci  $f(x+T)$  și  $f(x)$  diferă printr-o constantă  $k \in \mathbb{R}$ , adică

$$f(x+T) - f(x) = k. \tag{1}$$

Fie funcția  $\varphi : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,

$$\varphi(x) = f(x) - \frac{k}{T}x. \tag{2}$$

Atunci,

$$\begin{aligned} \varphi(x+T) - \varphi(x) &\stackrel{(2)}{=} f(x+T) - \frac{k}{T}(x+T) - f(x) + \frac{k}{T}x \\ &= f(x+T) - f(x) - k \stackrel{(1)}{=} k - k = 0, \end{aligned}$$

deci  $\varphi$  este periodică de perioada  $T$ .

Cu alegerea  $\psi(x) = \frac{k}{T}x$ , evident funcție liniară, cu relația (2) avem

$$f(x) = \varphi(x) + \frac{k}{T}x = \varphi(x) + \psi(x),$$

care răspunde cerințelor enunțului.

---

*Argument 14*

---

6. Dacă  $a, b \geq 0$ ,  $m, n \in \mathbb{N} \setminus \{0, 1\}$ , să se găsească cel mai mare  $\lambda \in \mathbb{R}$ , pentru care

$$\sqrt[m]{a + \sqrt[n]{b}} \geq \sqrt[m+n]{\lambda \cdot ab}.$$

*Dorin Mărghidanu, Corabia*

**Soluție.** Prin ridicare la puterea  $m + mn$ , inegalitatea este echivalentă cu

$$\left(a + \sqrt[n]{b}\right)^{1+n} \geq \lambda \cdot ab.$$

Considerăm  $f : \mathbb{R}_+ \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \left(x + \sqrt[n]{b}\right)^{1+n} - \lambda \cdot x \cdot b$ ,  $x \geq 0$ . Avem,

$$f'(x) = (1+n) \left(x + \sqrt[n]{b}\right)^n - \lambda \cdot b.$$

Cum  $f''(x) = (1+n) \cdot n \left(x + \sqrt[n]{b}\right)^{n-1} \geq 0$ , rezultă  $f'$  crescătoare pe  $\mathbb{R}_+$ . Deci

$$f'(x) \geq f'(0) = (1+n)b - \lambda \cdot b = (1+n-\lambda)b.$$

Pentru  $\lambda \leq 1+n$ , avem  $f'(x) \geq 0$ ,  $\forall x \geq 0$ , deci  $f$  crescătoare pe  $\mathbb{R}_+$ ; în consecință

$$f(a) \geq f(0) = \left(\sqrt[n]{b}\right)^{1+n} \geq 0.$$

Din această ultimă relație rezultă și condiția de egalitate  $b = 0$ , și apoi din inegalitatea inițială  $a = 0$ .

Constanta  $\lambda \in \mathbb{R}$ ,  $\lambda = 1+n$  este cea mai bună posibilă pentru inegalitatea din enunț.

7. Se consideră  $(x_n)_{n \geq 1}$  dat prin condițiile:

$$x_1 = \frac{24}{5} \quad \text{și} \quad 5x_{n+1} = 13x_n + 12\sqrt{x_n^2 + 4}, \quad (\forall) n \in \mathbb{N}^*.$$

Să se determine termenul general al șirului și să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{x_n}{5^n}\right)^{x_n^2}$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Avem  $x_1 = 5 - \frac{1}{5}$ ,

$$\begin{aligned} x_2 &= \frac{1}{5} \left(13x_1 + 12\sqrt{x_1^2 + 4}\right) \\ &= \frac{1}{5} \left(13 \cdot \frac{24}{5} + 12\sqrt{\left(5 - \frac{1}{5}\right)^2 + 4}\right) \\ &= \frac{1}{5} \left(\frac{312}{5} + 12\left(5 + \frac{1}{5}\right)\right) = \frac{624}{25} = 5^2 - \frac{1}{5^2}. \end{aligned}$$

Argument 14

Presupunând că  $x_k = 5^k - \frac{1}{5^k}$ , ( $k \in \mathbb{N}^*$ ) avem că

$$\begin{aligned} x_{k+1} &= \frac{1}{5} \left( 13x_k + 12\sqrt{x_k^2 + 4} \right) \\ &= \frac{1}{5} \left( 13 \left( 5^k - \frac{1}{5^k} \right) + 12 \left( 5^k + \frac{1}{5^k} \right) \right) \\ &= \frac{1}{5} \left( 25 \cdot 5^k - \frac{1}{5^k} \right) = 5^{k+1} - \frac{1}{5^{k+1}}, \end{aligned}$$

deci  $x_n = 5^n - \frac{1}{5^n}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ .

Atunci

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{x_n}{5^n} \right)^{x_n^2} = \lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 - \frac{1}{5^{2n}} \right)^{x_n^2} \stackrel{x_n^2 \rightarrow \infty}{=} \lim_{n \rightarrow \infty} \left[ \left( 1 - \frac{1}{5^{2n}} \right)^{-5^{2n}} \right]^{-\frac{x_n^2}{5^{2n}}} = e^{-1} = \frac{1}{e}.$$

8. Se consideră șirul  $(a_n)_{n \geq 0}$  dat prin condițiile  $a_0 = 2$  și  $a_{n+1} = \sqrt[p]{3^p - 3 + a_n}$ , ( $\forall n \in \mathbb{N}^*$ , unde  $p \geq 3$  este un număr natural fixat.

Să se arate că șirul este convergent și să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Avem că  $a_0 = 2$ ,  $a_1 = \sqrt[p]{3^p - 3 + a_0} = \sqrt[p]{3^p - 1} \in (2; 3)$ . Prin inducție matematică

$$a_n \in [2, 3), \quad \forall n \in \mathbb{N}^*. \quad (1)$$

Deoarece relația  $a_0 < a_1 \Leftrightarrow 2 < \sqrt[p]{3^p - 1} \Leftrightarrow 2^p + 1 < 3^p$  este adevărată pentru  $p \geq 3$ , presupunând acum că  $a_k < a_{k+1}$  ( $k \in \mathbb{N}$ ), avem:

$$a_{k+1} < a_{k+2} \Leftrightarrow \sqrt[p]{3^p - 3 + a_k} < \sqrt[p]{3^p - 3 + a_{k+1}} \Leftrightarrow a_k < a_{k+1} \text{ este adevărată.}$$

Așadar, șirul este strict monoton și mărginit conform (1), deci el este convergent.

Fie  $l = \lim_{n \rightarrow \infty} a_n \in [2, 3]$ . Trecând la limită în relația de recurență găsim că  $l = \sqrt[p]{3^p - 3 + l} \Leftrightarrow_{l \geq 0} l^p = 3^p - 3 + l \Leftrightarrow l \in \{1; 3\}$  deoarece membrul stâng este o funcție convexă pe  $[0, \infty)$ , iar membrul drept este o funcție liniară. Convine doar  $l = 3$ .

9. Dacă  $f : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}^*$  este o funcție injectivă, să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \frac{f^2(k)}{k^3}$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Dacă  $a_n = \sum_{k=1}^n \frac{f^2(k)}{k^3}$  avem că  $a_{n+1} - a_n = \frac{f^2(n+1)}{(n+1)^3} > 0$ , deci șirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  este strict crescător și atunci există

$$\lim_{n \rightarrow \infty} a_n \stackrel{\text{not}}{=} l \in \overline{\mathbb{R}}. \quad (1)$$

---

*Argument 14*

---

Cum

$$\begin{aligned} a_{2n} - a_n &= \frac{f^2(n+1)}{(n+1)^3} + \frac{f^2(n+2)}{(n+2)^3} + \dots + \frac{f^2(2n)}{(2n)^3} \\ &\geq \frac{f^2(n+1) + f^2(n+2) + \dots + f^2(2n)}{(2n)^3} \stackrel{f \text{ inj}}{\geq} \\ &\geq \frac{1^2 + 2^2 + \dots + n^2}{8n^3} = \frac{(n+1)(2n+1)}{8n^2} > \frac{n \cdot 2n}{8n^2} = \frac{1}{4}, \end{aligned}$$

avem că  $a_{2n} - a_n > \frac{1}{4}, \forall n \in \mathbb{N}^*$ .

Presupunând că șirul  $(a_n)_{n \geq 1}$  ar fi mărginit superior, deci convergent (șirul este strict crescător), trecând la limită în relația anterioară, găsim că  $0 \geq \frac{1}{4}$ , contradicție. Așadar, utilizând (1), deducem că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$ .

**10.** Se consideră șirul  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$ , definit prin  $x_1 \in \mathbb{R}$  și

$$x_{n+1} = \begin{vmatrix} 1+x_1 & x_2 & x_3 & \dots & x_n \\ x_1 & 1+x_2 & x_3 & \dots & x_n \\ x_1 & x_2 & 1+x_3 & \dots & x_n \\ \vdots & & & & \\ x_1 & x_2 & x_3 & \dots & 1+x_n \end{vmatrix}$$

Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ . Discuție după  $x_1 \in \mathbb{R}$ .

*Meda și Florin Bojor*

**Soluție.** Calculând determinantul obținem

$$x_{n+1} = 1 + x_1 + x_2 + \dots + x_n, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

Deci  $x_{n+1} = 2x_n, \forall n \geq 2$ , adică  $x_n = 2^{n-1}x_2 = 2^{n-1}(1+x_1), \forall n \in \mathbb{N}^*$  și prin urmare,

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \begin{cases} -\infty, & x_1 < -1 \\ 0, & x_1 = -1 \\ +\infty, & x_1 > -1 \end{cases}.$$

**11.** Se consideră șirul  $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$  care verifică relația  $(\exists) a \in (0, 1)$  și  $b \geq 0$  astfel încât  $x_{n+1} \leq ax_n + a^n b, (\forall) n \in \mathbb{N}$ .

i) Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ .

ii) Să se demonstreze că șirul  $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$ , definit prin  $y_n = x_0 + x_1 + x_2 + \dots + x_n, (\forall) n \in \mathbb{N}$  este convergent.

*Florin Bojor*

————— *Argument 14* —————

**Soluție.** *i)* Înlocuind în inegalitatea de mai sus  $n = 1, 2, \dots, n$ , înmulțind convenabil și adunând relațiile obținute, avem

$$0 \leq x_n \leq a^n x_0 + na^n b, \quad \forall n \in \mathbb{N}. \quad (1)$$

Trecând la limită, vom obține că  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = 0$ .

*ii)* Deoarece  $y_{n+1} - y_n = x_{n+1} \geq 0, \forall n \in \mathbb{N}$ , vom deduce că șirul  $y_n$  este crescător. Folosind relația (1) vom obține

$$\begin{aligned} y_n &= x_0 \sum_{i=1}^n x_k \leq x_0 + x_0 \sum_{i=1}^n a^i + b \sum_{i=1}^n ia^i \\ &= x_0 + x_0 \frac{a - a^{n+1}}{1 - a} + b \frac{a - na^{n+1} + (n-1)a^{n+1}}{(1-a)^2} \leq \frac{x_0 + a(b-x_0)}{(1-a)^2}, \end{aligned}$$

deci șirul  $(y_n)_{n \in \mathbb{N}}$  este mărginit superior, deci convergent.

**12.** Fie  $p \in \mathbb{N}^*$ ,  $x_1 > 0$  și  $x_{n+1} = \frac{1}{p} \sum_{k=1}^p \frac{1}{k} \ln(1 + kx_n)$ , ( $\forall n \in \mathbb{N}^*$ ). Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} nx_n$ .

Generalizarea problemei C.649, G.M. 11-12/1986  
D. M. Bătinețu-Giurgiu, Nicolae Mușuroia

**Soluție.** Se arată prin inducție că

$$x_n > 0, \quad \forall n \in \mathbb{N}^*. \quad (1)$$

Arătăm că șirul  $(x_n)_n$  este descrescător.

$$px_{n+1} - px_n = \ln(1 + x_n) + \frac{1}{2} \ln(1 + 2x_n) + \dots + \frac{1}{p} \ln(1 + px_n) - px_n = f(x_n) \quad (2)$$

unde  $f : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,

$$f(x) = \ln(1 + x) + \frac{1}{2} \ln(1 + 2x) + \dots + \frac{1}{p} \ln(1 + px) - px.$$

Avem  $f'(x) = \frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+2x} + \dots + \frac{1}{1+px} - p$  și  $f''(x) < 0, \forall x > 0$ .

$x$		0					$\infty$
$f''(x)$		//		-		-	
$f'(x)$		//		0		-	
$f(x)$		//		0		-	

Deci  $f(x) < 0, \forall x > 0$ . Cum  $x_n > 0$ , deducem că  $f(x_n) < 0, n \in \mathbb{N}^*$ . Prin urmare, șirul  $(x_n)_n$  este strict descrescător.

Din (1) și (2) rezultă că există  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = l \geq 0$ . Arătăm că  $l = 0$ .

Argument 14

Fie  $g : [0, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \frac{1}{p} \left[ \ln(1+x) + \frac{1}{2} \ln(1+2x) + \dots + \frac{1}{p} \ln(1+px) \right]$ .

Atunci

$$g'(x) = \frac{1}{p} \left( \frac{1}{1+x} + \frac{1}{1+2x} + \dots + \frac{1}{1+px} \right),$$

$$g''(x) = -\frac{1}{p} \left[ \frac{1}{(1+x)^2} + \frac{2}{(1+2x)^2} + \dots + \frac{p}{(1+px)^2} \right].$$

$x$	//	0	-	-	-	$\infty$
$g''(x)$	//		-	-	-	
$g'(x)$	//	1	-	↘	-	0
$g(x)$	//	0		↗		

Din  $x_{n+1} = g(x_n)$ ,  $g$  continuă, trecând la limită, obținem că  $l = g(l)$ . Din tabelul de mai sus, obținem  $l = 0$ . Atunci

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} nx_n &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\frac{1}{x_n}} \stackrel{s-c}{=} \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n+1-n}{\frac{1}{x_{n+1}} - \frac{1}{x_n}} \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n x_{n+1}}{x_n - x_{n+1}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n g(x_n)}{x_n - g(x_n)} \\ &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{xg(0)}{x - g(x)} \stackrel{\frac{0}{0}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{g(x) + xg'(x)}{1 - g'(x)} \\ &\stackrel{\frac{0}{0}}{=} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{2g'(x) + xg''(x)}{-g''(x)} = \frac{2g'(0)}{-g''(0)} = \frac{4}{p+1}. \end{aligned}$$

*Observație.* Pentru  $p = 1$ , obținem problema  $C : 649$ , G. M. 11-12/1986, autor M. Bencze.

**13.** Se consideră șirul  $(x_n)_{n \geq 1}$  care satisface relația de recurență  $x_{n+1} = ax_n + \sqrt{bx_n^2 - 2}$ , unde  $x_1, a, b \in \mathbb{N}^*$ .

- a) Demonstrați că dacă  $a = 2$ ,  $b = 3$  și  $x_1 = 1$ , atunci  $x_n \in \mathbb{N}^*$ ,  $(\forall) n \in \mathbb{N}^*$ .
- b) Demonstrați că mulțimea  $A = \{(a, b) \in \mathbb{N}^* \times \mathbb{N}^* / (\exists) n \in \mathbb{N}^*, \text{ astfel încât } x_n \notin \mathbb{N}^*, (\forall) x_1 \in \mathbb{N}^*\}$  este infinită.

*Cristian Heuberger*

**Soluție.** a) Așadar  $x_{n+1} = 2x_n + \sqrt{3x_n^2 - 2}$  și  $x_1 = 1$ , rezultând  $x_2 = 3$ . Prin inducție imediată avem  $x_n \geq 1$  și mai departe  $x_{n+1} > 2x_n, \forall n \in \mathbb{N}^*$ . Prin ridicarea la pătrat a egalității  $x_{n+1} - 2x_n = \sqrt{3x_n^2 - 2}$  obținem

$$x_{n+1}^2 - 4x_n \cdot x_{n+1} + x_n^2 = -2.$$

Deducem

$$x_{n+2}^2 - 4x_{n+1} \cdot x_{n+2} + x_{n+1}^2 = -2.$$



## Argument 14

Efectuând diferența ultimelor egalități rezultă:

$$x_{n+2}^2 - 4x_{n+1} \cdot x_{n+2} + 4x_n \cdot x_{n+1} - x_n^2 = 0$$

și de aici  $(x_{n+2} - x_n)(x_{n+2} + x_n - 4x_{n+1}) = 0$ .

Cum  $x_{n+2} - x_n > 0$ , rezultă  $x_{n+2} + x_n - 4x_{n+1} = 0$ , sau altfel  $x_{n+2} = 4x_{n+1} - x_n$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ . Având  $x_1 = 1$  și  $x_2 = 3$ , prin inducție se obține ușor că  $x_n \in \mathbb{N}^*$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$ .

b) Considerăm  $a \in \mathbb{N}^*$ ,  $a \geq 2$ . Pentru fiecare astfel de  $a$  vom considera  $b = a^2$ , relația de recurență devenind  $x_{n+1} = ax_n + \sqrt{a^2x_n^2 - 2}$  și de aici  $x_2 = ax_1 + \sqrt{a^2x_1^2 - 2}$ . Se demonstrează prin calcul direct că, pentru orice  $x_1 \in \mathbb{N}^*$ , are loc  $ax_1 - 1 < \sqrt{a^2x_1^2 - 2} < ax_1$ , rezultând că  $\sqrt{a^2x_1^2 - 2}$  nu poate fi număr natural și de aici  $x_2 \notin \mathbb{N}^*$ . Evident, numărul perechilor  $(a, a^2)$  cu  $a \geq 2$  este infinit.

**14.** Pentru permutarea  $\sigma \in S_n$ , notăm cu  $k$  cel mai mic exponent din  $\mathbb{N}^*$  astfel încât  $\sigma^k = e$  și considerăm funcția  $f_\sigma : \{1, 2, \dots, n\} \rightarrow \mathbb{N}$ ,

$$f_\sigma(i) = \sigma(i) + \sigma^2(i) + \dots + \sigma^k(i).$$

- a) Să se determine  $\sigma \in S_3$ , astfel încât funcția  $f_\sigma$  este constantă.  
b) Să se determine  $\sigma \in S_4$ , astfel încât funcția  $f_\sigma$  este constantă.

*Dana Heuberger*

**Soluție.** a) Soluțiile sunt transpoziția (13) și ciclurile de lungime 3.

b) Orice permutare se descompune într-un produs de cicluri și transpoziții disjuncte, care comută și ordinul său este cel mai mic multiplu comun al ordinelor ciclurilor și transpozițiilor componente. Fie  $\sigma \in S_4$ . Să observăm că permutarea identică nu este soluție.

(I) Dacă  $\sigma = (ij)$  este o transpoziție, atunci  $ord(\sigma) = 2$ .

Pentru  $m_1, m_2 \in \{1, 2, 3, 4\} \setminus \{i, j\}$ ,  $f_\sigma(m_1) = 2m_1$  și  $f_\sigma(m_2) = 2m_2$ , deci funcția  $f_\sigma$  nu este constantă.

(II) Dacă  $\sigma$  este un ciclu de lungime 3, atunci  $ord(\sigma) = 3$  și  $\sigma$  nu este soluție.

Într-adevăr, dacă  $i = 1$  este punct fix pentru  $\sigma$ , atunci  $f_\sigma(1) = 3$  și pentru  $j \in \{2, 3, 4\}$  avem  $f_\sigma(j) = 2 + 3 + 4 = 9 \neq 3$ .

Se raționează la fel în celelalte cazuri.

(III) Dacă  $\sigma = (ij)(kl)$ , cu  $\{i, j, k, l\} = \{1, 2, 3, 4\}$ , atunci  $ord(\sigma) = 2$ . Dacă  $m \in \{i, j\}$ , atunci  $f_\sigma(m) = i + j$ , iar dacă  $m \in \{k, l\}$ , atunci  $f_\sigma(m) = k + l$ . Așadar  $f_\sigma$  e constantă  $\Leftrightarrow i + j = k + l \Leftrightarrow \sigma = (14)(23)$ .

(IV) Dacă  $\sigma$  este un ciclu de lungime 4, atunci  $ord(\sigma) = 4$  și  $\forall i \in \{1, 2, 3, 4\}$ ,  $f_\sigma(i) = 1 + 2 + 3 + 4 = 10$ , așadar  $f_\sigma$  este constantă.

În concluzie, soluțiile sunt  $\sigma = (14)(23)$  și ciclurile de lungime 4.

---

*Argument 14*

---

15. Fie matricea

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 5 & -3 & 7 \\ 0 & -4 & 4 & -6 \\ -9 & -13 & 11 & -8 \\ 10 & 14 & -10 & 9 \end{pmatrix}.$$

Calculați  $\log_2 S$ , unde  $S$  este suma elementelor matricei  $A^{2011}$ .

*Cristian Mortici*

**Soluție.** Avem  $A = \begin{pmatrix} X & Y \\ Z & T \end{pmatrix}$ , unde  $X, Y, Z, T \in \mathcal{G}_1$ ,

$$\mathcal{G}_k = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \mid a + c = k, b + d = k \right\}.$$

$\mathcal{G}_1$  este închis la operația de înmulțire.

$$A^2 = \begin{pmatrix} YZ + X^2 & TY + XY \\ TZ + XZ & YZ + T^2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 98 & 122 & -86 & 64 \\ -96 & -120 & 88 & -62 \\ -188 & -248 & 176 & -145 \\ 190 & 250 & -174 & 147 \end{pmatrix}$$

$YZ + X^2$ , etc. sunt în  $\mathcal{G}_2$ . Avem  $S(A^2) = 8 \cdot 2$ . Apoi  $S(A^3) = 8 \times 2^2$ , etc.  
 $S(A^{2011}) = 8 \times 2^{2010}$ , deci  $\log_2 S = 2013$ .

**Clasa a XII-a**

1. Se consideră  $a \geq 0$  un număr fixat și șirul  $(b_n)_{n \geq 1}$ ,  $b_n = \sum_{k=1}^n \frac{(n+k)^3}{(n+k)^4 + a}$ ,  
 $n \in \mathbb{N}$ .

Să se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \ln 2$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Avem:

$$b_n = \sum_{k=1}^n \frac{(n+k)^3}{(n+k)^4 + a} \leq \sum_{k=1}^n \frac{(n+k)^3}{(n+k)^4} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+k} \stackrel{\text{not}}{=} x_n.$$

Pe de altă parte, pentru  $n$  suficient de mare (de exemplu  $n \geq \sqrt[3]{a}$ ) avem că

$$\begin{aligned} b_n &= \sum_{k=1}^n \frac{(n+k)^3}{(n+k)^4 + a} \geq \sum_{k=1}^n \frac{(n+k)^3}{(n+k)^4 + (n+k)^3} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n+k+1} \\ &= \frac{1}{n+2} + \frac{1}{n+3} + \cdots + \frac{1}{2n} + \frac{1}{2n+1} = x_n + \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{n+1}. \end{aligned}$$

## Argument 14

Așadar,

$$x_n + \frac{1}{2n+1} - \frac{1}{n+1} \leq b_n \leq x_n, \quad \forall n \in \mathbb{N}, n \geq \sqrt[3]{a}. \quad (1)$$

Cum

$$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} \sum_{k=1}^n \frac{1}{1 + \frac{k}{n}} = \int_0^1 \frac{1}{x+1} dx = \ln 2,$$

folosind (1) și teorema cleștelui, deducem că  $\lim_{n \rightarrow \infty} b_n = \ln 2$ .

**2.** Fie  $(G, \cdot)$  un grup finit comutativ și funcția injectivă  $f : G \rightarrow G$ , astfel încât

$$f(f(x \cdot y)y^{-1}) = x \cdot f(x \cdot y)y^3, \quad (\forall) x, y \in G.$$

Să se arate că  $\text{ord}(G)$  este un număr de forma  $4k + 1$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Pentru  $x = y = e$  în relația dată obținem:

$$f(f(e)) = f(e) \stackrel{\text{inj}}{\Rightarrow} f(e) = e,$$

unde  $e$  este elementul neutru din grup.

Luând acum  $y = x^{-1}$  găsim că  $f(x) = x^{-2}, \forall x \in G$ . Relația din ipoteză devine:

$$f((xy)^{-2}y^{-1}) = x(xy)^{-2}y^3 \Leftrightarrow (x^{-2}y^{-3})^{-2} = x^{-1}y \Leftrightarrow x^4y^6 = x^{-1}y \Leftrightarrow x^5y^5 = e \Leftrightarrow (x \cdot y)^5 = e, \text{ valabilă pentru } \forall x, y \in G.$$

Dacă  $y = e$ , atunci  $x^5 = e, \forall x \in G$ . Arătăm acum faptul că orice element  $x \in G \setminus \{e\}$  are ordinul 5.

Dacă există  $a \in G \setminus \{e\}$  astfel încât:

- i)  $\text{ord } a = 2 \Rightarrow a^2 = e \Rightarrow a^4 = e \Rightarrow a = e$ , fals;
- ii)  $\text{ord } a = 3 \Rightarrow a^3 = e \Rightarrow a^6 = e \Rightarrow a = e$ , fals;
- iii)  $\text{ord } a = 4 \Rightarrow a^4 = e \Rightarrow a = e$ , fals.

Așadar,  $\text{ord } x = 5$  pentru orice  $x \in G \setminus \{e\}$ .

Atunci  $G = \{e\} \cup \langle a_1 \rangle \cup \langle a_2 \rangle \cup \dots$ , unde  $\langle a_i \rangle$  reprezintă subgrupul generat de elementul  $a_i \in G$ , iar  $a_1 \neq e, a_2 \notin \langle a_1 \rangle, a_3 \notin \langle a_1 \rangle \cup \langle a_2 \rangle, \dots$ . Cum  $\langle x \rangle = \{x, x^2, x^3, x^4, e\}$  pentru  $x \neq e$ , deducem că  $\text{ord}(G) = 4k + 1, k \in \mathbb{N}$ .

**3.** Fie  $n \in \mathbb{N}^*$  și numerele reale  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Să se arate că funcția

$$f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} \sum_{i=1}^n |x^i - a_i| \sin \frac{i}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$$

are proprietatea lui Darboux pe  $\mathbb{R}$ .

*Gheorghe Boroica*

————— *Argument 14* —————

**Soluție.** Funcția  $h_i : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $h_i(x) \begin{cases} (|x^i - a_i| - |a_i|) \sin \frac{i}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$  este continuă

pe  $\mathbb{R}$ , deci ea are primitive pe  $\mathbb{R}$ .

Cum

$$f(x) = \sum_{i=1}^n h_i(x) + \sum_{i=1}^n |a_i| \cdot g_i(x), \quad x \in \mathbb{R},$$

unde

$$g_i : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, \quad g_i(x) = \begin{cases} \sin\left(\frac{i}{x}\right), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}, \quad i \in \overline{1, n},$$

deducem că  $f$  are primitive pe  $\mathbb{R}$ , fiind o sumă finită de funcții primitivabile (funcțiile  $g_i$ ,  $i \in \overline{1, n}$  au primitive pe  $\mathbb{R}$ ). Atunci  $f$  are proprietatea lui Darboux pe  $\mathbb{R}$ .

4. Să se determine funcțiile continue  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  pentru care

$$\int_0^x f(t) dt - 2 \int_0^x (x-t)f(t) dt = x, \quad (\forall) x \in \mathbb{R}.$$

*Nicolae Mușuroia*

**Soluție.** Relația din ipoteză poate fi scrisă

$$\int_0^x f(t) dt - 2x \int_0^x f(t) dt + 2 \int_0^x t f(t) dt = x.$$

derivând relația anterioară obținem

$$f(x) - 2 \int_0^x f(t) dt - 2xf(x) + 2x \cdot f(x) = 1,$$

adică

$$f(x) - 2 \int_0^x f(t) dt = 1, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

Derivând din nou, avem că

$$f'(x) - 2f(x) = 0,$$

de unde rezultă că  $f(x) = ke^{2x}$ . Verificând, obținem  $k = 1$ , deci  $f(x) = e^{2x}$ .

5. Fie  $a > 0$  și  $f : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}_+$  o funcție pară, iar  $g : [-a, a] \rightarrow \mathbb{R}_+$  o funcție impară. Demonstrați că

$$\int_{-a}^a \frac{\sqrt{f(x)}}{e^{g(x)} + 1} dx \leq \sqrt{ac}, \quad \text{unde } c = \int_0^a f(x) dx.$$

*Horia Zlămpareț*

---

*Argument 14*

---

**Soluție.**

$$\begin{aligned} I &= \int_{-a}^a \frac{\sqrt{f(x)}}{e^{g(x)} + 1} dx = \int_{-a}^a \frac{\sqrt{f(-x)}}{e^{g(-x)} + 1} dx = \int_{-a}^a \frac{\sqrt{f(x)}}{e^{g(x)} + 1} e^{g(x)} dx \\ &= \int_{-a}^a \frac{\sqrt{f(x)}}{e^{g(x)} + 1} (e^{g(x)} + 1 - 1) dx = \int_{-a}^a \sqrt{f(x)} dx - I. \end{aligned}$$

De unde  $I = \int_0^a \sqrt{f(x)} dx$ .

Aplicând inegalitatea CBS pentru integrale, avem că

$$I^2 = \left( \int_0^a 1 \cdot \sqrt{f(x)} dx \right)^2 \leq \int_0^a 1^2 dx \cdot \int_0^a f(x) dx = ac.$$

De unde rezultă  $I \leq \sqrt{ac}$ .

**6.** Fie inelul  $(A, +, \cdot)$  cu  $0 \neq 1$  și mulțimea  $M = \{x \in A \mid x^2 = x + 1\}$ . Dacă  $M$  are un număr impar de elemente, să se demonstreze că

$$(\forall) x \in M, \quad x^{10} + 1 = 0.$$

*Dana Heuberger*

**Soluție.** Evident,  $0, 1, 2 \notin M$ . Observă că dacă  $x \in M$ , atunci și  $1 - x \in M$ . Într-adevăr,

$$(1 - x)^2 = 1 - 2x + x^2 = 1 - 2x + x + 1 = (1 - x) + 1.$$

Dacă  $M$  are un număr impar de elemente, atunci există  $x_0 \in M$ , astfel încât  $x_0 = 1 - x_0$ . Obținem  $x_0^2 = x_0 - x_0^2 \Leftrightarrow x_0 + 1 = x_0 - x_0^2 \Leftrightarrow x_0^2 = -1 \Leftrightarrow x_0 + 1 = -1 \Leftrightarrow x_0 = -2$ . Așadar  $-2 \in M$ , deci  $(-2)^2 = -2 + 1 \Leftrightarrow 5 = 0$ .

Deoarece inelul are caracteristica 5, pentru  $x \in M$  obținem:

$$\begin{aligned} x^{10} &= (1 + x)^5 = 1 + x^5 = 1 + x(x^2)^2 = 1 + x(x + 1)^2 = 1 + x(x^2 + 2x + 1) \\ &= 1 + x(x + 1 + 2x + 1) = 2 + 3x^2 + 2x = 1 + 3(x + 1) + 2x = 5x + 4 = -1. \end{aligned}$$

**7.** Fie  $(A, +, \cdot)$  un inel cu  $|A| \geq 4$  astfel încât  $(\forall) x, y \in A \setminus \{0, 1\}, x \neq y$ , avem  $x^2 = y$  sau  $y^2 = x$ .

Să se determine numărul elementelor inelului  $A$ .

*Dana Heuberger*

**Soluție.** Pentru  $k \in \mathbb{N}^*$  notăm ca de obicei  $\underbrace{1 + 1 + \dots + 1}_k = k$ .

Fie  $x \in A \setminus \{0, 1, -1\}$ . aplicând ipoteza pentru  $y = x + 1 \in A \setminus \{1, 2, 0\}$ , obținem  $(x + 1)^2 = x$  sau  $x^2 = x + 1$ , deci

$$x^2 + x = -1 \quad \text{sau} \quad x^2 - x = 1, \tag{1}$$

așadar  $x$  este inversabil. Rezultă că  $A$  este un corp.

## Argument 14

Presupunem că  $2 \neq 0$ . Atunci  $\forall x \in A \setminus \{0, 1, 2\}$ ,  $x^2 = 2$  sau  $x = 4$ . Așadar  $\forall x \in A \setminus \{0, 1, 2, 4\}$ , avem  $x^2 = 2$ .

(a) Dacă  $4 \notin \{0, 1\}$ , atunci  $3 \notin \{0, 1, 2, 4\}$ , deci  $3^2 = 2$ , adică  $7 = 0$ . Cum 7 este un număr prim, deducem că inelul  $A$  are caracteristica 7, deci  $5 \neq 0$ .

Rezultă că  $5 \in A \setminus \{0, 1, 2, 4\}$ , deci  $25 = 2$ , de unde obținem  $4 = 2$ , adică  $2 = 0$ , fals.

(b) Dacă  $4 = 0$ , cum  $A$  este corp, rezultă că el are caracteristica 2, deci  $2 = 0$ , fals.

(c) Dacă  $4 = 1$ , atunci avem  $\forall x \in A \setminus \{0, 1, 2\}$ ,  $x^2 = 2$ .

Cum  $x + 1 \in A \setminus \{1, 2, 0\}$ , avem și  $(x + 1)^2 = 2$ . Obținem  $x^2 + 2x = 1 \Leftrightarrow 2 + 2x = 1 \Leftrightarrow 2x = 2$ . Rezultă  $4x = 4$ , adică  $x = 1$ , fals.

Din (a), (b), (c) rezultă că presupunerea făcută este falsă, deci  $2 = 0$ .

Din (1) obținem că  $\forall x \in A \setminus \{0, 1\}$ ,  $x^2 = -x - 1 = x + 1$ .

Fie  $x \in A \setminus \{0, 1\}$ . Avem și  $x + 1 \in A \setminus \{0, 1\}$ . Presupunem că există  $y \in A \setminus \{0, 1, x, x + 1\}$ . Obținem

$$y = x^2 \quad \text{sau} \quad y^2 = x \quad (2)$$

$$y = (x + 1)^2 = x^2 + 1 \quad \text{sau} \quad y^2 = x + 1. \quad (3)$$

(i) Dacă  $y = x^2$ , din (3) rezultă  $y^2 = x + 1$ , deci  $x^4 = x + 1$ . Cum  $x^2 = x + 1$ , obținem  $x^4 = x^2$  și cum  $A$  este corp, rezultă că  $x^2 = 1$ . Deoarece  $x^2 = x + 1$ , obținem  $x + 1 = 1$ , deci  $x = 0$ , fals.

(ii) Dacă  $x = y^2$ , se raționează la fel și se ajunge la un fals.

Din (i) și (ii) deducem că presupunerea făcută este falsă, deci  $A$  are 4 elemente,  $A = \{0, 1, x, y\}$ , cu  $y = x + 1$ ,  $x^2 = y$  și  $y^2 = x$ .

### 8. Se consideră ecuațiile

$$\widehat{3}x^2 + \widehat{5}x + \widehat{9} = \widehat{0}, \quad x \in \mathbb{Z}_{71}$$

$$\overline{4}x^2 + \overline{3}x + \overline{33} = \overline{0}, \quad x \in \mathbb{Z}_{59}$$

a) Fără a rezolva efectiv ecuațiile, să se arate că una dintre ele are soluții, iar cealaltă nu.

b) Să se rezolve ecuațiile.

*Costel Chiteș*

**Soluție.** Avem  $\Delta_1 = \widehat{59}$  și  $\Delta_2 = \overline{71} = \overline{12}$ .

Prima ecuație are soluții dacă și numai dacă există  $\widehat{u} \in \mathbb{Z}_{71}$  pentru care  $\widehat{u}^2 = \widehat{59}$ , adică dacă și numai dacă 59 este rest pătratic modulo 71. Analog, cea de-a doua ecuație are soluții dacă și numai dacă 71 este rest pătratic modulo 59.

Vom folosi legea reciprocității pătratice a lui Gauss și criteriul lui Euler, pe care le vom enunța în continuare. Pentru mai multe amănunte, se poate consulta paragraful 10.1 al cărții *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XII-a, autori D. Heuberger și colab., Ed. Dacia Educațional, 2004.*

---

*Argument 14*

---

**Definiție.** Dacă  $p \geq 2$  este un număr prim și  $d \in \mathbb{Z}$  cu  $(d, p) = 1$ , spunem că  $d$  este un rest pătratic modulo  $p$  dacă există  $a \in \mathbb{Z}$  astfel încât  $d \equiv a^2 \pmod{p}$ .

$$\text{Numărul } \left(\frac{d}{p}\right) = \begin{cases} 1, & d \text{ e rest pătratic modulo } p \\ -1, & \text{în caz contrar,} \end{cases}$$

se numește simbolul lui Legendre.

**Criteriul lui Euler.** Dacă  $p \geq 3$  este un număr prim și  $a \in \mathbb{Z}$  cu  $(a, p) = 1$ , atunci  $\left(\frac{a}{p}\right) \equiv a^{\frac{p-1}{2}} \pmod{p}$ .

**Legea reciprocității pătratice Legendre-Gauss**

Dacă  $p$  și  $q$  sunt două numere naturale prime impare distincte, atunci

$$\left(\frac{p}{q}\right) \cdot \left(\frac{q}{p}\right) = (-1)^{\frac{p-1}{2} \cdot \frac{q-1}{2}}.$$

a) Aplicând legea reciprocității pătratice numerelor prime  $p = 71$  și  $q = 59$ , obținem  $\left(\frac{71}{59}\right) \cdot \left(\frac{59}{71}\right) = (-1)^{35 \cdot 29} = -1$ , și cum  $\left(\frac{71}{59}\right), \left(\frac{59}{71}\right) \in \{-1, 1\}$ , rezultă că unul singur dintre numerele  $\left(\frac{71}{59}\right)$  și  $\left(\frac{59}{71}\right)$  este egal cu 1, deci sau 71 este rest pătratic modulo 59, sau 59 este rest pătratic modulo 71, dar nu amândouă.

b) Din criteriul lui Euler obținem  $\left(\frac{59}{71}\right) \equiv 59^{35} \pmod{71} \equiv -1 \pmod{71}$ , adică 59 nu este un rest pătratic modulo 71. Așadar prima ecuație nu are soluții. Cea de-a doua ecuație are soluții dacă și numai dacă există  $\bar{w} \in \mathbb{Z}_{59}$  pentru care  $\bar{w}^2 = \bar{12}$ . Cum  $\bar{w} = \bar{22}$  verifică această egalitate, obținem soluțiile  $(-\bar{3} \pm \bar{22}) \cdot \bar{8}^{-1}$ , sau  $x_1 = \bar{54}$  și  $x_2 = \bar{19}$ .

**9. a)** Să se arate că există o funcție  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  primitivabilă și  $F$  o primitivă a sa, așa încât  $f\left(F(x) - \frac{1}{2}x^2\right) = x^2, \forall x \in \mathbb{R}$ .

b) Fie  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție primitivabilă și  $a, b \in \mathbb{R}$ . Arătați că nu există nici o primitivă  $F$  a lui  $f$  pentru care  $f(F(x) + ax + b) = x, \forall x \in \mathbb{R}$ .

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** a) Se poate lua  $f(x) = 2x$  și  $F(x) = x^2, x \in \mathbb{R}$ .

b) Presupunem că există  $F$  ca și în enunț și fie  $G: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, G(x) = F(x) + ax + b$ . Din ipoteză avem că  $f \circ G = 1_{\mathbb{R}}$ , deci  $G$  e injectivă și  $f$  e surjectivă. Din  $G$  continuă și injectivă rezultă că  $G$  este strict monotonă, deci

$$G'(x) = f(x) + a \geq 0, \quad \forall x \in \mathbb{R},$$

sau

$$G'(x) = f(x) + a \leq 0, \quad \forall x \in \mathbb{R},$$

contradicție cu surjectivitatea lui  $f$ . Așadar, presupunerea făcută este falsă.

————— *Argument 14* —————

10. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \cos^2\left(\frac{1}{x}\right), & x \neq 0 \\ \frac{1}{2}, & x = 0. \end{cases}$

Să se arate că dacă  $F$  este o primitivă pentru  $f$  și  $F(1) = 0$ , atunci

$$F(n+1) \geq n - \left(\frac{1}{1^2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{n^2}\right), \quad \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

*Gheorghe Boroica*

**Soluție.** Deoarece  $f = g + \frac{1}{2}h$ , unde  $g, h : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = \frac{1}{2}$ ,

$$h(x) = \begin{cases} \cos\left(\frac{2}{x}\right), & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases},$$

cum  $g, h$  are primitive, deducem că  $f$  are primitive.

Aplicând teorema lui Lagrange funcției  $F$  pe  $[k, k+1]$ ,  $k \geq 1$ , deducem că  $\exists c_k \in (k, k+1)$  astfel încât  $F(k+1) - F(k) = f(c_k) = \cos^2\left(\frac{1}{c_k}\right)$ , deci

$$F(n+1) - F(1) = \sum_{k=1}^n (F(k+1) - F(k)) = \sum_{k=1}^n \cos^2\left(\frac{1}{c_k}\right) \geq \sum_{k=1}^n \cos^2 \frac{1}{k}, \quad (*)$$

deoarece  $\frac{1}{c_k} \in \left(\frac{1}{k+1}, \frac{1}{k}\right) \subset (0, 1] \subset \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ .

Cum pentru  $x \geq 0$  avem că  $\sin x \leq x$  și  $\frac{1}{k} \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right]$ , din inegalitatea (\*) deducem că

$$F(n+1) \geq \sum_{k=1}^n \left(1 - \sin^2 \frac{1}{k}\right) \geq n - \sum_{k=1}^n \frac{1}{k^2},$$

ceea ce trebuia demonstrat.

11. Aflați  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  derivabilă, astfel încât

$$\int_1^x f(t)dt = xf(x) - \ln \sqrt{1+x^2}, \quad (\forall) x \in \mathbb{R}.$$

*Cristian Heuberger*

**Soluție.** Din relația dată, pentru orice  $x \neq 0$  are loc

$$f(x) = \frac{\int_1^x f(t)dt + \ln \sqrt{1+x^2}}{x},$$



---

*Argument 14*

---

rezultând imediat că funcția  $f$  este derivabilă pe pe  $\mathbb{R}^*$ . Derivând relația din problemă obținem:

$$f(x) = f(x) + xf'(x) - \frac{x}{1+x^2}, \quad \forall x \in \mathbb{R}^*.$$

Deducem  $f'(x) = \frac{1}{1+x^2}$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}^*$  și de aici  $f(x) = \begin{cases} \arctg x + c_1, & \text{dacă } x < 0 \\ c_2, & \text{dacă } x = 0. \\ \arctg x + c_3, & \text{dacă } x > 0 \end{cases}$

Funcția  $f$  fiind continuă, rezultă  $c_1 = c_2 = c_3$  și în continuare  $f(x) = \arctg x + c_1$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ . În relația din problemă, luând  $x = 1$ , rezultă  $f(1) = \ln \sqrt{2}$  și deci  $c_1 = -\frac{\pi}{4} + \ln \sqrt{2}$ . Funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \arctg x - \frac{\pi}{4} + \frac{1}{2} \ln 2$  verifică egalitatea dată.

**12.** Să se determine funcția continuă  $f: (-\infty, 0) \rightarrow \mathbb{R}$  care admite primitiva  $F: (-\infty, 0) \rightarrow \mathbb{R}$ , astfel încât

$$f(x) = \{F(x)\}, \quad \forall x \in (-\infty, 0).$$

*Nicolae Mușuroia*

**Soluție.**  $f(x) = F(x) - [F(x)] \Rightarrow [F(x)] = F(x) - f(x)$  care este o funcție continuă. Deci  $\exists n \in \mathbb{Z}$  astfel încât:  $[F(x)] = n$ ,  $\forall x \in (-\infty, 0)$ .  
Deci

$$\begin{aligned} f(x) - f(x) &= n, \quad \forall x \in (-\infty, 0) \\ F(x)e^{-x} - f(x)e^{-x} &= ne^{-x}, \quad \forall x \in (-\infty, 0) \\ F'(x)e^{-x} + F(x)(e^{-x})' &= -ne^{-x} \\ (F(x)e^{-x})' &= (ne^{-x})' \end{aligned}$$

$\Rightarrow \exists c \in \mathbb{R}$  astfel încât  $F(x)e^{-x} = ne^{-x} + c \Rightarrow F(x) = n + ce^x$ ,  $x \in (-\infty, 0)$ .  
Dar

$$\begin{aligned} n &\leq F(x) < n+1, \quad \forall x \in (-\infty, 0) \\ n &\leq n + ce^x < n+1, \quad \forall x \in (-\infty, 0) \\ 0 &\leq ce^x < 1, \quad \forall x \in (-\infty, 0). \end{aligned}$$

Rezultă  $c \in [0, 1]$ . Obținem  $f(x) = ce^x$ , cu  $c \in [0, 1]$ .

**13.** Să se calculeze

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \int_k^{k+1} \frac{2x+1}{x^4+2x^3+x^2} dx.$$

*Crina Petruțiu*

Argument 14

**Soluție.** Deoarece  $\frac{2x+1}{x^4+2x^3+x^2} = \frac{(x+1)^2-x^2}{x^2(x+1)^2} = \frac{1}{x^2} - \frac{1}{(x+1)^2}$ , avem că

$$\int_k^{k+1} \frac{2x+1}{x^4+2x^3+x^2} dx = \left( -\frac{1}{x} + \frac{1}{x+1} \right) \Big|_k^{k+1} = \frac{1}{k} - \frac{2}{k+1} + \frac{1}{k+2}.$$

Așadar

$$\begin{aligned} \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \int_k^{k+1} \frac{2x+1}{x^4+2x^3+x^2} dx &= \lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n \left( \frac{1}{k} - \frac{2}{k+1} + \frac{1}{k+2} \right) \\ &= \lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} \right) = \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

**14.** Fie  $(G, \cdot)$  un grup cu  $n$  elemente. Pentru fiecare  $k \in \mathbb{Z}$  definim  $G_k \stackrel{\text{not}}{=} \{x^k \mid x \in G\}$ . Dacă  $a, b \in \mathbb{Z}$  și  $d = (a, b)$ , arătați că  $G_a G_b = G$  dacă și numai dacă  $(d, n) = 1$ , unde  $G_a G_b = \{u \cdot v \mid u \in G_a \text{ și } v \in G_b\}$ .

Dana Heuberger

**Soluție.** Să observăm mai întâi că  $G_k = G$  dacă și numai dacă  $(n, k) = 1$ .

Într-adevăr, dacă  $G_k = G$ , presupunem că  $(n, k) = s \neq 1$ . Atunci, din teorema lui Cauchy, există un element  $x$  de ordinul  $p$  al lui  $G$ , unde  $p$  este un divizor prim al lui  $s$ . Așadar  $x \neq e$  și  $x^k = e$ , deci  $|G_k| < |G|$ , fals.

Reciproc, dacă  $(n, k) = 1$ , atunci există  $u, t \in \mathbb{Z}$  astfel încât  $ku + nt = 1$ . Așadar, pentru orice  $x \in G$ ,  $x = x^{ku+nt} = (x^u)^k \in G_k$ .

Mai mult,  $G_d \subseteq G_a G_b$ .

Într-adevăr, deoarece  $(a, b) = d$ , există  $v, w \in \mathbb{Z}$  astfel încât  $d = av + bw$ . Pentru  $x^d \in G_d$ , avem  $x^d = (x^v)^a (x^w)^b \in G_a G_b$ .

Deoarece  $(d, n) = 1$ , obținem  $G = G_d \subseteq G_a G_b$ , deci  $G = G_a G_b$ .

**Observație.** Dacă grupul este comutativ, atunci  $G_a G_b = G$  dacă și numai dacă  $(d, n) = 1$ .

**15.** Se consideră grupul  $(G, \cdot)$  cu  $n$  elemente, unde  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 4$ . Spunem că subgrupul  $H$  al lui  $G$  are proprietatea  $P$  dacă  $H \neq G$  și pentru orice  $x, y \in G$  avem  $x \cdot y \in H$ .

a) Să se dea un exemplu de grup  $G$ , care are trei subgrupuri distincte  $H, K, L$  cu proprietatea  $P$ , astfel încât  $G = H \cup K \cup L$ .

b) Dacă  $H, K, L$  sunt subgrupuri distincte, cu proprietatea  $P$ , ale lui  $G$  și  $G = H \cup K \cup L$ , să se determine  $|H \cup K \cup L|$ .

Dana Heuberger

**Soluție.** a) Grupul lui Klein și grupul cuaternionilor verifică ipotezele problemei.

b) Dacă  $H$  are proprietatea  $P$  și  $G \setminus H = \{x_1, x_2, \dots, x_t\}$ , atunci avem elementele distincte  $x_1^2, x_1 x_2, \dots, x_1 x_t \in H$ , deci  $|G \setminus H| \leq |H|$ . Așadar  $|H| \geq \frac{n}{2}$  și cum  $H \neq G$ ,

---

*Argument 14*

---

din teorema lui Lagrange rezultă că  $n$  este par și  $|H| = \frac{n}{2}$ .

Dacă  $H$  și  $K$  au proprietatea  $\mathcal{P}$ , atunci  $|H| = |K| = \frac{n}{2}$ . Deoarece  $H \neq K$  și au același număr de elemente, obținem că  $|H \setminus K| = |K \setminus H|$ . Cu același raționament ca și mai înainte, cum  $\forall x, y \in H \setminus K \Rightarrow xy \in H \cap K$ , deducem că  $|H \setminus K| \leq |H \cap K|$ , deci  $|H \cap K| \geq \frac{|H|}{2} = \frac{n}{4}$ . Dar  $H \cap K$  e un subgrup al lui  $H$ ,  $H \cap K \neq H$  și din teorema

lui Lagrange rezultă  $|H \cap K| \leq \frac{n}{4}$ , așadar  $|H \cap K| = \frac{n}{4}$ , deci  $n = 4m$ , cu  $m \in \mathbb{N}^*$ .

Dacă subgrupurile  $H, K, L$  au proprietatea  $\mathcal{P}$ , atunci  $|H| = |K| = |L| = 2m$ ,  $|H \cap K| = |H \cap L| = |K \cap L| = m$ , deci

$$|H \cap K \cap L| = |G| - |H| - |K| - |L| + |H \cap K| + |H \cap L| + |K \cap L| = m.$$

---

*Argument 14*

---

## Probleme propuse

### Clasa a IX-a

1. Să se demonstreze că:

$$\frac{1}{\sin\left(\frac{\pi}{4} + \sin^2 x\right)} + \frac{1}{\sin\left(\frac{\pi}{4} - \sin^2 x\right)} \geq 2\sqrt{2}, \quad \forall x \in \left(-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right).$$

*D. M. Bătinețu-Giurgiu, București*

2. Suma a douăzeci de numere naturale nenule este egală cu 3689. Să se afle valoarea maximă a celui mai mare divizor comun al acestor numere.

*Gheorghe Borioca*

3. Să se arate că ecuația  $x^2 + y^3 + z^4 + t^5 = u^6$  are o infinitate de soluții în  $\mathbb{N}^*$ .

*Gheorghe Borioca*

4. Să se determine funcțiile  $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ , care verifică simultan condițiile:

- a)  $f(m \cdot n) = f(m) \cdot f(n)$ ,  $\forall m, n \in \mathbb{N}$ ;  
b)  $f(a) = 0$ , pentru orice număr natural  $a$  care are ultima cifră 4.

*Meda și Florin Bojor*

5. Să se arate că ecuația  $[x \cdot y] = [x] \cdot [y]$  are o infinitate de soluții  $(x, y)$ , cu  $x, y \in (1, \infty) \setminus \mathbb{Z}$ .

Există soluții  $(x, y)$  ale acesteia cu  $x, y \in (-\infty, 0) \setminus \mathbb{Z}$ ?

*Dana Heuberger*

6. Se consideră ecuația  $\{x\} + \{2x\} = \{3x\}$ .

- a) Să se rezolve ecuația.

b) Să se demonstreze că există o infinitate de soluții  $x_n \in \mathbb{R} \setminus \mathbb{Z}$  ale ecuației, astfel încât pentru orice  $n \in \mathbb{N}^*$ ,  $x_n + \frac{1}{3}$  nu e soluție a ecuației.

- c) Să se demonstreze că există șirul de soluții  $(x_n)_{n \geq 1}$  ale ecuației, astfel încât  $\left(x_n + \frac{1}{3}\right)_{n \geq 1}$  e tot un șir de soluții ale ecuației.

*Dana Heuberger*

---

*Argument 14*

---

**7.** Se consideră triunghiul  $ABC$  și punctele  $M \in (BC)$ ,  $N \in (AC)$ ,  $P \in (AB)$ , astfel încât  $BM = CN = AP$ . Fie  $X, X', Y, Y', Z, Z'$  respectiv mijloacele segmentelor  $[AN], [CP], [BP], [AM], [CM], [BN]$ .

- a) Să se arate că  $XX'$  este paralelă cu bisectoarea unghiului  $A$ .
- b) Să se arate că se poate construi un triunghi cu laturile de lungimi  $XX', YY', ZZ'$ .
- c) Să se arate că  $XX' = YY' = ZZ'$  dacă și numai dacă triunghiul  $ABC$  este echilateral.

*Dana Heuberger*

**8.** Să se arate că dacă  $a, b, c \in [0, \infty)$  și  $ab + bc + ca = 1$ , atunci:

$$\frac{(b+c)^2}{1+a^2} + \frac{(c+a)^2}{1+b^2} + \frac{(a+b)^2}{1+c^2} \geq 3.$$

*Nicolae Mușuroia*

**9.** Se consideră hexagonul  $ABCDEF$ . Notăm cu  $G_1, G_2, G_3, G_4$  centrele de greutate ale patrulaterelor  $ABCD, BCDE, CDEF$ , respectiv  $ACDF$ . Să se arate că  $G_1G_2G_3G_4$  este paralelogram (eventual degenerat).

*Nicolae Mușuroia*

**10.** Să se demonstreze că:

$$\frac{x+2y}{2x+2y+z} + \frac{x+y+z}{x+2y+3z} + \frac{3x+y}{2x+3y+3z} < 2, \quad \forall x, y, z > 0.$$

*Florin Bojor*

**11.** Demonstrați că:

$$\frac{100}{\sqrt{101^{101}}} + \frac{101}{\sqrt{102^{102}}} + \frac{102}{\sqrt{103^{103}}} + \dots + \frac{200}{\sqrt{201^{201}}} > \frac{1}{100!} - \frac{1}{200!}.$$

*Cristinel Mortici, Târgoviște*

**12.** Să se arate că în orice triunghi  $ABC$  ascuțitunghic avem:

$$\begin{aligned} \frac{\sin A \cdot \cos B \cdot \cos C}{\cos^2 A} + \frac{\sin B \cdot \cos A \cdot \cos C}{\cos^2 B} + \frac{\sin C \cdot \cos A \cdot \cos B}{\cos^2 C} \\ \geq \frac{1}{2} \operatorname{tg} A \cdot \operatorname{tg} B \cdot \operatorname{tg} C. \end{aligned}$$

*Gheorghe Boroica*

---

*Argument 14*

---

**13.** Fie progresia geometrică  $(a_n)_{n \geq 1}$ , cu  $a_n = 2^n, \forall n \in \mathbb{N}^*$ .

Se consideră numerele  $x_k \in [a_k, a_{k+1}], \forall k \in \overline{1, n}$ . Să se determine maximul și minimul sumei  $\sum_{k=1}^n |2 \cdot x_k - 3 \cdot 2^k|$ , precum și numărul de  $n$ -upluri  $(x_1, x_2, \dots, x_n)$  pentru care se obține acest maxim, respectiv minim.

*Ludovic Longaver*

**14.** Să se arate că dacă  $a_i, b_i \in \mathbb{R}, i \in \overline{1, 4}$  cu

$$a_1^2 + a_3^2 > a_2^2 + a_4^2 \quad \text{și} \quad (a_1 - b_1)^2 + (a_3 - b_3)^2 < (a_2 - b_2)^2 + (a_4 - b_4)^2,$$

atunci

$$(a_1^2 - a_2^2 + a_3^2 - a_4^2)(b_1^2 - b_2^2 + b_3^2 - b_4^2) \leq (a_1 b_1 - a_2 b_2 + a_3 b_3 - a_4 b_4)^2.$$

Generalizare.

*Nicolae Mușuroia*

**15.** Să se arate că dacă  $n \in \mathbb{N}, n \geq 3$ , atunci:

$$\begin{aligned} \frac{2}{n-1} \left(1 - \cos \frac{1}{2}\right) + \frac{3}{n-2} \left(1 - \cos \frac{1}{3}\right) + \dots + \frac{n-1}{2} \left(1 - \cos \frac{1}{n-1}\right) \\ < \frac{1}{2} \left(1 - \frac{1}{n-1}\right). \end{aligned}$$

*Horia Zlămpareț*

**Clasa a X-a**

**1.** Să se arate că dacă  $a_k \in \mathbb{R}_+, z_k \in \mathbb{C}, k \in \overline{1, n}, n \geq 2$  și  $m \in \mathbb{R}_+$ , atunci:

$$\sum_{k=1}^n \frac{|z_k|^{m+1}}{a_k^m} \geq \frac{\left| \sum_{k=1}^n z_k \right|^{m+1}}{\left( \sum_{k=1}^n a_k \right)^m}.$$

*D. M. Bătinețu-Giurgiu, București*

**2.** Fie  $z \in \mathbb{C}^*$  astfel încât  $|z| = r$ . Să se afle minimul expresiei

$$E(z) = \sqrt{r - \operatorname{Re}(z)} + \sqrt{r + \operatorname{Re}(z)}.$$

*Gheorghe Boroica*

---

*Argument 14*

---

**3.** Fie  $n$  un număr natural,  $n \geq 2$  și numerele  $x_1, x_2, \dots, x_n \in [0, 1]$ .  
Să se arate că

$$x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2 - (x_1x_2 + x_2x_3 + \dots + x_{n-1}x_n + x_nx_1) \leq \left[\frac{n}{2}\right].$$

*Gheorghe Boroica*

**4.** Să se determine funcțiile  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}_+$  care verifică relația

$$f^2(x) \cdot \cos^2 x + \sin^4 x \cdot f(x) = \cos^2 x(1 - 2\sin^2 x \cdot \cos^2 x), \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

*Gheorghe Boroica*

**5.** Se consideră ecuația  $x^4 + ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ , unde  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$ ,  $|a|, |b|, |c|, |d| \leq 1$ . Dacă  $x_k, k \in \overline{1, 4}$  sunt rădăcinile ecuației, atunci demonstrați că  $|x_k| < 2$ .

*Gheorghe Boroica*

**6.** Rezolvați ecuația  $2^{[x]} - 2^{[-x]} = \frac{3}{4} \log_2(3[x] + 1)$  pentru  $x \geq 0$ .

*Gheorghe Gherasin, Sighetu Marmăției*

**7.** Să se determine numerele  $\alpha, \beta \in \mathbb{R}$  pentru care

$$|z^2 + \alpha \cdot z + \beta| \leq 1, \quad \forall z \in \mathbb{C}, |z| = 1.$$

*Vasile Giurgi, Sighetu Marmăției*

**8.** Să se rezolve în  $\mathbb{C}$  sistemul:

$$\begin{cases} z_1 \cdot |z_2 z_3| = z_4^2 \\ z_2 \cdot |z_3 z_4| = z_1^2 \\ z_3 \cdot |z_4 z_1| = z_2^2 \\ z_4 \cdot |z_1 z_2| = z_3^2 \end{cases}.$$

*Erika Darolți*

**9.** Fie triunghiul  $ABC$  și punctele  $M \in (BC)$ ,  $N \in (AC)$ ,  $P \in (AB)$  astfel încât  $\frac{AN}{AC} = \frac{CM}{BC} = \frac{BP}{AB} = k$ . Fie punctele  $X, Y, Z$  în exteriorul triunghiului, astfel încât  $\triangle ABC \sim \triangle NYA \sim \triangle BPZ \sim \triangle XCM$ .

- a) Să se demonstreze că triunghiurile  $ABC$  și  $XYZ$  au același centru de greutate.  
b) Să se demonstreze că  $\triangle ABC \sim \triangle XYZ \Leftrightarrow \triangle ABC$  este echilateral.

*Dana Heuberger*

---

*Argument 14*

---

10. Să se arate că în orice  $\triangle ABC$  avem:

$$\frac{1}{m_a^2 \cdot m_b^2} + \frac{1}{m_b^2 \cdot m_c^2} + \frac{1}{m_c^2 \cdot m_a^2} \leq \frac{1}{S^2},$$

unde  $m_a$  reprezintă lungimea medianei din  $A$ , iar  $S$  este aria triunghiului  $ABC$ .

*Nicolae Muşuroia*

11. Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  și  $a_1, a_2, \dots, a_n \in (1, \infty)$ . Să se rezolve în  $\mathbb{R}$  ecuația:

$$\sum_{i=1}^{n-1} x^{\log_n a_i} - \left( \sum_{i=1}^{n-1} a_i \right) \log_n x = n - x.$$

(În legătură cu problema 25683, G. M. 12/2006)

*Nicolae Muşuroia*

12. Să se determine funcția injectivă  $f : \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}^*$  cu proprietatea:

$$(f \circ f)(x) \cdot (f \circ f \circ f)(x) = 1, \quad \forall x \in \mathbb{R}^*.$$

*Nicolae Muşuroia*

13. Rezolvați în  $\mathbb{R}_+$  ecuația:

$$\frac{2 \cdot 11^x - 2^{x+1} + 7}{11^x - 2^x + 1} = 2x + \frac{1}{2}.$$

*Ocean Cristina*

14. Determinați cea mai mică valoare pe care o poate lua expresia

$$|z^2 - 1| + \frac{|z^3 + 1|}{\sqrt{8} + \sqrt{9}} + |z^5 - 1|,$$

atunci când  $z$  parcurge mulțimea numerelor complexe de modul mai mic sau egal decât  $\sqrt{2} - 1$ .

*Cristinel Mortici, Târgoviște*

15. Se consideră numerele complexe  $z_k = x_k + i \cdot y_k$ ,  $k \in \overline{1, 3}$ . Să se arate că:

$$\sum \sqrt{|z_1|^4 + y_2^4 + x_3^4} \geq \frac{2}{\sqrt{3}} (|z_1|^2 + |z_2|^2 + |z_3|^2).$$

*Dorin Mărghidanu și Nicolae Muşuroia*



---

*Argument 14*

---

**Clasa a XI-a**

1. Să se arate că oricare ar fi  $t \in \mathbb{R}^*$ , șirul  $(I_n(t))_{n \geq 2}$ , de termen general

$$I_n(t) = n^{1-t} \left( (n+1)^t \cdot \sqrt[n+1]{n+1}^t - n^t \cdot \sqrt[n]{n}^t \right),$$

este convergent.

*D. M. Bătinețu-Giurgiu, București*

2. Se consideră  $n \in \mathbb{N}^*$  și  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{Z})$  astfel încât

$$I_n - A + A^2 - A^3 + A^4 - \dots - A^{15} + A^{16} = O_n.$$

Să se arate că:

- a)  $\det(A - A^2) \neq 0$ ;
- b)  $\det(I_n - A + A^2) = 1$ .

*Gheorghe Boroica*

3. Se consideră matricele  $A, B \in \mathcal{M}_3(\mathbb{Z})$  și funcția

$$f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \det(A + xB).$$

Să se arate că dacă  $f(3) = 0$  și  $f(5) = 0$ , atunci  $f(15) = 5!$ .

*Gheorghe Boroica*

4. Se consideră șirul de numere reale  $(a_n)_{n \geq 1}$  astfel încât  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{a_n}{n} = 2$ .

- i) Să se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n = +\infty$ ;
- ii) Să se calculeze:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n \cdot a_1^2 + (n-1)a_2^2 + \dots + 2 \cdot a_{n-1}^2 + a_n^2}{n^4}.$$

*Gheorghe Gherasin, Sighetu Marmăției*

5. Fie  $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$  astfel încât  $\det(A + 2 \cdot {}^tA) = 0$ .

- i) Arătați că matricea  $A$  este inversabilă  $\Leftrightarrow$  matricea  $A + {}^tA$  este inversabilă;
- ii) Arătați că  $\det(A + x \cdot {}^tA) = \frac{2x^2 - 5x + 2}{5} ((\text{Tr}(A))^2 - \text{Tr}(A \cdot {}^tA))$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}$ .

*Vasile Giurgi, Sighetu Marmăției*

---

*Argument 14*

---

6. Fie  $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{C})$  cu  $\det(A) = 1$  și  $\text{Tr}(A) = 1$ . Să se calculeze

$$\sum_{k=1}^n \det(A^2 + k \cdot I_2), \quad n \in \mathbb{N}^*.$$

*Nicolae Mușuroia*

7. Fie  $p \in \mathbb{N}^*$ ,  $x_1 > 0$  și  $x_{n+1} = \frac{1}{p} \cdot \sum_{k=1}^p \frac{1}{k} \ln(1 + k \cdot \arctg x_n)$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ .

Să se arate că  $\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot x_n = \frac{4}{p+1}$ .

(Generalizarea problemei 21253, G. M. 10/1987, autor M. Lascu)

*Nicolae Mușuroia*

8. Fie  $\alpha, \beta \in \{0, 1, 2, 3, 4\}$ . Definim șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  cu  $x_0 = \alpha$ ,  $x_1 = \beta$ , astfel încât  $x_{n+2} = x_{n+1} + x_n$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ . Considerăm propoziția

(P): *Există termeni ai șirului  $(x_n)_{n \geq 0}$  care se divid cu 5.*

a) Să se demonstreze că șirul lui Fibonacci are proprietatea (P);

b) Să se demonstreze că șirul lui Lucas nu are proprietatea (P);

c) Să se determine  $\alpha, \beta$  pentru care șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  are proprietatea (P) și apoi să se găsească toți termenii șirului care se divid cu 5.

*Costel Chiteș, București*

9. Fie șirul  $(x_n)_{n \geq 0}$  definit prin  $x_0 > 0$  și  $x_{n+1} = \frac{3x_n}{4x_n^2 + 2x_n + 1}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}$ .

Să se arate că șirul este convergent și să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$ .

*Crina Petruțiu*

10. Fie  $a, b, c \in \mathbb{R}$ ,  $\varepsilon \in \mathbb{C} \setminus \mathbb{R}$ ,  $\varepsilon^3 = 1$  și matricele

$$A = \begin{pmatrix} 1 & \varepsilon^2 \\ \varepsilon & \varepsilon \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} \sin a & \sin b & \sin c \\ \cos a & \cos b & \cos c \end{pmatrix}.$$

Să se calculeze  $\det(A \cdot B)$ .

*Ludovic Longaver*

---

*Argument 14*

---

**11.** Se admite cunoscut faptul că limita șirului  $a_n = 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{2}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2}$  este egală cu  $\frac{\pi^2}{6}$ . Demonstrați că pentru orice număr natural nenul  $n$ , avem:

$$\frac{\pi^2}{6} - \frac{1}{n} < 1 + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{3^2} + \dots + \frac{1}{n^2} < \frac{\pi^2}{6} - \frac{1}{n} + \frac{1}{2n^2}.$$

*Cristinel Mortici, Târgoviște*

**12.** Să se arate că există un unic șir  $(x_n)_{n \geq 1}$  cu proprietatea:

$$x_n + e^{x_n} = \frac{n}{n+1}, \quad (\forall) n \in \mathbb{N}^*.$$

Să se calculeze  $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$  și  $\lim_{n \rightarrow \infty} nx_n$ .

*Dan Bărbosu*

**13.** Fie  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  și matricea  $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ ,  $A = \begin{pmatrix} i \\ j \end{pmatrix}_{\substack{i=1,n \\ j=1,n}}$ .

a) Să se arate că suma elementelor matricei  $A$  este mai mare ca  $n^2$ ;

b) Se iau la întâmplare  $n$  elemente ale matricei  $A$ , situate pe linii și coloane diferite. Să se arate că produsul acestor numere nu depinde de alegerea făcută.

*Ludovic Longaver*

**14.** Fie  $a, b, c$  lungimile laturilor, iar  $A, B, C$  măsurile unghiurilor unui triunghi  $ABC$ . Să se arate că:

$$\Delta = \begin{vmatrix} b \cdot \cos C & c \cdot \cos B & \sin A \\ c \cdot \cos A & a \cdot \cos C & \sin B \\ a \cdot \cos B & b \cdot \cos A & \sin C \end{vmatrix} = 0.$$

*Ludovic Longaver*

**15.** Pentru  $n \in \mathbb{N}^*$  fixat, să se determine  $a > 0$ , astfel încât:

$$(n^2 + n + a)^x - (n^2 + n)^x \geq (n + 3)^x + (n + 2)^x - (n + 1)^x - n^x, \quad \forall x \in \mathbb{R}.$$

*Ionel Tudor, Călugăreni, Giurgiu*

---

*Argument 14*

---

**Clasa a XII-a**

1. Să se arate că dacă  $a, b \in \mathbb{R}$ ,  $a < b$ ,  $a + b = \frac{\pi}{2}$  și  $g : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$  este o funcție continuă, atunci avem că

$$\int_a^b \cos^2 x \cdot g(\sin x) \cdot \cos x + g(\cos x) \cdot \sin x dx = \int_{\sin a}^{\sin b} g(x) dx.$$

*D. M. Bătinețu-Giurgiu, București*

2. Se consideră funcțiile continue  $f, g : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $h : \mathbb{R}_+^* \rightarrow \mathbb{R}$  și  $a \in \mathbb{R}_+^*$ ,  $b, c \in \mathbb{R}$ ,  $b \neq -1$  astfel încât  $f(x) + b \cdot f\left(\frac{1}{x}\right) = c$ ,  $x^2 g(x) h\left(\frac{1}{x}\right) = g\left(\frac{1}{x}\right) h(x)$ ,  $\forall x \in \mathbb{R}_+^*$ . Să se arate că:

$$\int_{\frac{1}{a}}^a \frac{f(x) \cdot g(x)}{h(x)} dx = \frac{c}{1+b} \int_{\frac{1}{a}}^a \frac{g(x)}{h(x)} dx.$$

(În legătură cu problema 8, pag. 109 din Argument 11/2009)

*D. M. Bătinețu-Giurgiu, București*

3. Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = \begin{cases} \sin \frac{1}{x}, & x \neq 0 \\ 0, & x = 0 \end{cases}$ .

Să se arate că există  $c \in \mathbb{R}$  astfel încât  $F(c) \cdot f(c) = c^3$ , unde  $F$  este o primitivă pentru  $f$ .

*Gheorghe Boroica*

4. Să se arate că pentru orice  $a$  număr real nenul, ecuația

$$4x^5 \cdot \cos^2 x - 10a^2 \cdot x^4 + 4a \cdot x^3 + 5x^2 \cdot \sin x + a^2 x + 2a^2 = 0$$

are cel puțin o soluție în  $(-1, 1)$ .

*Gheorghe Boroica*

5. Fie  $p$  un număr prim. Să se demonstreze că  $C_{3p}^p - 3 \cdot C_{2p}^p + 3$  se divide cu  $p^3$ .

*Meda și Florin Bojor*

6. Se consideră  $n \in \mathbb{N}$ ,  $n \geq 2$  și mulțimile  $M_n = \{x \in \mathbb{Z}_n \mid x^2 = \widehat{3} \cdot x + \widehat{1}\}$ .

a) Să se determine  $M_3$  și  $M_4$

b) Dacă mulțimea  $M_n$  are un număr impar de elemente, să se determine  $n$ .

*Dana Heuberger*

---

*Argument 14*

---

7. Să se determine inelul  $(A, +, \cdot)$  cu  $1 \neq 0$ , astfel încât  $\forall x, y \in A, x \neq y$ , avem  $x^2 = y + 1$  sau  $y^2 = x + 1$ .

*Dana Heuberger*

8. Fie  $n \in \mathbb{N}, n \geq 2$  și polinomul  $f = a_n \cdot X^n + a_{n-1} \cdot X^{n-1} + \dots + a_0 \in \mathbb{C}[X]$ ,  $a_n \neq 0$ . Să se arate că dacă  $|f(\varepsilon)| \leq |a_n|$ , unde  $\varepsilon$  este o rădăcină de ordinul  $n$  a unității, atunci  $f$  are cel puțin o rădăcină de modul cel mult doi.

*Nicolae Mușuroia*

9. Să se arate că dacă  $a > 0$  și  $m \in (-a, a)$ , atunci:

$$-a < \frac{a^2(x+y) + m(a^2 + xy)}{a^2 + xy + m(x+y)} < a, \quad \forall x, y \in (-a, a).$$

*Nicolae Mușuroia*

10. Să se arate că  $\int_0^{\frac{\pi}{2}} (\cos(\sin x) + \cos(\cos x)) dx > \frac{16}{9}$ .

*Horia Zlămpareț*

11. Să se calculeze:

$$I = \int_{\sqrt{2}-1}^{\sqrt{2}+1} \frac{x \cdot \operatorname{arctg}\left(\frac{x+1}{x-1}\right)}{x^4 + x^2 + 1} dx.$$

*Crina Petruțiu*

12. Aflați primitivele funcției:

$$f : \left(0, \frac{\pi}{2}\right) \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2^x (\ln 2 \cdot \operatorname{ctg}^{1006} x - 1006 \cdot \operatorname{ctg}^{1005} x - 1006 \cdot \operatorname{ctg}^{1007} x).$$

*Cristina Ocean*

13. Fie  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  o funcție derivabilă cu derivata continuă, cu proprietatea că graficul său este simetric față de dreapta de ecuație  $x = a, a \in \mathbb{R}$ .

Să se arate că

$$\int f'(x)(e^{f(2a-x)} + 2f(2a-x)) dx = f^2(x) + e^{f(x)} + C.$$

*Ludovic Longaver*

---

*Argument 14*

---

**14.** Se consideră funcția  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = x \cdot e^{x+1} + e^{x+e^x}$ .

a) Calculați  $\int_0^1 f(x)dx$ ;

b) Dacă  $F$  este o primitivă a lui  $f$  care se anulează în  $x = 0$ , atunci determinați

$$\lim_{n \rightarrow \infty} n \cdot F\left(\frac{1}{n}\right).$$

*Ionel Tudor, Giurgiu*

**15.** Notăm cu  $M$  mulțimea funcțiilor  $f : [2, \infty) \rightarrow \mathbb{R}$  derivabile, cu proprietatea ca  $f'(x) \cdot f(x) = \frac{x}{1 + e^x}$ , oricare ar fi  $x \in [2, \infty)$ .

Demonstrați că:

a) Mulțimea  $M$  este nevidă.

b) Mulțimea  $M$  conține cel puțin o funcție concavă.

*Cristinel Mortici, Târgoviște*

## Sumar

1. Utilizarea identităților pentru obținerea de inegalități prof. <b>Gheorghe Boroica</b> .....	3
2. A supra unor rețele de puncte prof. <b>Dana Heuberger</b> .....	9
3. A supra unei probleme a lui Gh. Buicliu prof. <b>Cristi Niță</b> .....	14
4. Bernhard Riemann și curbura riemanniană prof. univ. dr. <b>Liviu Ornea</b> .....	17
5. Aritmetică la casierie (II) conf. univ. dr. <b>Vasile Pop</b> .....	20
6. Ecuațiile funcționale ale unor morfisme de grupuri conf. univ. dr. <b>Vasile Pop</b> .....	22
7. Tabăra de matematică, Baia Mare, 29.01.2011 – 02.02.2011 prof. <b>Gheorghe Maiorescu</b> și <b>Nicolae Mușuroia</b> .....	28
8. Concursul "Argument" al Colegiului Național "Gheorghe Șincai", Ediția a III-a .....	33
9. Concursul "Gheorghe Șincai" pentru micii matematicieni .....	39
10. Rezolvarea problemelor din numărul anterior .....	40
11. Probleme propuse .....	76