

Concursul Interjudețean de Matematică “Argument”
Ediția a VII-a, 6–7 noiembrie 2015

CLASA A IX-A

Problema 1. O lăcustă face salturi, fiecare salt în linie dreaptă și de două ori mai lung ca precedentul. Poate vreodată lăcusta să revină în punctul de plecare inițial?

Problema 2. Să se determine numerele reale x cu proprietatea că trei dintre numerele

$$a = x + \sqrt{3}, \quad b = x + \frac{1}{x}, \quad c = x^2 + 4\sqrt{3}, \quad d = x - \frac{1}{x}$$

sunt numere întregi.

Problema 3. Fie a, b, c, d numere reale care verifică relațiile:

$$ab + cd = 14, \quad ac + bd = 11, \quad ad + bc = 10, \quad abcd = 24.$$

Să se determine cea mai mare valoare pe care o poate lua a .

Problema 4. Fie ABC un triunghi cu înălțimile AA', BB', CC' . Să se arate că dacă

$$9\overrightarrow{AA'} + 13\overrightarrow{BB'} + 16\overrightarrow{CC'} = \vec{0}$$

atunci unul dintre unghiurile triunghiului este de 60° .

Fiecare problemă se notează cu puncte de la 0 la 7.

Timp de lucru: 3 ore.

Succes!



Concursul Interjudețean de Matematică “Argument”
Ediția a VII-a, 6–7 noiembrie 2015

CLASA A X-A

Problema 1. Fie ABC un triunghi dreptunghic cu laturile $a > b > c$. Să se determine toate triunghiurile dreptunghice $A'B'C'$ cu laturile $a' > b' > c'$ astfel ca triunghiul cu laturile $a + a'$, $b + b'$, $c + c'$ să fie dreptunghic.

Problema 2. Fie x, y numere reale cu proprietatea:

$$x = y + \frac{1}{x + \frac{1}{y + \frac{1}{x + \frac{1}{\ddots}}}}, \quad y = x - \frac{1}{y + \frac{1}{x - \frac{1}{y + \frac{1}{\ddots}}}}$$

(în ambele expresii apar o infinitate de fracții).

Să se arate că $x \cdot y = 1$.

Problema 3. a) Să se arate că, pentru orice număr natural impar n , nu există funcții $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică ecuația:

$$f(f(x+y) - f(x-y)) = x^n y^n, \quad \forall x, y \in \mathbb{R}. \quad (1)$$

b) Există numere naturale nenule n pentru care ecuația (1) are soluții?

Problema 4. Se consideră o progresie aritmetică de numere reale $(a_n)_{n \geq 1}$ cu proprietatea că a_1^2 , a_2^2 și a_{2015}^2 sunt termeni ai progresiei. Să se arate că toți termenii progresiei sunt numere întregi.

Fiecare problemă se notează cu puncte de la 0 la 7.

Timp de lucru: 3 ore.

Succes!



Concursul Interjudețean de Matematică “Argument”
Ediția a VII-a, 6–7 noiembrie 2015

CLASA A XI-A

Problema 1. Să se determine numărul secvențelor $(x_0, x_1, x_2, \dots, x_{16})$ de numere naturale având proprietățile

$$x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_{16}$$

$$x_{16} = 2^2 \cdot 3^3 \cdot 4^4 \cdot 5^5$$

și astfel încât $\frac{x_{k+1}}{x_k}$ să fie număr prim pentru orice $k = 0, 1, 2, \dots, 15$.

Problema 2. Fie a un număr natural nenul și funcția

$$f_a : \mathbb{N}^* \rightarrow \mathbb{N}^*, f_a(n) = an + (a, n) + [a, n], \forall n \geq 1.$$

- Să se arate că funcția f_a este injectivă pentru orice $a \in \mathbb{N}^*$.
- Să se arate că $f_a(n) \neq 100$ pentru orice $a \in \mathbb{N}^*$ și orice $n \in \mathbb{N}^*$.
- Să se determine valorile lui a pentru care există $n \in \mathbb{N}^*$ astfel ca

$$f_a(n) = 99.$$

Problema 3. Fie $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$. Să se determine matricele $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R}_+)$ cu proprietatea că $A \cdot A^T = I_n$.

Problema 4. a). Să se determine mulțimea $X_0 \subseteq \mathbb{R}$ pentru care putem defini șirul $(x_n)_{n \geq 0}$ prin relația de recurență

$$x_{n+1} = \frac{1}{x_n + 1}, \quad \text{pentru orice } n \geq 0,$$

unde $x_0 \in X_0$.

b). Să se studieze monotonia și mărginirea șirului $(x_n)_{n \geq 0}$ definit la punctul a), în funcție de $x_0 \in X_0$.

Fiecare problemă se notează cu puncte de la 0 la 7.

Timp de lucru: 3 ore.

Succes!



Concursul Interjudețean de Matematică “Argument”
Ediția a VII-a, 6–7 noiembrie 2015

CLASA A XII-A

Problema 1. Să se determine funcțiile $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ care admit primitivă $F : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}^*$ și verifică relația:

$$f(x - y) = \frac{F(x)}{F(y)}, \quad \forall x, y \in \mathbb{R}.$$

Problema 2. Să se determine numărul matricelor $A \in \mathcal{M}_2(\mathbb{Z}_p)$ cu proprietatea $A^2 = I_2$, unde p este un număr prim.

Problema 3. Să se determine funcțiile continue $f : (-1, 1) \rightarrow \mathbb{R}$ care verifică relația:

$$(1 + x^2)f(x^2) = f(x), \quad \forall x \in (-1, 1).$$

Problema 4. a). Fie A o mulțime cu cel puțin două elemente și $*$: $A \times A \rightarrow A$ o lege de compoziție asociativă și comutativă.

Să se arate că dacă ecuația $a * x = b$ are soluție $x \in A$ pentru orice $a, b \in A$, atunci funcția

$$f_c : A \rightarrow A, \quad f_c(x) = c * x, \quad x \in A$$

este injectivă pentru orice $c \in A$.

b). Fie $g : A \rightarrow A$ o funcție bijectivă cu proprietatea că $g(x) \neq x$ pentru orice $x \in A$ și legea de compoziție

$$“\circ” : A \times A \rightarrow A, \quad x \circ y = g(y) \quad (x, y \in A).$$

Să se arate că legea “ \circ ” nu este asociativă și nu este comutativă, că ecuația $a \circ x = b$ are soluție $x \in A$ pentru orice $a, b \in A$ și că pentru orice $c \in A$ funcția

$$g_c : A \rightarrow A, \quad g_c(x) = c \circ x, \quad x \in A$$

este injectivă.

Fiecare problemă se notează cu puncte de la 0 la 7.

Timp de lucru: 3 ore.

Succes!