Testare pentru înscrierea în clasa a V-a
20 mai 2013
Limba şi literatura română

I. Citeşte cu atenţie următorul text (60puncte):

Cam din acelaşi timp mă urmăreşte şi amintirea unei zile când am pus la încercare cerul. Umblând o dată pe uliţă cu ochii în sus, am băgat de seamă că cerul venea tot cu mine. Zenitul se mişca din loc – ţinându-se neîntrerupt deasupra mea! Era o descoperire cu totul nouă, pe care mă simţeam obligat s-o păstrez ca un mare secret în ungherul inimii. [...] În fiecare zi puneam zenitul la încercare dacă se mai ţine pe urmele mele sau nu. [...] Totuşi odată, în răgazul dintre două jocuri, îi spun lui Adam al Vicii cât de ales este creştetul meu sub tăria cerului. Numaidecât Adam îşi ridică şi el ochii – şi o ia razna. Pe urmă se întoarce şi-mi zice:

- Şi cu mine vine cerul!

L-am privit cu un zâmbet de milă, cu îndoială apoi şi pe urmă cu nedumerire. Adam îşi întărea cele spuse cu un „zău curat", formula curentă a jurămintelor în sat.

- Zău curat – nu minţi? îl mai întreb o dată, cu toate că ştiam că orice asemenea întrebare era de prisos.

- Zău curat – că nu mint, făcu încă o dată Adam, c-o hotărâre ce mă ruşina. [...]

Eram dezolat că nu mă dovedeam a fi singurul ales, dar în aceeaşi clipă un alt gând mă îndruma către o nouă încercare.

(după Lucian Blaga, ***Hronicul şi cântecul vârstelor***)

zenit-(aici) cer
ungher-colţ

Formulează răspunsuri pentru următoarele cerinţe:

A. Înţelegerea textului (5x6puncte=30puncte)

1. Scrie câte un cuvânt cu acelaşi sens pentru: ***secret, dezamăgit.***
2. Transcrie câte un fragment care să indice timpul şi spaţiul întâmplării.
3. Selectează un fragment din care să reiasă prezenţa povestitorului în text.
4. Explică înţelesul fragmentului**: *Cam din acelaşi timp mă urmăreşte şi amintirea unei zile am pus la încercare cerul.***
5. Numeşte două trăsături ale copilului, aşa cum reies din fragmentul dat.

B. Limba română (5x6puncte=30puncte)

1. Motivează scrierea cu cratimă a structurii: ***l-am privit.***
2. Rescrie din text o propoziţie enunţiativă afirmativă.
3. Precizează funcţia sintactică a cuvintelor subliniate: ***amintirea, -mi, nouă***.
4. Identifică timpul următoarelor verbe din textul dat: ***puneam***, ***ridică, se întoarce, am privit.***
5. Alcătuieşte schema liniară a propoziţiei: ***o păstrez ca un mare secret în ungherul inimii.***

II. Scriere imaginativă (30puncte)

Imaginează, în cel puţin 10 rânduri, o altă întâmplare al cărei început ar putea fi structura: ***Cam din acelaşi timp mă urmăreşte şi amintirea unei zile când....***

Dă un titlu potrivit compunerii!

Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul de lucru este de *45 de minute.*
Se acordă din oficiu *10 puncte*.