



Testare pentru înscriere în clasa a V-a
- 18 mai 2011 -
Limba română

I. (60 puncte)

Citește cu atenție următorul text:

Mai merge el cât merge și, când la poalele unui codru, numai iaca ce vede o dihanie de om, care se pârpălea pe lângă un foc de douăzeci și patru de stânjini de lemne și tot atunci striga, cât îi lua gura, că moare de frig. Și-apoi, afară de aceasta, omul acela era ceva de spăriet: avea niște urechi clăpăuge și niște buzoaie groase și dăbălăzate. Și când sufla cu dânsele, cea de deasupra se răsfrângea în sus peste scăfârlia capului, iar cea de dedesubt atârna în jos, de-i acoperea pântelele. Și, ori pe ce se oprea suflarea lui, se punea promoroaca mai groasă de-o palmă. Nu era chip să te apropii de dânsul, că așa tremura de tare, de parcă-l zghihiuia dracul. Și dac-ar fi tremurat numai el, ce ți-ar fi fost? Dar toată suflarea și făptura de primprejur îi țineau hangul: vântul gemea ca un nebun, copacii din pădure se văicărau, pietrele țipau, vreascurile țiuiau și chiar lemnele de pe foc pocneau de ger. Iară veverițele, găvozdite una peste alta în scorburi de copaci, suflau în unghii și plâneau în pumni, blăstemându-și ceasul în care s-au născut.

(Ion Creangă, *Povestea lui Harap-Alb*)

promoroacă = strat subțire de gheață de pe crengi

zghihiuia = scutura

găvozdite = înghesuite

dăbălăzate = răsfrânge

**30
puncte**

Scrie răspunsuri pentru următoarele cerințe:

A. Înțelegerea textului

1. Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru: **groase, gemea.**
2. Transcrie din fragmentul dat un enunț care să conțină trăsături fizice.
3. Numește locul unde are loc întâlnirea dintre cele două personaje.
4. Motivează de ce plâng veverițele din scorburi.
5. Explică înțelesul propoziției „... **lemnele de pe foc pocneau de ger.**”

B. Limbă

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **urechi, spăriet, răsfrângea.**
2. Transcrie din textul dat un **verb la timpul prezent** și un **verb la timpul trecut.**
3. Identifică în fragmentul dat **două pronume personale** care să fie părți de propoziție diferite.
4. Scrie două enunțuri în care cuvântul **omul** să aibă alte roluri în propoziție decât cel din text.
5. Construiește o propoziție după următoarea schemă:

Atr.	S	P	C	C	Atr.
Adjectiv	substantiv	verb	substantiv	substantiv	adjectiv

**30
puncte**

II. (30 puncte)

Povestește într-un text de 5-6 rânduri ce îți imaginezi că s-ar putea întâmpla dacă un personaj din fragmentul dat ar apărea pe neașteptate în sala voastră de clasă.

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul de lucru este de 45 de minute.

Se acordă din oficiu 10 puncte.